«Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями посредством здровьесберегающих и социально- коммуникативных технологий».

Актуальность: одной из актуальных проблем современной педагогической практики является проблема инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. В работе специалистов нашего детского сада на первый план выдвигается самоценность личности подрастающего человека, независимо от особенностей его развития и уровня здоровья. Данное направление послужило разработкой проекта ***«Один мир для разных детей!».***

**Практическая значимость:** заключается в выработке новых подходов по социальной адаптации детей с ООП к окружающему миру.

Цель: оптимизация системы работы для обеспечения равных условий дошкольного образования воспитанников с ООП и норматипичных.

Задачи:

* Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей с учетом специфики их личностных и психофизических особенностей.
* Способствовать формированию толерантного восприятия и отношения всех участников образовательных отношений к детям с ОВЗ, имеющим различные нозоологии.
* Обогащать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности.
* Укреплять сеть социального партнерства на муниципальном уровне.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение эффективности коррекционной работы, сохранение и развитие физического и психического здоровья каждого ребёнка.
* Проявление толерантности к физическим и психическим недостаткам детей с ООП.
* Успешная социализация детей с ОВЗ.
* Увеличение количества детей с нормативным психическим и физическим развитием в группах комбинированной направленности.
* Проявление средств коммуникации (вербальных и невербальных) у детей с ОВЗ и детей-инвалидов в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.
* Обогащение развивающей предметно- пространственной среды.
* Развито социальное партнерство.

Содержание работы:

*Этапы проекта:*

*1 этап- подготовительно-аналитический –2023 г*

*(проведение социального опроса; анализ имеющихся условий; создание рабочей группы по проектированию деятельности и изучению сложившейся ситуации, создание развивающей среды; — изготовление картотеки консультаций;)*

*2 этап - нормативно-правовой 2023-2024 уч.г.*

*подготовка локально – нормативных актов:, положений, разработка АОП по нозоологиям, ИОМы.*

***Заключительный этап.***

* *проведение анализа и теоретического обоснования данных, полученных в результате реализации проекта;*
* *завершение проекта, подведение его итогов;*
* *освещение результатов проекта через мессенджеры детского сада и организации.*

*Мероприятия проекта «Один мир для разных детей!» направлены на создание инклюзивной модели инклюзивного образования детей с ООП в детском саду и содержит следующие направления деятельности:*

*- создание вариативной развивающей среды, т.е. необходимых развивающих и дидактических пособий, здровьесберегающих и социально- коммуникативных технологий.*

*- Партнерское взаимодействие с семьями детей с ООП.*

*- активное включение детей, родителей и специалистов детского сада*