Разработка конспекта театрализованной игры по русской народной сказке “ Теремок”

 Составитель:

 Вязникова

 Татьяна

 Владимировна

**Цель игры:** способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя, развивать интерес к театрализованной игре по знакомой детям русской народной сказке “ Теремок”.

**Задачи:**

Образовательные: закрепить знания детей о русской народной сказке (знание и узнавание персонажей сказки); учить согласовывать действия с другими детьми- героями сказки; формировать навыки диалогической формы речи; способствовать формированию детей отражать игровые действия и имитировать действия персонажей;

Развивающие: развивать слуховое внимание, фантазию;

Воспитательные: воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность.

**Продолжительность:** 15 минут.

**Участники:** Вторая младшая группа.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки ” Теремок”.

**Роли:** бабушка -рассказчица(воспитатель); косолапый медведь; волчок-серый бочок; лисичка - сестричка; зайчик -побегайчик; лягушка -квакушка; мышка-норушка.

 **Структура игры:**

(Дети вместе с воспитателем делают круг.)

-Ребята, давайте улыбнется друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение.

Собирайся дружно в круг

Ты мой друг и я твой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся (дети улыбаются и обнимают друг друга)

Дети присаживаются на стульчики. Воспитатель показывает детям коробочку- в ней игрушки по сюжету сказки.

-Ребята, я по дорожке к вам шла эту чудесную коробочку нашла. А коробка не простая, она волшебная! Но я не могу ее открыть.

-Ой, ребята, здесь спрятались загадки. Давайте попробуем их отгадать.

1.Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?(Медведь)

2.Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост -ее краса.

Этот зверь лесной-...(Лиса)

3. Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой?(Заяц)

4. Дружбу водит он с лисой

Для других ужасно злой

Всё зубами щелк да щелк

Очень страшный серый ( Волк)

5. Скачет по дорожке

Зелёная квакушка

Тоненькие ножки

Зовут ее..(Лягушка)

6. Пи-пи она сказала

Сразу в норку убежала,

Что же это за малышка?

Это маленькая..(Мышка).

-Молодцы, ребята! Всё загадки отгадал и наша коробочка открылась. Вот сколько зверушек подарила нам коробочка.

-Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные?(Показ зверей из настольного театра)

-Правильно! Сказка “Теремок”.

Сегодня мы с вами поиграем в русскую народную сказку “Теремок”. Но это будет не просто игра, мы будем играть с вами в настоящий театр. А кто знает, что такое театр?(В театре обыгрывают сказки, спектакли).

-В настоящем театре есть артисты- это те, кто показывает сказку, и зрители -это те , которые будут смотреть сказку.

Давайте выберем с вами артистов, которые будут показывать нам сказку.

(Выбор артистов)

-Артисты, проходите в гримёрку и готовьтесь к показу сказки.

(Воспитатель одевает костюм бабушки -рассказчицы)

-Уважаемые зрители, артисты готовы к началу спектакля, давайте поприветствуем их бурными аплодисментами!

-Уважаемые зрители присаживайтесь поудобнее наша сказка начинается…

Бабушка -рассказчица читает текст сказки, “артисты” инсценируют её.

Во время игры нужно следить за тем, чтобы каждый ребенок включался в игровую деятельность, выполнял свои игровые действия в соответствии с заданной ролью (если ребенок затрудняется показать те или иные игровые действия, подсказать ему как их выполнить). Нацеливать детей на то, чтобы они выразительно говорили свои слова, четко показывали свои действия.

После окончания спектакля артисты кланяются.

-Уважаемые зрители, вы увидели какую замечательную сказку показали наши артисты?

-Давайте подарим им бурные аплодисменты!

В конце игры воспитатель хвалит всех детей за то, что каждый справился со своей ролью, и артисты, и зрители.