ЛЕТНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ - Конспект тематического музыкального занятия в средней группе.  
Цель: Развивать у детей внимание, чувство ритма, звуковысотный слух, фантазию, эмоциональный отклик на музыку, координацию движений и умение ориентироваться в пространстве.  
(Дети вбежали в зал, встали в круг).  
Музыкальный руководитель:  
Ребята, давайте поиграем и покажем, какие у нас послушные ладошки, веселые ножки и внимательные глазки.  
  
1. Ритмическая игра: «ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ» Е. Макшанцевой  
Упражнение на развитие координации движений в соответствии с темпом музыки.  
Хлоп! Раз! Еще раз! Широко расставив ноги, дети  
Мы похлопаем сейчас. сидят на полу. Хлопают над  
Хлоп! Раз! Еще раз! головой и по коленкам,  
Мы похлопаем сейчас. движения чередуются.  
А теперь скорей, скорей Наклонившись вперед, быстро  
шлепай, шлепай веселей! шлепают ладошками по полу.  
А теперь скорей, скорей  
шлепай, шлепай веселей! Повторить упражнение 3 раза.

Воспитатель:  
Ребята, а вы знаете, какое сейчас время года? Вы любите лето? А что вы любите делать летом? /Дети отвечают./ Ребята, а давайте отправимся все вместе в наше первое летнее путешествие в лес, на веселом автобусе. Хотите? Тогда занимайте места. /Дети сели на стульчики./ ПЕСЕНКА ПРО АВТОБУС (выполняют движения по тексту)  
  
Музыкальный руководитель:  
А чтобы нам не скучно было путешествовать, послушаем песенку о лете.  
  
2. Слушание музыки. «ПЕСЕНКА О ЛЕТЕ» /Звучит песня из м-ф «Дед Мороз и лето»/  
  
Музыкальный руководитель:  
Ребята, вам понравилась песенка? А какая она была по характеру? /веселая, звонкая, радостная, светлая/  
  
3. Пение. Артикуляционная разминка «Голоса леса». /Ручеек, жуки-комарики, лошадки, дятел./  
1. Ветер в лесу – ш-ш-ш.  
2. Журчит вода в ручейке – дз-дз-дз.  
3. Прилетел жук – ж-ж-ж.  
4. Запел комарик – з-з-з.  
5. Пролетела птица – шух-шух.  
6. Засопел ежик – пых-пых-пых.  
7. Застучал дятел - тук-тук  
8. Поскакали лошадки - цок-цок.

«Чувствительное ушко»  
  
Просим тишины – ц-ц-ц.  
Разгоним крикливых птиц – кш-кш-кш.  
Дуем на одуванчик – ф-ф-ф.

Зажужжала пчела – дж-дж-дж.  
Загудел в поле трактор – р-р-р.  
  
Ребята, а вы знаете, какие птицы живут в лесу? /Дети отвечают./  
  
Распевка «МЫ ЖУКИ"»  
/За ширмой слышится шуршание, появляется кукла бибабо Старичок – лесовичок, которой управляет воспитатель./  
  
Старичок-лесовичок /кукла бибабо/:  
Я — Старичок-лесовичок,  
Ношу зеленый колпачок,  
Живу я на полянке.  
И, чтобы не скучать, друзья,  
Люблю везде и всюду я загадывать загадки.  
  
Вот и первая загадка:  
Угадайте-ка, ребятки, кто же так в лесу рычит?  
Кто же так в лесу стучит?  
Стук – чок, стук – чок, стук – чок,чок … /ответ/  
  
Молодцы, ребята! Это медвежата!  
А может, вы и песенку про них знаете?  
  
Дети исполняют песню «ВЕСЕЛЫЕ МЕДВЕЖАТА» Н. Пикулевой  
  
Старичок-лесовичок:  
А теперь вторая загадка. Есть у меня любимый музыкальный инструмент. Угадайте, какой? /прячется за ширму и играет на ложках/. Правильно, молодцы, ребята! А теперь угадайте, какую песенку я простучу на ложках? /отстукивает ритм песни «Зайчик»/  
  
Дети исполняют песню «ЗАЙЧИК»  
  
Спасибо, ребята за ваши веселые песни. А мне пора, надо проверить все ли в лесу в порядке. До свидания.  
  
Музыкальный руководитель:  
А мы, ребята отправимся дальше в наше путешествие.  
  
/Звучит отрывок из «Песенки о лете», дети «едут», притопывая ногами/  
  
Приехали мы на лесное озеро, а на берегу … /Показывает картинку/  
Кто это? Правильно! Это утка гуляет с утятами.  
  
Музыкальный руководитель:  
Пестрая утка на камне сидела  
В толстую дудку утка дудела.  
А рядом утята сидели  
И в тонкие дудки дудели.  
  
Ритмическая игра «Повторялки» (на низкие и высокие звуки)  
  
Музыкальный руководитель:  
А скажите-ка, ребята, какие у нас утята? /смелые, ловкие, веселые/  
  
Дети исполняют песню — танец «УТОЧКИ». /муз. С.Соснина, сл. П.Синявского/  
  
Воспитатель:  
А теперь, ребята, отгадайте мою загадку:  
Веселые, как девочки, проворные, как мальчики,  
Зеленые, как листики, прыгучие, как мячики. Кто это?  
Правильно! Это лягушки.  
  
Игра «ЛЯГУШКИ В КАДУШКЕ».  
  
Дети: У старой кадушки плясали лягушки.  
Зеленые брюшки, глаза на макушке.  
Я к ним подошел — они в воду — бултых!  
И нечего больше сказать мне про них.  
Эй, зеленые лягушки, вылезайте из кадушки! /кадушки-обручи/  
  
/Дети под музыку изображают лягушек. С окончанием музыки занимают место в обручах, лежащих на полу. Каждый раз воспитатель убирает 1-2 обруча. Игра продолжается. Кому не хватает места в «кадушке», занимают место в «автобусе» /  
  
Музыкальный руководитель:  
Вот и закончилось наше летнее путешествие.  
  
Воспитатель:  
Пора нам с лесом попрощаться и в детский садик отправляться.