**Конспект НОД речевое развитие.**

**Тема: «Детские писатели. Н.Носов»**

**Цель:** знакомство с писателем, его произведениями.

**Задачи:** расширить детский кругозор через знакомство с творчеством писателя Н.Носова, прививать интерес к чтению детской литературы, воспитывать бережное к книгам.

**Оборудование:** книги, портрет Николая Носова.

**Ход занятия:**

**Вводная часть *(мотивация)***

Воспитатель и дети встают в круг, берутся за руки и приветствуют друг-друга.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Основная часть**

- Ребята, вы любите веселые рассказы? Какие вы помните рассказы? Что такое рассказ?

- Детский писатель Николай Носов, писал веселые рассказы для детей *(рассматривают портрет)*

- Николай Николаевич Носов родился 23 ноября 1908 года в городе Киеве, семье эстрадного артиста.

Он был очень разносторонним человеком, увлекался фотографией, химией, шахматами и музыкой.

- В 1938 году у Носова родился сын и именно с этого года Николай Николаевич начал сочинять для него сказки и рассказы.

- Эти рассказы стали невероятно популярны. Они печатались в детских журналах *«Мурзилка»*, *«Костер»*, *«Затейники»*

- Ребята, а вы знаете почему детям нравятся веселые рассказы Николая Николаевича Носова? Да потому. Что в них рассказывается о таких же, как вы непоседах и фантазерах – словом об обычных мальчиках и девочках.

**Физкультминутка. *«Буратино»***

Буратино потянулся,

Раз — нагнулся,

Два — нагнулся,

Три — нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

- А теперь ребята, мы послушаем рассказ «Живая шляпа».

**Чтение рассказа: *«Живая шляпа»*.**

Шляпа лежала на комоде, котенок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки. Вдруг позади них что-то плюхнулось - упало на пол. Они обернулись и увидели на полу возле комода шляпу.

Вовка подошел к комоду, нагнулся, хотел поднять шляпу - и вдруг как закричит:

- Ай-ай-ай! - и бегом в сторону.

- Чего ты? - спрашивает Вадик.

- Она жи-жи-живая!

- Кто живая?

- Шля-шля-шля-па.

- Что ты! Разве шляпы бывают живые?

- По-посмотри сам!

Вадик подошел поближе и стал смотреть на шляпу. Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит:

- Ай! - и прыг на диван. Вовка за ним.

Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану.

- Ай! Ой! - закричали ребята.

Соскочили с дивана - и бегом из комнаты. Прибежали на кухню и дверь за собой закрыли.

- Я у-у-хо-хо-жу! - говорит Вовка.

- Куда?

- Пойду к себе домой.

- Почему?

- Шляпы бо-боюсь! Я первый раз вижу, чтоб шляпа по комнате ходила.

- А может быть, ее кто-нибудь за веревочку дергает?

- Ну, пойди, посмотри.

- Пойдем вместе. Я возьму кочергу. Если она к нам полезет, я ее кочергой тресну.

- Постой, я тоже кочергу возьму.

- Да у нас другой кочерги нет.

- Ну, я возьму лыжную палку.

Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.

- Где же она? - спрашивает Вадик.

- Вон там, возле стола.

- Сейчас я ее как тресну кочергой! - говорит Вадик. - Пусть только подлезет ближе, бродяга такая!

Но шляпа лежала возле стола и не двигалась.

- Ага, испугалась! - обрадовались ребята. - Боится лезть к нам.

- Сейчас я ее спугну, - сказал Вадик.

Он стал стучать по полу кочергой и кричать:

- Эй ты, шляпа!

Но шляпа не двигалась.

- Давай наберем картошки и будем в нее картошкой стрелять, - предложил Вовка.

Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять ее в шляпу. Швыряли, швыряли, наконец, Вадик попал. Шляпа как подскочит кверху!

- Мяу! - закричало что-то. Глядь, из-под шляпы высунулся серый хвост, потом лапа, а потом и сам котенок выскочил.

- Васька! - обрадовались ребята.

- Наверно, он сидел на полу, а шляпа на него с комода упала, - догадался Вовка.

Вадик схватил Ваську и давай его обнимать!

- Васька, миленький, как же ты под шляпу попал?

Но Васька ничего не ответил, он только фыркал и жмурился от света.

- Ребята, вам понравился **рассказ**? *(ответы детей)*

Вопросы:

1.Какой предмет ожил в комнате Вадика и Вовки?

- шляпа, зонтик, комод, шкаф *(ответ - шляпа)*

2. Куда побежали ребята прятаться от шляпы?

- во двор, к соседям, в коридор, на кухню *(ответ - на кухню)*

3. Что взял Вадик, чтобы кинуть в шляпу? лыжную палку, кочергу, ножку от стула *(ответ – кочергу)*

4. Кто оказался под шляпой? Щенок, мышь, котенок *(ответ – котенок)*

Мимические упражнения

- Ребята, вспомните, как Вовка и Вадик испугались и затряслись от страха, когда шляпа побежала *(показываем испуг и движение страха)*.

- Хорошо. А теперь, вспомните, как они обрадовались, когда увидели, что под шляпой котенок Васька.

*(ответы детей)*

Заключительная часть *(рефлексия)*

Что мы сегодня делали на занятии? Что больше всего понравилось, запомнилось на занятии тебе…