***Конспект занятия по развитию речи в средней группе***

***Тема:*** *"Путешествие в сказку "Репка""*

***Цель:*** *Развитие связной речи, обогащение словарного запаса, формирование умения отвечать на вопросы полным предложением, развитие памяти и внимания.*

***Задачи:***

*•  Образовательные:*

*•  Закрепить знание сказки "Репка".*

*•  Активизировать словарь по теме: "овощи", "семья".*

*•  Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки полным предложением.*

*•  Закрепить умение согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.*

*•  Развивающие:*

*•  Развивать связную речь, память, внимание, логическое мышление.*

*•  Развивать умение драматизировать небольшие сценки.*

*•  Развивать мелкую моторику рук.*

*•  Воспитательные:*

*•  Воспитывать интерес к сказкам.*

*•  Формировать умение работать в коллективе.*

*•  Воспитывать уважительное отношение к старшим.*

***Материалы и оборудование:***

*•  Книга со сказкой "Репка".*

*•  Набор фигурок персонажей сказки "Репка" (дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка).*

*•  Иллюстрации с изображением репки.*

*•  Муляжи овощей.*

*•  Корзина.*

*•  Маски персонажей сказки (по желанию).*

*•  Аудиозапись с музыкой для физминутки.*

***Методы и приемы:***

*•  Словесные (беседа, вопросы-ответы, рассказывание, объяснение).*

*•  Наглядные (рассматривание иллюстраций, демонстрация фигурок).*

*•  Игровые (дидактические игры, драматизация).*

*•  Практические (пальчиковая гимнастика, физминутка).*

***Ход занятия:***

***1. Организационный момент (2 минуты):***

*•  Воспитатель приветствует детей.*

*•  Создание положительного эмоционального настроя:*

*•  "Ребята, давайте возьмемся за руки и передадим друг другу хорошее настроение!"*

***2. Вводная часть (3 минуты):***

*•  Воспитатель: "Сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие. А чтобы узнать, в какую сказку мы попадем, отгадайте загадку:*

*•  "Круглая, да не мяч, жёлтая, да не солнце, в земле сидит, на ней глядит, кто её тянет – с тем она и растёт?" (Репка)*

*•  Воспитатель: "Правильно, это репка! А вы знаете сказку про репку?"*

***3. Основная часть (15 минут):***

*•  Чтение сказки "Репка" (5 минут):*

*•  Воспитатель читает сказку "Репка", показывая иллюстрации. (Или пересказывает, если дети хорошо знакомы со сказкой).*

*•  Беседа по содержанию сказки (5 минут):*

*•  Воспитатель задает вопросы по содержанию сказки, требуя от детей полных ответов:*

*\*  "Как называется сказка?"*

*\*  "Кто посадил репку?" (Репку посадил дед.)*

*\*  "Какой выросла репка?" (Репка выросла большая-пребольшая.)*

*\*  "Кто помогал деду тянуть репку?" (Деду помогала бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка.)*

*\*  "Кто пришел на помощь последним?" (Последней на помощь пришла мышка.)*

*\*  "Почему дед не мог вытянуть репку один?" (Потому что репка выросла большая-пребольшая и деду нужна была помощь.)*

*•  Дидактическая игра "Кто лишний?" (3 минуты):*

*•  Воспитатель выставляет на стол фигурки персонажей сказки "Репка" и добавляет, например, фигурку волка.*

*•  Воспитатель: "Посмотрите внимательно на фигурки. Кто здесь лишний? Почему?" (Волк лишний, потому что его нет в сказке "Репка".)*

*•  (Аналогично можно предложить другие варианты игры).*

*•  Физминутка (2 минуты):*

*•  Воспитатель предлагает детям немного отдохнуть и сделать зарядку под музыку.*

*•  Например:*

*"Дедка репку посадил" - наклоны вперед.*

*"Выросла репка большая-пребольшая" - руки вверх, тянемся.*

*"Дедка репку тянет-потянет" - имитация движения.*

*"Вытянуть не может" - разводим руки в стороны.*

*"Пришла бабка" - ходьба на месте.*

*"Внучка, Жучка, кошка, мышка" - приседаем.*

*"Вместе вытянули репку!" - хлопаем в ладоши.*

***4. Практическая деятельность (5 минут):***

*•  Пальчиковая гимнастика (2 минуты):*

*•  "Репка":*

*\*  "Посадил дед репку" - кулачок в кулачок, делаем углубление.*

*\*  "Выросла репка большая" - разводим руки в стороны.*

*\*  "Стал дед репку тянуть" - тянем руки вперед, напрягая мышцы.*

*\*  "Тянет-потянет, вытянуть не может" - качаем головой.*

*\*  "Пришла бабка на помощь" - соединяем кулачки.*

*\* "Тянут-потянут, вытянуть не могут" - качаем головой.*

*\*  "Пришла внучка..." - добавляем кулачок.*

*\*  "...Жучка..." - добавляем кулачок.*

*\*  "...Кошка..." - добавляем кулачок.*

*\*  "...Мышка!" - добавляем кулачок.*

*\*  "Вместе репку вытянули!" - хлопаем в ладоши.*

*•  Игра "Собери репку" (3 минуты):*

*•  На столе разложены муляжи овощей. Дети должны выбрать только репку и положить ее в корзину.*

*•  (Можно усложнить задание, попросив назвать цвет и форму репки).*

***5****.* ***Заключительная часть (5 минут):***

*•  Драматизация сказки "Репка" (3 минуты):*

*•  Воспитатель предлагает детям разыграть сказку "Репка", используя фигурки персонажей или маски.*

*•  (Можно разделить детей на группы и каждой группе предложить свою версию сказки).*

*•  Подведение итогов занятия (2 минуты):*

*•  Воспитатель: "Ребята, вам понравилось наше путешествие в сказку "Репка"? Что вам больше всего запомнилось?"*

*•  Воспитатель хвалит детей за активное участие и знания сказки.*

*•  Воспитатель: "Молодцы! Вы сегодня очень хорошо работали!"*