Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Осичковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда С.А.Калюжного» Руднянского муниципального района Волгоградской области

 **Сценарий праздника «Прощай начальная школа».**

**Разработала: учитель начальных классов Чивилёва Наталья Викторовна.**

 **с.Осички 2025 год**

**Цель:** Создание условий для раскрытия  творческих способностей и интересов учащихся, уверенности в себе, коммуникативности, собранности, дисциплинированности.

**Задачи:**

1. Развивать креативные, творческие  способности учащихся.

2.Сформировать у учащихся первоначальные умения самопознания, самореализации и самовыражения, умения представлять себя перед широкой аудиторией.

3. Создавать развивающую среду и сплочённость в классном коллективе.

 Ход праздника:

Необходимым атрибутом оформления праздника стал макет поезда, на котором «уезжали» выпускники, прощаясь с начальной школой. Поезд состоит из вагонов, каждый выполнен на отдельном листе ватмана, ярко раскрашен, для устойчивости края вагонов укреплены деревянными планками. В вагонах прорезаны окошки, в которые выглядывают выпускники.

***Информатор:***Внимание, внимание! Отходящий со школьного вокзала поезд №2024 будет подан к четвертому перрону. Господа пассажиры и провожающие! Если вы потеряли друг друга в здании школьного вокзала, найдите свободное место и садитесь.

***Классный руководитель:***

Приветствую Вас, гости и родители!

Сегодня день может быть очень разным,

Но быть обязан прекрасным.

Итоги подводим учения в начальной школе,

Мы вспомним о том, что запомнилось более.

Но где же герои сегодняшней встречи?

Кому говорить будем страстные речи?

Встречайте – выпускники начальной школы!

***(Выход четвероклассников.)***

-Привет, привет самые хорошие и самые умные ученики! Внимание! Внимание! Начинаем перекличку! Девочки здесь? Мальчики здесь? Выпускники здесь? Сделаем разминку:
Я буду задавать вопросы, а вы можете со мной соглашаться или нет. Только будьте внимательны.

-Вы смелые? – Да!

-Умелые? – Да!

-Ленивые? – нет!

-Красивые? – Да!

-Крикливые? – Нет!

-Весёлые? – Да!

-Милые? – Да!

-Послушные? – Да!

-Драчливые? – Нет!

-Счастливые? – Да!

Вот какие мы хорошие здесь собрались. Давайте пожмём руку соседу справа, пожмём руку соседу слева.

**Учитель:** Уходит май, так близко лето,

 Каникулы встречают нас

 Хотя и трудно быть поэтом,

 Но им нельзя не быть сейчас.

Не вспомнить, как мы с вами жили

В году нелёгком, непростом,

Как очень быстро подружились,

За другом, бегая «хвостом».

**Ученики:**

**1**.Светло и нарядно сейчас в нашем зале,

 На стульях нарядные гости сидят.

 Сегодня мы праздник весёлый встречаем,

 И каждый событию этому рад!

**2.**Сегодня день необыкновенный!

Сегодня выпускной!

Мы с радостью гостей встречаем,

И праздник наш мы начинаем!

**3**. Немало будет праздников у нас:

Весна и Осень, День рожденья, Ёлка…

А этот самый лучший – Выпускной ,

В душе останется надолго!

**4.** Сегодня день у нас такой

И грустный, и весёлый.

Ведь мы прощаемся с родной

**Вместе**: Своей начальной школой!

**5.** Сегодня торжественный день у нас

 Мы переходим в 5 класс.

 Начальную школу кончаем,

 **Вместе**: И праздник ей посвящаем.

***(Звучит музыка….)***

**Ученики: «Сказка»**

1.Одну простую сказку,

А может, и не сказку,

А может не простую

Хотим вам рассказать.

Когда нам было семь лет,

А может быть, и восемь,

А может быть, и шесть лет,

Не будем уточнять.

2.В одну простую школу,

А может, и не школу,

А может, не простую

Нас мамы привели.

Стоял денек осенний,

А может, не осенний,

А может, не стоял он,

Нас все же привели.

3.Мы полчаса стояли,

А может, не стояли

С портфелями, с цветами

Под солнцем, не в тени.

Но в школу, где был класс наш,

А может, и не класс наш,

А может, и не в школу

Нас все же завели.

4.За дверью папа с бабушкой,

За дверью мама с дедушкой,

А может, тетя с дядюшкой

Остались поджидать.

А в классе вместе с нами,

А может, и не с нами

Остался лишь учитель

И стал нас обучать.

***( Исполнятся « Говорят, что нам нужно учиться…»)***

Текст песни:

1.
В школу я прибегаю пораньше,
Потому, что боюсь опоздать,
На уроках решаю задачи,
Но мечтаю пойти погулять!

Припев.
Говорят, что мне нужно учиться!
Говорят - это ясно всем!
Моцарт в шесть заставил мир удивиться!
Ну а мне - уж целых семь!
Ла, ла-ла, ла-ла, ла-ла-ла-ла! 3 раза

2.
Я стараюсь, зубрю логорифмы.
Я на карте ищу Енисей,
Я страдаю над трудною рифмой,
Засыпаю над скрипкой своей!

3.
По субботам рисую пейзажи.
В воскресенье спешу на каток.
Не хватает мне времени даже
Чтоб вдохнуть кислорода глоток!

Припев:

**Ученица:** Школа…

Это слово стало для нас родным и близким.

А с чего она начинается?

С портфеля? С первого звонка?

С кусочка белого мелка?

С первой буквы? С первой оценки?

С первой школьной переменки?

А может, с первого тетрадного листка?

С альбома, красок, дневника?

С доски и парты? С букваря!

С чего – не знаю точно я, а знаю лишь когда:

 В начале сентября всегда!

**Ученики:**

1. Здесь нас научили читать и писать,

 И трудные очень задачи решать.

 И главное добрыми, честными быть,

 И дружбой всегда дорожить.

2. Здесь нас вели дорогой знаний,

Отдав нам много силы и труда,

А сколько приложили мы стараний,

Для творчества, учёбы и труда!

3. Здесь нас учили, как писать красиво,

 Решать задачи, как себя вести,

 Всегда спокойно, чутко, терпеливо,

 Старались к каждому ребёнку подойти.

4. А сегодня к нам придите

На уроках посидите.

Не поверите глазам.

Не поверите ушам.

Неужели в самом деле

Ваши дети повзрослели!?

5.Всё, узнать про нас хотите!?

О том ,как мы учились,

О том, как мы трудились.

О том, как мы дружили.

Сейчас расскажем вам.

***Классный руководитель:***

Ну, четвертый дружный класс!

Начинается у нас

Самый памятный урок.

Снова – вот звенит ЗВОНОК!

*(раздается звонок)*

***СЦЕНКА***.

**(Входит лодырь)**

**Лодырь.** Ох, и тяжек сей денек!

Что? Опять? Еще урок?

**Ученик.** Да опомнись! Не урок,

То последний наш звонок!

**Лодырь.** Как – последний? Неужели?

Затворяет школа двери?!

**Ученица.** Затворяет или нет,

А за четыре школьных года

Мы должны вознаградить

Всех, кто честь имел учить

Выпускной четвертый класс!

**Хором.** То есть нас!

**Учитель:**

Давайте все вместе вспомним, какие это были годы – четыре года мы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний.

 2448 уроков проучились мы вместе с тех пор. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в наших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются.

 1836 часов за партой, и это не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий. 1920 исписанных тетрадей, но не каждая из них была показана родителям.

В школу и обратно каждый из нас прошагал в среднем около 1045 км

Мы исписали на классной доске 7 кг мела

Исписали и изгрызгли 320 ручек и 806 карандашей

Потеряли 280 стирательных резинок

Износили по 18 пар обуви

Съели пол-тонны булочек и выпили 20 бочек компота в нашей школьной столовой

Подросли в общем на 3 метра

Если сложить в одну линию все учебники, которые мы изучили и все тетрадки, которые мы исписали за 4 года, то получится расстояние от Земли до Луны.

***(Инсценировка стихотворения «Тетрадь»****)*

Уже я в пятый перешёл.

И под диваном на террасе

Вчера тетрадь свою нашёл.

Моя тетрадь –  *–--*

Я в первом классе потерял.

Внутри – не разберёшь ни слова!

Неужто это я писал?

Какие страшные крючки

И дохлые кружочки –

Согнулись, будто старички,

И свесились со строчки.

Ну и толстуха буква «А»!

Ну, просто как лягушка!

У «Я» свернулась голова,

У «Е» пропало ушко.

А это что за ерунда?

Четыре палки скачут!

Все наклонились кто куда,

Как наш забор на даче!

Я веселился от души:

Ужасно пишут малыши!

**Учитель.**

Да! Бывает и так….. Много приходится изучать бедным ученикам в школе.

Через многое пришлось пройти…

***(Стихотворение «Если был бы я министром».)***

**Ученик**:

Если был бы я министром всех начально-средних школ,

Я бы в школе очень быстро отменил оценку «кол».

К своему распоряженью приписал бы я слова,

Что ещё уничтоженью подлежит оценка «два».

А потом подумав ночку от зари и до зари,

Я б велел без проволочек отменить оценку «три».

Чтоб ученье – не в мученье, чтобы мам не огорчать,

Чтоб учиться с наслажденьем на «4» и на «5»!

***Песня «Школа начальная» (на мотив «Маленькая страна»)***

1. Знаем мы все, что есть на свете

Маленькая страна.

Есть у страны свое названье –

«Школа начальная».

Там ждет вас множество открытий,

Там зла и горя нет.

Там управляет всем учитель

И знаний дарит свет!

**Припев:** Школа начальная,

В сердце ты навсегда!

Класс, где душе светло и ясно,

Класс, где всегда весна!

2. Здесь стали мы учениками

И обрели друзей,

Здесь мы немного повзрослели,

Стали чуть-чуть умней.

В школе родной мы знали точно,

Что нас всегда поймёт,

Что нас в любую непогоду

Классная мама ждёт.

3. В школе начальной мы учились,

Но вот прошли года,

Выросли мы и попрощаться:

Нам настает пора.

В 5 класс, в 5 класс

Приглашает школа нас.

«До свиданья, класс родной!

Мы прощаемся с тобой».

***СЦЕНКА «КУДА ВСЕ ДЕВАЛОСЬ?»***

Учитель. Здравствуйте, ребята! Садитесь! Достаньте тетради, учебники. Хорошо… (*Валентин тянет руку*) Что там у тебя, Валентин?

Валентин (*роется в портфеле*): Н.В., а мне бабушка забыла тетрадь положить! Она старенькая…

Учитель. Пора, Валентин, тебе за бабушкой ухаживать, а не наоборот! Вот тебе тетрадь. И чтоб такого больше не было… Итак, открыли тетради… Хорошо… (В*алентин снова тянет руку*) Что, Валентин?

Валентин: Н.В., а дедушка мой учебник дома оставил…

Учитель. При чем здесь дедушка? Ты уже сам большой. Как не стыдно! Вот учебник, но в последний раз… Итак, взяли карандаши…

Валентин *(роется в портфеле*): НВ! Мама обещала его положить, но, наверное забыла…

Учитель. Да что же это такое? Из-за тебя мы никак не можем начать урок! Вот карандаш! Все! Взяли линейки…

Валентин (*роется в портфеле*): Н.В., у меня папа за линейку отвечает…

Учитель. Ужас! Бабушка, дедушка, мама, папа, а где же ты, Валентин – ученик? Или у всех память плохая?

Валентин: Нет, память у нас у всех хорошая… И вчера они мне портфель собирали… Куда все делось?

Учитель. Так что же, у тебя портфель вообще пустой?

*(Валентин с удивлением достает из портфеля детский пистолет, пирожок, кубики, ботинок… Одноклассники смеются, больше всех Андрей.)*

Шевченко: Как в кино! Ну и Куртаев! Вот за мной никто из взрослых не смотрит, и все у меня есть!

Учитель. куртаев, у тебя дневник хотя бы с собой?

Валентин: Сейчас посмотрю. (*радостно вынимает помятый дневник*) Вот! (несет*учителю*)

Учитель. Дневник ученика 4-го класса… Шевченко Андрея… (*Все в недоумении*. *Потом взрыв смеха.)*

Учитель. Андрей, а на твоем дневнике что написано? (*Андрей достает из такого же портфеля дневник, читает.)*

Шевченок: Дневник ученика 4-го класса Куртаева Валентина…

Валентин: Мой портфель в коридоре взял! Бери свои игрушки! Из-за тебя мне попало… Я же, Наталья Викторовна, говорил, что сам видел, как мне портфель вечером собирали! Эх, Андрей! И не стыдно?

**Ученик.** Но шло время, и вскоре у каждого из нас появились свои впечатления о школе…

***СЦЕНКА.***

Расселись ребята на лавочке в ряд

И тихо о школе своей говорят.

«Мне нравится школа»,-

Катя сказала, -

«Всю жизнь я о школе,

Ребята, мечтала!»

«Учитель мне нравится», -

Сережа сказал,-

«Он строгий,

Таких я еще не видал!»

«А мне, - чуть подумав,

Промолвила Лена, -

Мне нравится больше всего

Пе-ре-ме-на!»

**Игра по кругу «Воспоминания**». Передаёте игрушку по кругу, кому досталась игрушка ,тот называет слово, что он запомнил в начальной школе. Кто не называет - выбывает из игры.

***(Инсценировка стихотворения «Все в порядке»)***

**Ученица:** Но вот прозвенел звонок.

Зовет он нас на урок.

Учитель заходит в класс,

Учитель глядит на нас.

**Учитель**: Был на класс наш налет?

**Дети**: Нет!

**Учитель:** К нам заходил бегемот?

**Дети:** Нет!

**Учитель**: Может быть класс не наш?

**Дети:** Наш!

**Учитель**: Может, не наш этаж?

**Дети:** Наш! Просто была переменка,

И мы разыграли тут сценку.

**Учитель**: Значит это не обвал?

**Дети:** Нет!

**Учитель**: Слон у нас не танцевал?

**Дети:** Нет!

**Учитель**: Очень рада! Оказалось, я напрасно волновалась!

**“Классные сценки”.**

***Отец.*** *Если ты перейдешь в пятый класс, то я куплю тебе велосипед.*

*Прошло время.*

***Отец.*** *Ну что, перешли в пятый класс?*

***Сын.*** *Перешел. А ты купил мне велосипед?*

***Отец****. Извини, сын, я пошутил.*

***Сын.*** *И я пошутил, я не перешел в пятый класс.*

**Мать.** Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что у тебя там.

**Сын.** Я не могу сегодня его дать.

**Мать.** Почему?

**Сын.** Аптека была закрыта.

**Мать**. А при чем тут аптека?

**Сын.** Лера сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям вместе с валерьянкой.

***Папа:*** *Ну как, сынок, чем же вы сегодня занимались в школе?*

***Сын:*** *Мы искали орфограммы в словах*

***Папа:*** *Орфограммы в словах?! Постой, дай - ка вспомнить! Там мы их тоже искали, когда я учился в школе….. Это же надо,тридцать лет прошло! Неужели до сих пор не нашли!*

**Сын:** В школу больше не пойду.

**Мама:** это еще почему?

**Сын:** писать не умею, читать не умею, считать не умею, а разговаривать мне не разрешают!

***Учитель:***А теперь давайте послушаем: о чем мечтают наши дети…

***СЦЕНКА***

1 ученик: Кем ты хочешь стать?

2 ученик: Наверное, бизнесменом или банкиром.

1 ученик: Что ты это вдруг? Ты же хотел стать учителем?

2 ученик: Да вот слышу то по радио, то по телевидению, что учителям зарплату очень маленькую платят.

3 ученик: А если бы у меня было много денег, я бы построил большую, современную школу, где бы учились дети.

1 подружка: Я замуж выйду только за бизнесмена.

2 подружка: Ну и зря, а я – за учителя. Ведь учителя – это люди огромной души.

4 ученик: А я хочу стать президентом страны и платить учителям достойную зарплату. Хочу, чтобы учителя получали за свой труд столько, сколько бизнесмены!

2 подружка: Дорогие наши учителя! Вы станете самыми богатыми людьми, потому что у Вас много учеников. Верьте, Вы будите гордиться нами, а мы приложим все силы, чтобы стать достойными людьми!

***Информатор:***Объявляется посадка на поезд №2024, следующий по маршруту «начальная школа – 5 класс». Просьба пассажирам и провожающим пройти к своим вагонам.

**- Учитель**: Дорогие друзья! Сегодня на нашем школьном вокзале торжественное событие. Мы отправляем в путь поезд 4 класса. Каждый из пассажиров заберет с собой солидный багаж. До отправления поезда осталось не так уж и много времени.

Торопитесь ребята!

***СЦЕНКА «СБОРЫ»***

Дети выбегают на сцену, в руках у каждого различные вещи: чемоданы, хозяйственные сумки, игрушки, хозяйственный инвентарь и т. д.

***-Учитель::***Я вижу – вы хорошо подготовились к отправлению поезда, собрали много вещей в дорогу, но мы отправляемся не в дальнее путешествие, а в 5 класс. И взять нужно с собой только самое главное. Что же это? Догадайтесь. Да, вы правы – взять нужно ваши знания, которые приобретены за 4 года.

***Классный руководитель:***

Александр Николаевич, директор нашей школьной станции

Готов к отправленью дать сигнал.

Издан приказ, прошел он все инстанции

И огласить его нам час настал.

***Выступление директора:***

ПРИКАЗ

Я, Магистр Великий Знаний,

Оказать хочу вам честь

Объявить приказ по школе

Девятнадцать – тридцать шесть.

Властью данной мне народом,

Объявляю вам о том,

Что курс начальной школы вами

Успешно завершен.

В средних классах про игрушки

Вам придется позабыть,

Будут новые предметы

Надо будет их учить.

Стали старше вы, умнее.

И теперь должны иметь

Трудолюбие, терпенье,

Сил в учебе не жалеть.

Будьте же крепки, здоровы,

Постарайтесь не болеть,

И тогда все неудачи

Сможете преодолеть

Я, Магистр Великий Знаний,

Объявляю вам приказ:

Четвертый класс, сей нашей школы

Переходит в пятый класс.

**Учитель:** А теперь можете сказать заветную фразу

**ВСЕ:** УРА! МЫ – пятиклассники!!!

-**Учитель:** Единственным второгодником является Наталья Викторовна, которая в очередной раз оставлена на повторный курс обучения.

**Вручение табелей успеваемости за начальную школу:**

***Котковская Оля***  – отзывчива, скромна.

Добротой и щедростью известна всем она.

Умеет наша Оля классно рисовать,

Желаем ей мы в жизни только побеждать!

***Куртаев Валентиен***

Валентин наш дружит с математикой,

Увлечется в будущем, наверно, информатикой,

Программистом может стать.

Удач хотим мы пожелать!

***Шевченко Андрей***

Андрей изобретательный, активный,

Веселый, умный и спортивный.

Настойчив, в меру деловит.

Надеемся, что трудности

Он в жизни победит.

***Лимар Ярослав***

Этот парень много знает,

Больше всех ведь он читает.

Желаем впредь не унывать

И о друзьях не забывать!

Ждем, чтобы стал он гордостью школы,

Ведь умный наш Ярик, разумный, толковый.

***Гладилов Павел***

Паша немного нерешительный,

Но очень исполнительный.

Желаем мы удач тебе

Побольше, во всем и везде!

**-Учитель**: Ребята! Все эти годы, изо дня в день вместе с вами учились ваши родители. Они тоже как и вы, а может больше вас волновались, переживали ваши неудачи, радовались вашим победам.

**-Ученик:** Наталья Викторовна, а родителей вместе с нами переведут просто так или их готовность тоже проверять надо.

**-Учитель**. Спасибо, что напомнили. Мы сейчас родителям экзамен устроим. /по билетам/

***Экзамен для родителей.***

1. Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? Портфель.

2. Этим словом можно назвать и учителя, и ученика, и милиционера, и врача. Дежурный.

3. Самое любимое слово любого ученика. Каникулы.

4. Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется сам директор. Звонок.

5. В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома. Оценка.

6. Бывает толстый и тонкий… Бывает научный, детский, классный… Его любит носить учитель…

Журнал

7. Учреждение, куда принимают неграмотных. Школа.

8. Бывает простая, бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи. Задача.

9. Бывают устные, бывают письменные. Если их не выполнить, можно получить двойку. Родители иногда их проверяют. Домашние задания.

**Учитель:** Молодцы наши мамы, папы и бабушки, они достойно справились с экзаменом и переходят в 5 класс.

**Ученик.** Спасибо мамам, папам нашим

За то, что мы вот здесь сейчас,

За то, что мы сегодня с вами

Переходим в 5-й класс.

***Классный руководитель:* :** Дорогие папы и мамы, бабушки и дедушки! Спасибо вам за то, что помогали нам все эти 4 года, Большое спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя — это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей — наших выпускников начальной школы.

**Учитель:**
Благодарю Вас искренне сейчас

За то, что в стороне не оставались

И терпеливо, каждый день и час

Успехов вместе с нами добивались!

Спасибо вам, что верили в успех,

За жизненный Ваш опыт и старанья,

Ребёнок Ваш теперь – пример для всех

Характером, умом и воспитаньем!

Разрешите нам вручить от администрации школы благодарности активным нашим помощникам!

***Учитель:*** Ребята, Вас хотят поздравить ваши школьные друзья. (***Выход 2- классников)***

1. Вы были все смешными малышами,

Когда пришли впервые в 1-й класс

И, получив букварь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз!

 С этой книжкой самой первой

Каждый путь свой начинал,

Чтоб пройти маршрутом верным

На заветный перевал.

1. Мамы в школу отправляли

В 1-й класс своих ребят,

Думали, кто там их пожалеет?

Вдруг заплачут все подряд?!

1. Незаметно пролетели

Эти школьные года.

Поумнели, повзрослели

И сдружились навсегда.

А у нас такая вот забота:

В 5-й класс их передать.

Как учиться будут дальше?

Будем все переживать!

1. День сегодня необычный –

Перешли вы в 5-й класс!

На пороге нашей школы

Мы даем вам всем наказ!

Много лет еще учиться

И терпенья не терять.

Двойку, тройку, единицу

В свой дневник не допускать!

1. А еще тебе желаем

Пятиклассник дорогой,

Чтоб тебя не посылали

За родителем домой.

1. Настал прощальный школьный час.

Мы провожаем в 5-й класс

4-й класс.

Его хороших дел не счесть,

Друзья, не уроните честь!

1. Мы совсем без зависти

Всех вас поздравляем!

Стать круглыми отличниками

От всей души желаем!

***Сейчас играем, повторяем.***

Выше руки поднимите,
Громче всех вы «ХЭЙ!» скажите.
Покрутитесь-ка кругом,
Улыбнитесь шире ртом!
Всех друзей своих найдите
И скорее обнимите!
Дружно хлопайте в ладоши,
Этот праздник ведь хороший?
(отвечают: да!)
Ну раз «да!» вы все сказали,
Тогда дальше продолжаем!

***Ученик:*** Школьные годы начинаются с первого учителя. Четыре года с нами рядом была наша Наталья Викторовна. Это и мама, и друг, и, наконец, строгий наставник.

1.Вы - наш самый, самый, самый,
Самый, самый первый педагог.
В нашей жизни самый главный
Преподали Вы урок.

2.Будет много разных предметов,

Будут новые учителя,

Но останется в памяти вечно

Та, что первой учила меня.

3.Ведь она нам путь к знаньям открыла,

Помогала нам в жизни всегда.

И конечно же, всех нас любила,

Это мама вторая была.

4.Пролетят быстро школьные годы,

В один миг пронесутся года,

Очень многое скоро забудем,

Но о ней будем помнить всегда.

5.Дорогая, Наталья Викторовна!
Мы желаем вам послушных,
Как и мы, учеников.
В меру шумных, добродушных
Первоклашек – новичков.

***ПЕСНЯ «ДОРОГА ДОБРА»***

Спроси у жизни строгой:

«Какой идти дорогой?

Куда по свету белому

Отправиться с утра?»

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом.

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою Добра.

Забудь свои заботы

Падения и взлеты.

Не хнычь, когда судьба ведет

Себя не как сестра.

Но если с другом худо,

Не уповай на чудо.

Спеши к нему, всегда иди

Дорогою Добра.

Ах сколько будет разных

Сомнений и соблазнов.

Не забывай, что эта жизнь

Не детская игра.

Ты прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный.

Иди, мой друг, всегда иди

Дорогою Добра.

***-Учитель:*** Наступает торжественный момент! Сейчас вы должны дать «Клятву пятиклассника». Всех будущих пятиклассников просим подняться на сцену.

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно

КЛЯНУСЬ:

- у доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного;

КЛЯНЕМСЯ

- не доводить учителей до температуры кипения 100 градусов;

КЛЯНЕМСЯ

- быть быстрыми и стремительными, но не превышать скорость 60км/ч при передвижении по школьным коридорам;

КЛЯНЕМСЯ

- вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки;

КЛЯНЕМСЯ

- плавать на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины;

КЛЯНЕМСЯ

- быть достойными своих учителей!

КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ! КЛЯНЕМСЯ!

**-Учитель:** Настал самый волнительный момент. Хочу передать в надежные руки классного руководителя будущего 5 класса . . . . . . . . . . . . . . . . немного шумных, чуть-чуть задиристых, непоседливых, но очень любопытных, талантливых, спортивных

выпускников 4-го класса!

Я их учила все четыре года

Читать, писать, учила их дружить.

И вам теперь прибавится заботы –

Пора им в пятый класс переходить.

Любите их, как я их всех любила,

И знаю я, что эта мысль – не новь.

Ведь так всегда на белом свете было:

Любовью отвечают на любовь.

Пускай они все разные такие,

И трудно им на месте усидеть:

Веселые, шальные, озорные…

И верю я, что так и будет впредь.

Ведь в нашей жизни всякое бывает –

Не торопитесь суд свой выносить,

Им, может, просто нашей дружбы не хватает,

Их, может, просто надо полюбить.

Я знаю, трудная у нас работа,

Но постарайтесь каждого понять,

Всех окружите вы своей заботой,

Тогда вам дети будут доверять.

***Информатор***: Посадка на поезд №2024, следующий по маршруту «начальная школа – 5 класс» заканчивается. Просим пассажиров занять свои места!

**Учитель:** Погодите! Отъезжающие просят слова!

**Ученики:**

Четыре года незаметно пролетели.

Все было: солнце, ветер, гром.

Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо:

«Спасибо всем, кто рядом с нами шёл!»

Дорогая начальная школа,

Мы тебя благодарим.

За любовь и за заботу

Всем ***спасибо*** говорим!

**ПЕСНЯ**

1.В нашем зале становится тише,

 Слышно даже биенье сердец.

 До свиданья, начальная школа,

 Эта школа – дорога чудес.

 Плачем мы и грустим, расставаясь,

 Вспоминая счастливые дни,

 Как пришли мы сюда малышами

 И какими от вас мы ушли.

**Припев:** Расстаются друзья,

 Остается в сердце нежность.

 Будем дружбу беречь,

 До свиданья, до новых встреч!

1. В этом классе вы с нами мечтали

 И дорогою знаний вели.

 Здесь друзей мы своих повстречали,

 Здесь открытия делали мы.

 Мы в любви вам признаться готовы,

 За обиды прощенья моля.

 Вспоминайте вы нас добрым словом,

 Дорогая Наталья Викторовна!

(Ученики уезжают на поезде)

По традиции в день последнего звонка мы выпускаем в небо шары. Пусть полёт их будет легким и свободным. А вы, дорогие выпускники, подобно ему, стремитесь ввысь и не бойтесь ни бурь, ни ненастий. Загадайте желание и оно обязательно сбудется!!!

Учитель: Внимание! Внимание! Спешу вам сообщить, что торт для пятиклассников пора бы нам вносить.

Пусть прозвучат аплодисменты для этого прекрасного момента!

Вынос праздничного торта!

Учитель: Чтоб со школою проститься,

Вкусный торт вам испекли,

Чтоб могли им восхититься.

Свечи вам на нем зажгли.

Как прекрасен этот торт,

Так и просится он в рот!

Так давайте не зевайте,

 Дружно свечи задувайте!