**Сценарий итогового педсовета на тему «Последний звонок в саду»**

**Задачи**

- Подвести итоги выполнения годового плана, оценить эффективность реализованных программ и проектов.

- Проанализировать динамику развития детей по основным образовательным областям (ФГОС ДО).

- Обсудить результаты мониторинга качества образования, выявить успехи и проблемные зоны.

**Оборудование**

Корзинка со шляпами банно, шляпа для упражнения-приветствия, микрофон для интервью-разминки.

**Ход:**

**1. Вступительная часть**

Перед педсоветом педагогам предлагается написать записки с приветствием и не подписывать их. Затем записки кладутся в шляпу.

Музыкальный зал украшен шарами. С правой стороны от экрана стоит стол для ведущих – заведующего ДОО и старшего воспитателя.

На экране тема педсовета – «Последний звонок в саду» и повестка.

Упражнение-приветствие «Корзинка приветствий»:

Педагоги по очереди вынимают записки и с выражением читают приветствие, как будто это их собственное.

Заведующий ДОУ:

Уважаемые коллеги, я приветствую вас на итоговом педагогическом совете. Вот и закончился очередной учебный год, совсем скоро в школах прозвенит последний звонок. Предлагаю и нам с вами организовать сегодня свой последний звонок, чтобы наш педсовет прошел так же ярко, торжественно и душевно. Желаю вам продуктивной работы!

После приветствия заведующего детским садом педагог-психолог проводит интервью-разминку «Всё дело в шляпе», задает вопросы педагогам. Каждый педагог берет шляпу Банно и отвечает соответственно ее цвету.

Педагог-психолог:

Дорогие педагоги, у меня к вам несколько вопросов:

-Чем запомнился вам этот учебный год?

-Каким словом вы можете охарактеризовать его?

-Какие они, воспитанники этого года?

-Какими бы вы хотели видеть воспитанников в следующем году?

-Что стало главным событием этого года в детском саду? Кто из коллег вас удивил?

-Что вы пожелаете вашим коллегам?

Педагоги отвечают.

**1. Основная часть.**

Заведующий детским садом

Прежде чем прозвенит последний звонок, я объявляю последние уроки в этом учебном году. Ваше расписание на сегодня: Ознакомление с окружающим миром, Математика, Наблюдения о природе, Физкультура, Конструирование, ОБЖ, Психология.

Далее заведующий детским садом объявляет первый урок, на котором старший воспитатель проводит цветочную рефлексию.

Старший воспитатель:

Предлагаю вспомнить все трудности, достижения и победы, которые были у вас в этом учебном году, личные и коллективные.

Старший воспитатель дает педагогам цветок. Педагоги передают цветок и по-очереди отвечают на вопросы.

Старший воспитатель:

Подснежники – первые весенние цветы, робкие, но сильные. Вспомните и назовите новые направления в работе, которые мы начали внедрять в этом учебном году, и каких результатов уже достигли.

Педагоги обсуждают результаты новых направлений.

Старший воспитатель:

Календула – лечебный цветок. Что помогало вам продуктивно работать? Назовите условия, которые были созданы в ДОО и повлияли на вашу личную мотивацию.

Педагоги отвечают.

Старший воспитатель:

Много легенд есть о незабудках, но все они связаны с понятием верности, доброй памяти. Вспомните и назовите самые незабываемые события уходящего года, то, что впечатлило, взволновало, оставило след – негативный или позитивный.

Педагоги отвечают.

Старший воспитатель:

Хороша яблонька в пору цветения, но пришло время собирать урожай. Какие плоды собрали мы в этом году? Что получилось, а что нет?

Педагоги рассказывают о результатах работы.

Старший воспитатель:

Когда мы смотрим на сорняк, который мешает расти полезным растениям, мы видим только ту его часть, которая находится над землей. У сорняка есть корни, но какие они и сколько их, мы можем только догадываться. А иногда даже не желаем о них знать. Если мы сорвем сорняк, но оставим в земле корни, то не избавимся от него. Через какое-то время он все равно вырастет. Так и с проблемами: нужно научиться анализировать их и решать. Для этого необходимо не только видеть саму проблему (сорняк), но и определить ее причины (корни, которые не видны). Какие «сорняки», проблемы, мешали вашей работе в этом году? От чего или кого это зависит? Что нужно сделать, чтобы избавиться от сорняков?

Педагоги отвечают на вопросы.

Старший воспитатель:

Математика – наука, которая не терпит приблизительности, любит цифры, формы и графики. Предлагаю вам самые точные результаты анализа деятельности детского сада за учебный год.

Аналитические отчеты старшего воспитателя и всех педагогов.

Старший воспитатель:

Наблюдения в природе – действенный метод познания окружающей действительности. Предлагаю посмотреть и послушать мнение детей – цветов жизни – о прошедшем учебном годе.

Видео «Мнение детей»

Старший воспитатель:

Физкультура – важный компонент здорового образа жизни наших воспитаников и педагогов.

Инструктор по ФИЗО проводит физ. разминку.

Старший воспитатель:

Предлагаю вам обсудить план летней оздоровительной работы и поделиться идеями, как создать эффективную развивающую среду на участках для прогулок с детьми.

Педагогам раздаются чек-листы «Что подготовить летом для работы с детьми»

Старший воспитатель:

Лето – прекрасная пора, но нельзя забывать о правилах безопасности. Вспомним их.

Педагогам предлагаются чек-листы «Осторожно лето»

Педагог-психолог:

Кто-то уже собирается в отпуск, а у кого-то из вас впереди летняя оздоровительная работа с детьми. Я хочу дать вам несложные рекомендации, которые помогут вам настроиться на работу и держать себя в тонусе в течение всего лета.

Педагогам предлагаются чек-листы «Снижение стресса у педагогов»

**Заключительная часть**

Старший воспитатель:

Дорогие коллеги, вот и закончились последние в этом учебном году уроки. Проблемы выявили, рекомендации, как беречь себя, получили, планы согласовали. На празднике «Последний звонок» учителя всегда дают напутствия своим ученикам, говорят им добрые слова и пожелания. Передаю слово заведующему детским садом.

Заведующий детским садом говорит теплые слова коллегам, озвучивает решение педсовета по традиционной схеме. Звенит последний звонок.