**Конспект занятия в группе раннего возраста по познавательному развитию**

 **«Наш друг светофор»**

 Воспитатель:Беляевских Ирина Юрьевна

**Конспект занятия в группе раннего возраста по познавательному развитию**

 **«Наш друг светофор»**

 **Цель:**

Познакомить детей со светофором, формировать умение понимать значение красного, желтого и зеленого цвета у светофора.

**Программное содержание:**

Задачи:

**Образовательные:** Знакомство с дорожной разметкой пешеходного перехода - "зебра", дать знания о сигналах светофора.

**Развивающие:** активизировать в речи детей слова по теме (пешеходный переход, светофор, тротуар, дорога, пешеход, машины, красный, жёлтый, зелёный.

**Воспитательные:** воспитывать осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге.

**Предварительная работа** **с детьми:** рассматривание детских иллюстраций по теме, ознакомление детей с макетом улицы, проходящей через нее дорогой с пешеходными переходами.

**Материалы и оборудование:** игрушка "Светофор", иллюстрации "Как правильно переходить дорогу", картонные круги красного, желтого, зеленого цвета, игрушка зайка.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто к нам пришёл. Зайчик! (Зайчик, с перевязанной лапкой.) Ребята, давайте поздороваемся с зайкой. Давайте спросим, что случилось с Зайчиком? Он говорит, что торопился к нам в гости. Перебегал через дорогу и попал под машину. Ребята, скажите Зайчику, разве можно перебегать через дорогу, где проезжают машины? А как нужно переходить дорогу? Давайте расскажем и покажем Зайке, как правильно переходить дорогу. ( Показываю иллюстрации "Как правильно переходить дорогу" и рассказываю детям)

Дети, дорогу нужно переходить только вместе со взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. Пешеходный переход отмечен белыми полосами, полосатый как зебра. А также, где стоит светофор.

Ребята, а кто у нас самый главный на дороге.

**(Загадка)**

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю.

Есть три цвета у меня,

Как зовут меня друзья?

 **( Светофор).**

**Воспитатель:**

- А есть ли у нас в группе предметы красного цвета? А желтого? А зеленого? (дети называют предметы)

**Воспитатель:**

- Дети, а зачем нам нужен светофор?

**Дети**: чтобы переходить дорогу

**Воспитатель:**

- Посмотрите, у меня есть три сигнала-огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

**Дети**: наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет.

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим светофор. Что же означают цвета светофора? **(Ответы детей)** Красный цвет - дороги нет, желтый - приготовиться, а зеленый - иди смело.

**Игры**

 Игра «Собери светофор»

**Воспитатель:**

 Давайте ребята попробуем собрать светофор своими руками. (Дети выстраивают сигналы светофора по порядку).

 **Игра «Светофор»**

**Воспитатель**:

- Ребята давайте поиграем в игру «Светофор». Будьте внимательны.

Зеленый - топайте ногами;

Желтый - хлопайте руками;

Красный - тишина.

 **Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

**Воспитатель:**

- Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет - то молчите.

**Вопросы:**

1. Знает кто, что свет зеленый

Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда

О вниманье говорит?

2. Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

3. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

4. Знает кто, что красный свет

Это значит, хода нет?

**Воспитатель**: Молодцы!

На улице будьте внимательны дети!

Твердо запомните правила эти,

Правила эти помни всегда.

Чтоб не случилось с вами беда!

 Вам понравилось? Давайте попрощаемся с Зайкой, поблагодарим его и пожелаем удачи. Мы его будем ждать в гости в следующий раз.