**Пояснительная записка**

 Данная программа предлагается для работы с детьми в условиях общеобразовательной школы. Программа рассчитана на учащихся начальной школы, прибывающих в группе продленного дня. Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

 Актуальность программы заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствует формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся; опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возрастные возможности; способствовать расширению кругозора учащихся, развитию познавательных способностей, самостоятельности и активности.

 **Количество тем КТП скорректировано заранее с учетом праздничных дней: День народного единства, Новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День труда, День Победы, исходя из количества рабочих дней в 2024-2025 учебном году – 164 дня.**

**Главные воспитательные задачи на год**

1.Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.

2.Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.

3.Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.

4.Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.

5.Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятий.

6.Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.

7.Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.

8.Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.

**Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию**

**Цели и задачи:**

1.Определить структуру коллектива.

2.Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.

3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.

Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.

5.Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.

6.Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.

7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

***Традиционные мероприятия:***

1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.

2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.

3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.

4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

**Работа над самоподготовкой учащихся**

**Цели и задачи**:

1.Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.

2.Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.

3.Повышать мотивацию и заинтересованность.

4.Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

***Традиционные мероприятия:***

1.Ежедневно проводить проверку уроков.

2.Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.

3.Подготовка викторин.

**Трудовое воспитание в группе продленного дня**

**Цели и задачи**:

1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.

2.Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

***Традиционные мероприятия:***

1.Ежедневно убирать групповую комнату.

2.Проводить беседы о людях разных профессий.

3.Проводить проверку сохранности школьного имущества.

**Работа по охране природы**

**Цели и задачи:**

1.Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями

и растениями на участке.

2.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.

3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

***Традиционные мероприятия:***

1.Ежедневное чтение художественной литературы.

2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.

3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4.Проведение викторин о природе.

**Работа по художественному воспитанию**

**Цели и задачи:**

1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.

2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.

3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

4.Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

***Традиционные мероприятия:***

1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.

2.Проводить просмотр видеофильмов.

3.Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.

4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.

**Оздоровительная работа**

**Цели и задачи:**

1.Развивать у детей потребность в спорте.

2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

***Традиционные мероприятия:***

1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.

2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.

3.Проводить беседы о личной гигиене.

4.Принимать участие в днях здоровья.

**Работа над культурой поведения в школе**

**Цели и задачи:**

1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе,

в целях профилактики правонарушений среди школьников.

2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

***Традиционные мероприятия:***

1.Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.

2.Знакомство с уставом школы.

3.Организация досуга в правильной форме.

**Цели и задачи**

**режимных моментов в группе продленного дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Основные воспитательные задачи и** **направления деятельности** |
| Прием детей в группу | Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков. |
| Отдых и деятельность на воздухе | Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. |
| Обед | Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды. |
| Переключение на умственную деятельность | Развитие познавательных потребностей, интереса к политическим знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны. |
| Самоподготовка | Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи. |
| Клубно-кружковая работа | Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека. |
| Подведение итогов дня | Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться. |
| Индивидуальная работа с дежурными | Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности. |

***Примерный план работы воспитателя ГПД***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки***  |
| 1 | Комплектование ГПД, утверждение режима работы | Май, сентябрь |
| 2 | Комплектование ГПД, утверждение режима работы:-социальный состав,-состояние здоровья,-овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития,-успеваемость уч-ся, их отношение к учебе,-творческие возможности и интересы воспитанников,-психолого-педагогические проблемы,-формирование нравственной позиции воспитанников,-формирование коллектива. | 1 четверть |
| 3 | Оформление документации и уголков ГПД в классных комнатах. | В течение года |
| 4 | Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников | 1 четверть |
| 5 | Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки) по основным направлениям деятельности:-спортивно-оздоровительное (беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах сорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе).-учебное (познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины).-эстетическое (беседы о прекрасном, выставки, праздники).-санитарно-просветительское (беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности).-нравственно-патриотическое (знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества).-трудовое (организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями).-работа с родителями(индивидуальные беседы). | еженедельно |
| 6 | Посещение уроков учителей с целью изучения методики преподавания разных предметов и уровня сформированности у учеников общественных навыков и умений. | В течение года |
| 7 | Сотрудничество с медико-психологическими службами, руководителями дополнительного образования. | В течение года |
| 8 | Организация работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Разработка индивидуальных приемов работы, инструкций, памяток, опорных схем). | В течение года |
| 9 | Работа по самообразованию воспитателя (выбор темы, изучение современных достижений педагогической науки, выступление на заседании м/о по результатам самообразования. | Сентябрь-февраль |
| 10 | Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санитарно- гигиенического режима, материально-технических условий, создание копилки игр). | В течение года |
| 11 | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, привлечение родителей к подготовке и проведению досуговых мероприятий в ГПД | 1 раз в четверть |
| 12 | Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий. | По индиви-дуальному плану |
| 13 | Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год. | 4 четверть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки***  |
| 1. | Сообщить родителям о режиме работы ГПД, о том, что необходимо иметь при себе учащимся для успешного пребывания в группе.  | *сентябрь* |
| 2. | Привлекать воспитанников ГПД на занятия в д/о. Составить списки учащихся, которые будут посещать д/о в школе.  | *сентябрь* |
| 3. | Иметь в журнале графики работы д/о, психолога, логопеда, консультаций.  | *сентябрь* |
| 4. | Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.  | *сентябрь* |
| 5. | Оборудовать уголки по ИЗО, конструированию, выставки детских работ.  | *сентябрь, октябрь* |
| 6. | Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.  | *в течение года* |
| 7. | Проводить работу по изучению ПДД.  | *1 раз в месяц* |
| 8. | Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в лифте, в общественных местах и т.п.).  | *1 раз в неделю* |
| 9. | Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории).  | *ежедневно* |
| 10. | Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые руки). |  |
| 11. | Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников:«Золотая осень» «Новый год» «День защитника отечества» «Женский день. 8 Марта» «День Победы» «Прощай, школа! Здравствуй, лето!»  | *октябрь декабрь февраль март* *май* *май* |
| 12. | Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.  | *ежемесячно* |
| 13. | Конкурс эрудитов, «Что? Где? Когда?», «Хочу все знать!», «Осенний марафон», «Древние цивилизации» и т.п.  | *1 раз в неделю* |
| 14. | Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Светофорчики», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)  | *ежедневно* |
| 15. | Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.  | *ежедневно* |
| 16. | Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.  | *в течение года* |
| 17. | Постоянно пополнять библиотеку воспитателя литературой, которая помогла бы в работе.  | *в течение года* |
| 18. | Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.  | *в течение года.* |

**Тематическое планирование в ГПД 3-класса. 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел, тема урока | Кол-во часов | Срок проведения (дата, неделя) | Домашнее задание |
| план | факт |
|  | **Занятия на воздухе** | **Занятия в помещении** |  |  |  |  |
| **1 четверть** |
| 1. | Прогулка около школы. Наблюдение за природой. | Знакомство с режимом дня и правилами поведения в ГПД. Беседа о правилах поведения в школе и ПДД. Настольные игры. | 6 | 01.09 |  | Не предусмотрено |
| 2. | Подвижная игра «Выше ноги от земли». | Урок знакомства. «Расскажи о себе». | 6 | 02.09 |  | Не предусмотрено |
| 3. | Игровая прогулка. Подвижные игры. | Правила поведения в общественных местах. Беседа «Ты ученик». | 6 | 05.09 |  | Не предусмотрено |
| 4. | Целевая прогулка. Сбор опавших листьев. | Учимся рисовать. Тема «Краски осени». Чаепитие. | 6 | 06.09 |  | Не предусмотрено |
| 5. | Прогулка. Развитие наблюдательности. Игры. | Беседа «Я люблю свою семью». Рассказы о своих родителях. | 6 | 07.09 |  | Не предусмотрено |
| 6. | Подвижные игры на площадке. | Художественный труд. | 6 | 08.09 |  | Не предусмотрено |
| 7. | Подвижные игры на площадке. | Рисование осенних листьев. | 6 | 09.09 |  | Не предусмотрено |
| 8. | Игры на воздухе. | Конкурс загадок «Что нам Осень подарила?» | 6 | 12.09 |  | Не предусмотрено |
| 9. | Беседа о перелетных птицах. | Учимся рисовать. Тема: «Птицы».  | 6 | 13.09 |  | Не предусмотрено |
| 10. | Подвижные игры. | Беседа «Хочу быть здоровым! Как заботиться о своем здоровье». | 6 | 14.09 |  | Не предусмотрено |
| 11. | Игры на воздухе. Весёлые старты. | Беседа «Личная безопасность. Моя дорога от школы до дома». | 6 | 15.09 |  | Не предусмотрено |
| 12. | Игры по желанию детей. | Познавательный час. Тема: «Люди и животные Африки». | 6 | 16.09 |  | Не предусмотрено |
| 13. | Прогулка. Подвижные игры | Рассказ «Кто мой лучший друг». | 6 | 26.09 |  | Не предусмотрено |
| 14. | Игры на воздухе. | Учимся рисовать. Тема: «Эти удивительные животные».  | 6 | 27.09 |  | Не предусмотрено |
| 15. | Прогулка.  Игры на воздухе. | Клубный час «В гостях у Мойдодыра». Зачем и как правильно мыть руки. | 6 | 28.09 |  | Не предусмотрено |
| 16. | Прогулка. | Мы ответственны за тех, кого приручаем. Рассказ о домашнем питомце. | 6 | 29.09 |  | Не предусмотрено |
| 17. | Активные игры. Наблюдение за природой. | Беседа «Как правильно общаться». Импровизация в парах. | 6 | 30.09 |  | Не предусмотрено |
| 18. | Игры на воздухе. | Правила поведения в общественном месте. | 6 | 24.09 |  | Не предусмотрено |
| 19. | Прогулка. Игры по выбору детей. | Все работы хороши. Рассказ детей о профессиях своих родителей.  | 6 | 27.09 |  | Не предусмотрено |
| 20. | Подвижные игры. | Чем важна профессия «Учитель». Изготовление поздравительных открыток для учителей. | 6 | 28.09 |  | Не предусмотрено |
| 21. | Игры на воздухе. Спортивный час. | Учимся рисовать. Тема: “ В природе осенние изменения. Листопад”.   | 6 | 29.09 |  | Не предусмотрено |
| 22. | Активные игры. Наблюдение за природой. | Беседа. «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Импровизация в парах. | 6 | 30.09 |  | Не предусмотрено |
| 23. | Прогулка. Игры на площадке. | Лучший ученик. Конкурс. | 6 | 03.10 |  | Не предусмотрено |
| 24. | Игры на воздухе. | Из моих наблюдений. Рассказы детей о животных.  | 6 | 04.10 |  | Не предусмотрено |
| 25. | Игры на воздухе. Спортивный час. | Наши любимые сказки. Работа в группах. | 6 | 05.10 |  | Не предусмотрено |
| 26. | Игры на воздухе. | Беседа «Всегда ли дома безопасно?» | 6 | 06.10 |  | Не предусмотрено |
| 27. | Осенние игры. | Хлеб-всему голова. Все о хлебе: его ценность и уникальность. | 6 | 07.10 |  | Не предусмотрено |
| 28. | Игры на воздухе. Эстафеты со скакалками. |  Викторина «Что  за прелесть эти сказки?». | 6 | 10.10 |  | Не предусмотрено |
| 29. | Прогулка. Игры. | Международный день повара. Мое любимое блюдо. | 6 | 11.10 |  | Не предусмотрено |
| 30. | Игры на свежем воздухе. | Беседа «Ели ты один дома». Какие экстренные службы ты знаешь. | 6 | 12.10 |  | Не предусмотрено |
| 31. | Игры на воздухе. Разучивание игр с мячами. | Праздник урожая «Золотая волшебница – Осень». | 6 | 13.10 |  | Не предусмотрено |
| 32. | Прогулка. Активные игры. | Уход за комнатными растениями в классе. Игра-путешествие «Наши зелёные друзья». | 6 | 14.10 |  | Не предусмотрено |
| 33. | Подвижные игры на площадке. | Художественный труд. | 6 | 17.10 |  | Не предусмотрено |
| 34. | Прогулка. Игры, эстафеты. | Учимся рисовать. Тема: Мое любимое животное».  | 6 | 18.10 |  | Не предусмотрено |
| 35. | Разучивание новых подвижных игр. | Познавательный час: “Мой любимый город” | 6 | 19.10 |  | Не предусмотрено |
| 36. | Наблюдение за природой. Подвижные игры. | Познавательный час: «Моя планета».  | 6 | 20.10 |  | Не предусмотрено |
| 37. | Подвижные игры на улице. | Ура! Каникулы! Правила поведения на улице.  | 6 | 21.10 |  | Не предусмотрено |
| 38. | Игры на воздухе. | Беседа: “Как я провел каникулы”. Рисование по теме. | 6 | 24.10 |  | Не предусмотрено |
| 39. | Наблюдения за осенними изменениями в природе. | Свободное рисование. Изображение дерева будущего.  | 6 | 25.10 |  | Не предусмотрено |
| 40. | Подвижные игры. Наблюдения «Как изменилось небо осенью». | Беседа: “Кем я хочу стать”. | 6 | 26.10 |  | Не предусмотрено |
| 41. | Прогулка,  игры по выбору детей. | Художественный труд.  | 6 | 27.10 |  | Не предусмотрено |
| **2 четверть** |
| 42. |  Игры на воздухе. Групповые игры. | Беседа «Здоровое питание-хорошее настроение». Настольные игры. | 6 | 07.11 |  | Не предусмотрено |
| 43. | Игры на воздухе. Игры-эстафеты | Повторение правил личной безопасности. | 6 | 08.11 |  | Не предусмотрено |
| 44. | Игры на воздухе. Забытые игры. | Рисование любимого сказочного героя.  | 6 | 09.11 |  | Не предусмотрено |
| 45. | Прогулка. Игры на воздухе. | Беседа об именах. Знаешь ли ты значение своего имени. | 6 | 10.11 |  | Не предусмотрено |
| 46. | Активные игры на воздухе.  | Беседа «Как я помогаю маме».  | 6 | 11.11 |  | Не предусмотрено |
| 47. | Прогулка. | Беседа на тему: «Что такое доброта». | 6 | 14.11 |  | Не предусмотрено |
| 48. | Игры на воздухе. Игры – эстафеты. | Игра в шашки, шахматы. | 6 | 15.11 |  | Не предусмотрено |
| 49. | Наблюдение за природой. Наступление зимы. | Викторина «О братьях наших меньших». | 6 | 16.11 |  | Не предусмотрено |
| 50. | Групповые игры на площадке. | Народные традиции и обычаи.  | 6 | 17.11 |  | Не предусмотрено |
| 51. | Подвижные игры. | Беседа на тему: «Лед на реке». Повторение правил личной безопасности во время прогулок.  | 6 | 18.11 |  | Не предусмотрено |
| 52. | Командные игры. | Беседа на тему: «Мамочка любимая моя. Как я забочусь о своей маме». | 6 | 21.11 |  | Не предусмотрено |
| 53. | Прыгалки-скакалки. | Развитие памяти. Игра в слова «Снежный ком». Оригами. | 6 | 22.11 |  | Не предусмотрено |
| 54. | Игры на воздухе. | Правила хорошего тона. Тема «В гостях у друзей». Импровизация в парах. | 6 | 23.11 |  | Не предусмотрено |
| 55. | Активные игры. | Всемирный день животных. Что ты знаешь о «Красной книге». | 6 | 24.11 |  | Не предусмотрено |
| 56. | Прогулка. Как меняется природа. | Беседа о дружбе.  | 6 | 25.11 |  | Не предусмотрено |
| 57. | Групповые  игры. | Учимся рисовать. Тема: «Какими способами можно изобразить снег». | 6 | 28.11 |  | Не предусмотрено |
| 58. | Прогулка. Игры. | Правила пользования городским транспортом. | 6 | 29.11 |  | Не предусмотрено |
| 59. | Конкурс на лучшую снежную фигуру. Игра в снежки. | Рисуем дорожные знаки. | 6 | 30.11 |  | Не предусмотрено |
| 60. | Спортивный час. Игры. | Познавательный час: «Почему надо беречь природу». | 6 | 01.12 |  | Не предусмотрено |
| 61. | Прогулка. Игры. | Беседа: «Осторожно! Гололед»- безопасность жизни.  | 6 | 02.12 |  | Не предусмотрено |
| 62. | Игры на воздухе. | Урок добра. Что значит «быть хорошим другом». | 6 | 05.12 |  | Не предусмотрено |
| 63. | Весёлые состязания и  подвижные игры. | Наблюдение «Как падает снег?» Рисование снежинок.  | 6 | 06.12 |  | Не предусмотрено |
| 64. | Спортивный час. Игры. | Художественный труд. | 6 | 07.12 |  | Не предусмотрено |
| 65. | Подвижные игры на улице | Оригами и открытки. | 6 | 08.12 |  | Не предусмотрено |
| 66. | Прогулка. Игры по выбору детей. | Беседа: «Мои любимые зимние игры».  | 6 | 09.12 |  | Не предусмотрено |
| 67. | Спортивный час на площадке. | «Здравствуй зимушка- зима». Загадки про зиму. | 6 | 12.12 |  | Не предусмотрено |
| 68. | Отдых на свежем воздухе. Игры. | Россия – Родина моя. Заочное путешествие по городам  России. | 6 | 13.12 |  | Не предусмотрено |
| 69. | Прогулка. |  Уход за комнатными растениями класса | 6 | 14.12 |  | Не предусмотрено |
| 70. | Спортивные игры. | Беседа: «Как справляют Новый год люди разных стран. Дед Мороз в других странах». | 6 | 15.12 |  | Не предусмотрено |
| 71. | Игры на площадке. | Учимся рисовать. Тема: «Дорога уходит вдаль…». Изображение предметов вдали.  | 6 | 16.12 |  | Не предусмотрено |
| 72. | Отдых на свежем воздухе. | Ура! Каникулы! Правила личной безопасности.  | 6 | 19.12 |  | Не предусмотрено |
| 73. | Активные игры на улице. | Как я провел каникулы. Отгадывание кроссворда по теме: «Зима». | 6 | 20.12 |  | Не предусмотрено |
| 74. | Прогулка. | Вредным привычкам – нет! Изготовление плаката. | 6 | 21.12 |  | Не предусмотрено |
| 75. | Подвижные игры. | Чтение детских журналов.. | 6 | 22.12 |  | Не предусмотрено |
| 76. | Игра в снежки. | Где живут витамины? Конкурс рисунков. | 6 | 23.12 |  | Не предусмотрено |
| 77. | Конкурс снежных ангелов. | Игра – путешествие в королевство «Будь здоров». Как правильно закаляться. | 6 | 26.12 |  | Не предусмотрено |
| 78. | Игры на выбор детей. | Как мы одеваемся в холодную погоду. | 6 | 27.12 |  | Не предусмотрено |
| **3 четверть** |
| 79. | Как зимуют различные животные. | Художественный труд. | 6 | 09.01 |  | Не предусмотрено |
| 80. | Прогулка. | Как мы можем помочь птицам зимой. | 6 | 10.01 |  | Не предусмотрено |
| 81. | Зимние игры на воздухе. | Шашки, шахматы.  | 6 | 11.01 |  | Не предусмотрено |
| 82. | Конкурс снеговиков. | «Климатические особенности родного края» | 6 | 12.01 |  | Не предусмотрено |
| 83. | Прогулка. | День здоровья и спорта. Зимние виды спорта. Викторина. | 6 | 13.01 |  | Не предусмотрено |
| 84. | Прогулка. Лепка сказочных фигур. | Чтение стихотворений про зиму. | 6 | 16.01 |  | Не предусмотрено |
| 85. | Активные игры. | Чтение детских журналов. | 6 | 17.01 |  | Не предусмотрено |
| 86. | Прогулка. | Кто остался зимовать в нашем городе.  | 6 | 18.01 |  | Не предусмотрено |
| 87. | Отдых на воздухе. | Откуда берется снег? | 6 | 19.01 |  | Не предусмотрено |
| 88. | Игра в снежки. | Беседа на тему: «Кем я хочу стать?». Какие профессии вы знаете. | 6 | 20.01 |  | Не предусмотрено |
| 89. | Подвижные игры на улице. | Беседа «Поможем птицам». | 6 | 23.01 |  | Не предусмотрено |
| 90. | Эстафеты и игры. | Чтение детских журналов. | 6 | 24.01 |  | Не предусмотрено |
| 91. | Подвижные игры.  | Природные явления, характерные для нашего климатического пояса.  | 6 | 25.01 |  | Не предусмотрено |
| 92. | Игры на площадке. | Как зимуют животные (волки, зайцы, медведи, птицы, лисы, ежи, сурки...).  | 6 | 26.01 |  | Не предусмотрено |
| 93. | Прогулка. Подвижные игры. | Чтение детских журналов. | 6 | 27.01 |  | Не предусмотрено |
| 94. | Лепка снежных фигур. | Изучаем и рисуем следы различных животных на снегу. | 6 | 30.01 |  | Не предусмотрено |
| 95. | Что я умею. | Выразительное чтение стихотворений А.С. Пушкина. | 6 | 31.01 |  | Не предусмотрено |
| 96. | Как можно развлекаться зимой. | Игры на развитие быстроты и выносливости.  | 6 | 01.02 |  | Не предусмотрено |
| 97. | Зимние виды спорта.  | Игры на логику. | 6 | 02.02 |  | Не предусмотрено |
| 98. | Экскурсия «Следы на снегу». | Учимся рисовать. Тема: «Рисуем снег ночью». | 6 | 03.02 |  | Не предусмотрено |
| 99. | Чистый ли снег? | «Ремонтируем кормушки для птиц». | 6 | 06.02 |  | Не предусмотрено |
| 100. | Прогулка. | Чтение детских журналов. | 6 | 07.02 |  | Не предусмотрено |
| 101. | Что значит, быт здоровым. | Беседа на тему: «Личная безопасность».  | 6 | 08.02 |  | Не предусмотрено |
| 102. | Активные игры. | Чем славится февраль. Все о названиях зимних месяцев. | 6 | 09.02 |  | Не предусмотрено |
| 103. | Активные игры. | Чтение и обсуждение сказки: “Снежная королева” | 6 | 10.02 |  | Не предусмотрено |
| 104. | Сбор природного материала для поделок. | Изготовление поделок из природного материала. | 6 | 13.02 |  | Не предусмотрено |
| 105. | Вспоминаем сказки о зиме. | День защитника Отечества. История праздника. Рисуем папе откурытку. | 6 | 14.02 |  | Не предусмотрено |
| 106. | Прогулка-развлечение (игры, эстафеты). | Учимся рисовать. Тема: «Удивительные животные».  | 6 | 15.02 |  | Не предусмотрено |
| 107. | Кто быстрее. Игры на воздухе. | Открытки к 23 февраля. | 6 | 16.02 |  | Не предусмотрено |
| 108. | Игры и эстафеты. | Отгадывание кроссворда по теме: «Времена года». | 6 | 17.02 |  | Не предусмотрено |
| 109. | Активные игры на улице. | Рассказ о масленице. | 6 | 20.02 |  | Не предусмотрено |
| 110. | Прогулка. | Сто тысяч «почему». На чем люди раньше писали (береста, дощечки, камень…бумага).  | 6 | 21.02 |  | Не предусмотрено |
| 111. | Активные игры на улице. | Времена года. Первые признаки весны. | 6 | 22.02 |  | Не предусмотрено |
| 112. | Прогулка. | Чтение пословиц и поговорок о весне. | 6 | 27.02 |  | Не предусмотрено |
| 113. | Первые признаки весны. | Учимся рисовать «Весна-красна». | 6 | 28.02 |  | Не предусмотрено |
| 114. | Наблюдение за природой. | Какие стихи о весне ты знаешь? Конкурс чтецов. | 6 | 01.03 |  | Не предусмотрено |
| 115. | Активные игры. | Международный женский день. Приготовь маме сюрприз.  | 6 | 02.03 |  | Не предусмотрено |
| 116. | Активные игры. | Правила личной безопасности, когда тает лед. | 6 | 03.03 |  | Не предусмотрено |
| 117. | Прогулка. Обсуждение темы о перелетных птицах. | Будь здоров! Иммунитет человека ранней весной, правильное питание. | 6 | 06.03 |  | Не предусмотрено |
| 118. | Прогулка и активные игры на улице. | Что ты умеешь? Рассказ детей о своих хобби и достижениях.  | 6 | 07.03 |  | Не предусмотрено |
| 119. | Прогулка и активные игры на улице. | Изготовление оригами.  | 6 | 09.03 |  | Не предусмотрено |
| 120. | Прогулка и активные игры на улице. | Чтение скороговорок и пословиц о весне. | 6 | 10.03 |  | Не предусмотрено |
| 121. | Прогулка и активные игры на улице. | Мамы всякие нужны, мамы всякие важны… Беседа о профессиях мам детей. | 6 | 13.03 |  | Не предусмотрено |
| 122. | Прогулка и активные игры на улице. | Чтение детских журналов. | 6 | 14.03 |  | Не предусмотрено |
| 123. | Прогулка и активные игры на улице. | Познавательный час: “Мой любимый город” | 6 | 15.03 |  | Не предусмотрено |
| 124. | Прогулка и активные игры на улице. | Ура! Каникулы! Правила личной безопасности на каникулах. | 6 | 16.03 |  | Не предусмотрено |
| 125. | Прогулка и активные игры на улице. | Художественный труд. | 6 | 17.03 |  | Не предусмотрено |
| 126. | Прогулка и активные игры на улице. | Правила личной безопасности. | 6 | 20.03 |  | Не предусмотрено |
| 127. | Прогулка и активные игры на улице. | Шашки и шахматы. | 6 | 21.03 |  | Не предусмотрено |
| 128. | Весна идет… весне дорогу… | Игра «Из какой это книги?» | 6 | 22.03 |  | Не предусмотрено |
| 129. | Прогулка. Беседа «Как мы одеваемся весной» | Беседа «Поведение в транспорте».  | 6 | 23.03 |  | Не предусмотрено |
| **4 четверть** |
| 130. | Пробуждение природы. | Беседа по теме: «Динозавры вчера и сегодня» | 6 | 03.04 |  | Не предусмотрено |
| 131. | Игры | Чтение и обсуждение прочитанного. | 6 | 04.04 |  | Не предусмотрено |
| 132. | В какие игры можно играть летом. | Коллективная аппликация. | 6 | 05.04 |  | Не предусмотрено |
| 133. | Поговорим о правилах личной безопасности  | Сто тысяч «почему»: что и как можно приготовить из молока. | 6 | 06.04 |  | Не предусмотрено |
| 134. | Если я один иду домой… | Правила поведения за столом. История первой вилки. | 6 | 07.04 |  | Не предусмотрено |
| 135. | Как я перехожу дорогу… | День космонавтики. | 6 | 10.04 |  | Не предусмотрено |
| 136. | Игры на сплочение коллектива | Читаем сказки. | 6 | 11.04 |  | Не предусмотрено |
| 137. | Помоги другу. Игры на взаимную выручку. | Учимся рисовать. Тема: рисуем восходящее и заходящее солнце. | 6 | 12.04 |  | Не предусмотрено |
| 138. | Прогулка. | Чтение детских газет и журналов. | 6 | 13.04 |  | Не предусмотрено |
| 139. | Активные игры. | Логические игры.  | 6 | 14.04 |  | Не предусмотрено |
| 140. | Какие деревья первыми распускают листья. | Конкурс чтецов. | 6 | 17.04 |  | Не предусмотрено |
| 141. | Из моих наблюдений (где ребенок заметил первые листья) | Конкурс лучшего рисунка. | 6 | 18.04 |  | Не предусмотрено |
| 142. | Когда появятся цветы. | Поделки с использованием ваты. | 6 | 19.04 |  | Не предусмотрено |
| 143. | Просыпаются насекомые. | Час тихого чтения. | 6 | 20.04 |  | Не предусмотрено |
| 144. | Когда прилетают птицы. | Что в имени твоем… Рассказы детей о значении своего имени.  | 6 | 21.04 |  | Не предусмотрено |
| 145. | Когда просыпаются животные. | Рисуем космос. | 6 | 24.04 |  | Не предусмотрено |
| 146. | Что мы знаем о весне. | Учимся рисовать. Тема: «С доброй весной. Пробудилась природа». | 6 | 26.04 |  | Не предусмотрено |
| 147. | Кто видел первые цветы. | Лепим животных. | 6 | 27.04 |  | Не предусмотрено |
| 148. | Что я умею | Загадки. | 6 | 28.04 |  | Не предусмотрено |
| 149. | Чему я научился в школе. | Викторина «Угадай-ка».  | 6 | 02.05 |  | Не предусмотрено |
| 150. | Прогулка на свежем воздухе. Игры на усмотрение детей. | Рисование на свободную тему. | 6 | 03.05 |  | Не предусмотрено |
| 151. | Режим дня. Беседа. | Рассказа кто на каком озере бывал. | 6 | 04.05 |  | Не предусмотрено |
| 152. | Как мы одеваемся летом. | Чтение стихотворений о ранней весне. | 6 | 05.05 |  | Не предусмотрено |
| 153. | Правила безопасности. | Помним…обсуждение ВОВ. Чтение произведений о войне. Дети-герои.  | 6 | 10.05 |  | Не предусмотрено |
| 154. | Эстафеты. | Рисуем на свободную тему. Обсуждение нарисованного. | 6 | 11.05 |  | Не предусмотрено |
| 155. | Активные игры. | Как беречь книги? | 6 | 12.05 |  | Не предусмотрено |
| 156. | Активные игры. | Чему я научился в школе. | 6 | 15.05 |  | Не предусмотрено |
| 157. | Найди первые листочки. | День любимых игр.  | 6 | 16.05 |  | Не предусмотрено |
| 158. | Я-большой. Рассказы детей из личного опыта о природе. | Лепка из пластилина. | 6 | 17.05 |  | Не предусмотрено |
| 159. | Прогулка. | Береги лес от мусора и пожара.  | 6 | 18.05 |  | Не предусмотрено |
| 160. | Прогулка | Караоке с любимыми песнями. | 6 | 19.05 |  | Не предусмотрено |
| 161. | Прогулка | Из моих наблюдений. Рассказы детей о животных.  | 6 | 22.05 |  | Не предусмотрено |
| 162. | Прогулка | Правила безопасности на прогулке, ПДД | 6 | 23.05 |  | Не предусмотрено |
| 163. | Прогулка | Уборка в классе. | 6 | 24.05 |  | Не предусмотрено |
| 164. | Прогулка | Караоке с любимыми песнями. | 6 | 25.05 |  | Не предусмотрено |