**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 10»**

**«Утверждаю»**

**И. о. заведующего МБДОУ № 10**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. П. Соколова**

**Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рабочая программа**

**по реализации**

 **Образовательной Программы МБДОУ № 10**

**Образовательная область**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Изобразительная деятельность**

 **в средней группе (от 4 до 5 лет)**

с учетом инновационной программы

 дошкольного образования

 «От рождения до школы»

 под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой

 **Разработали воспитатели:**

Ежикова Ксения Олеговна

Рожкова Елена Сергеевна

**2025 – 2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Рабочая Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от

02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации";

2. ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидимиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

5. ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31;

6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028;

7. Устав МБДОУ № 10;

8. ОП МБДОУ № 10.

В возрасте 4-5 лет у детей продолжает развиваться воображение. С одной стороны, этому способствует изобразительная деятельность, с другой – развивающееся воображение ведет к обогащению образов, создаваемых детьми в рисунках, лепке, аппликации и конструировании. Расширяется сенсомоторный опыт дошкольников. Это приводит к развитию и совершенствованию графических и изобразительных навыков и умений.

 Изобразительная деятельность является частью всей воспитательно-образовательной работы в ДОУ и взаимосвязана со всеми направлениями. Особенно важное значение для воспитания дошкольников имеет связь занятий рисованием, лепкой и аппликацией с разнообразными играми (сюжетно-ролевыми, дидактическими, подвижными и др.). Такая разносторонняя связь повышает интерес детей и к изобразительной деятельности, и к игре.

 Особое значение имеет эмоциональное благополучие детей в процессе занятий, создаваемое интересным для них содержанием, доброжелательным для них отношением педагогов к каждому ребенку, формированием у него уверенности в своих возможностях, уважительным отношением взрослых к результатам детской деятельности.

 На занятиях изодеятельности развиваем в детях активность и самостоятельность. Побуждаем детей вспоминать, что они видели интересного вокруг, что им понравилось.

**Направленность:**

«Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность).

**Цель:** Воспитать художественно-эстетическое восприятие в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды изобразительной деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование художественно-образных представлений, эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости на прекрасное.
2. Развитие творческих способностей в рисовании, лепке, аппликации, художественно-речевой и музыкально-художественной деятельностях.
3. Развивать наблюдательность, учить внимательно рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций, украшающих деталей.
4. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству.
5. Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности.
6. Расширять представления о творческих профессиях, их значении (художник, композитор, музыкант, актер и т. п.).
7. Подвести детей к понятиям «народное искусство», «виды и жанры народного искусства».
8. Расширять представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.
9. Развивать интерес к участию в фольклорных праздниках.
10. Формировать бережное отношение к произведениям искусства.

**Принципы:**

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;

2) индивидуализация дошкольного образования;

3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьёй;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) возрастная адекватность дошкольного образования.

**Формы реализации:**

* Разные игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные и др.);
* Различные формы связи (создание изображений и изделий для игры);
* Использование игровых методов и приемов;
* Применение игровых и сюрпризных моментов, организация игровых ситуаций.

**Условия реализации:**

* организация образовательного процесса предполагает проведение фронтальных занятия 2 раза в неделю по 20 минут;
* совместную деятельность педагога с детьми;
* самостоятельную деятельность детей;
* конструктивное взаимодействие с семьей;
* игровая деятельность;
* самостоятельная игровая деятельность.

**Планируемые результаты**

К концу средней группы дети овладевают:

- умением лепить предметы круглой формы разной величины;

- раскатывают глину или пластилин прямыми и кругообразными движениями, сплющивать их ладонями, лепить пальцами;

- умеют оттягивать, сплющивать пластилин или глину;

- умеют лепить посуду, используя приемы раскатывания, выдавливания и уравнивая края формы;

- умеют задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавать форму частей, передают в рисунке образы предметов, не сложный сюжет выделяя главное;

- умеют рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое;

- знакомы с дымковской и филимоновской игрушкой;

- владеют навыками рисования красками; навыками вырезания форм; навыками работы с клеем;

- сформировано положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью.

**Материалы:** наглядно-дидактический материал, карандаши, пластилин, кисти, краски, ножницы, цветная бумага, цветной картон, фломастеры, клей, белые листы бумаги, глина.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Занятие, материал и способ передачи замысла** | **Литература** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 16.09 | Рисование. Части тела и лица | Есть такие мальчики. Рисование простым карандашом | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.15 зан.1 |
| 19.09. | Аппликация. Части тела и лица. | Сказочные герои. Аппликация из частей предмета. | Д.Н. КолдинаАппликация в детском саду стр.15 зан. 1 |
| 23.09 | Рисование. Овощи | Огурец и помидор. Рисование цветными карандашами. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.16 зан.2 |
| 26.09. | Лепка. Части тела и лица. | Лицо клоуна. Лепка из пластилина с использованием доп. Материала. | Д.Н. КолдинаЛепка в детском саду стр.15 зан. 1 |
| 30.09. | Рисование. Фрукты. | Яблоко и груша. Рисование кистью. Гуашь. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.17 зан.3 |
|  **ОКТЯБРЬ**  |
| 7.10 | Рисование. В лесу. | Гриб. Рисование кистью. Гуашь. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.19 зан.5 |
| 10.10 | Аппликация. В лесу. | Ежик. Цветная бумага. Обрывная мозаика | Д.Н. КолдинаАппликация в детском саду стр.19 зан. 5 |
| 14.10 | Рисование. Городские птицы. | Дымковские птицы. Рисование кистью. Гуашь. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.21 зан.6 |
| 17.10. | Лепка. В лесу. | Гриб. | Д.Н. КолдинаЛепка в детском саду стр.19 зан. 5 |
| 21.10 | Рисование. Перелетные и оседлые птицы. | Сова. Рисование цветными карандашами. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.22 зан.7 |
| 24.10. | Аппликация. Осень. | Осеннее дерево. Цветная бумага. Обрывная мозаика | Д.Н. КолдинаАппликация в детском саду стр.23 зан. 8 |
| **НОЯБРЬ** |
| 7.11. | Лепка. Мебель. | Стол и стул. Налеп из пластилина. | Д.Н. КолдинаЛепка в детском саду стр.26 зан. 11 |
| 11.11 | Рисование. Посуда. | Чашка. Рисование ватными палочками. Гуашь. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.24 зан.9 |
| 14.11 | Аппликация. Посуда. | Полоски на чашке. Цветная бумага. Декоративная аппликация. | Д.Н. КолдинаАппликация в детском саду стр.24 зан. 9 |
| 18.11. | Рисование. Продукты питания. | Конфеты. Рисование цветными карандашами. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.25 зан.10 |
| 21.11. | Лепка. Одежда. | Девочка в платье. Лепка из пластилина с использование природного материала. | Д.Н. КолдинаЛепка в детском саду стр.28 зан. 12 |
| 25.11. | Рисование. Мебель. | Одеяло в кроватку. Рисование фломастерами. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.26 зан.11 |
| 28.11. | Аппликация. Мебель. | Полосатый коврик в прихожей. Цветная бумага. | Д.Н. КолдинаАппликация в детском саду стр.27 зан. 11 |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 2.12 | Рисование. Транспорт. | Кораблик. Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.28 зан.13 |
| 5.12. | Лепка. Транспорт. | Лодка с веслами. Лепка из пластилина. | Д.Н. КолдинаЛепка в детском саду стр.29 зан. 13 |
| 9.12. | Рисование. Зима. | Зимний пейзаж. Рисование кистью. Гуашь. |  Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.29 зан.14 |
| 12.12. | Аппликация. Зимние забавы. | Гирлянда ииз флажков. Цветная бумага. Изготовление гирлянды. | Д.Н. КолдинаАппликация в детском саду стр.30 зан.15 |
| 16.12. | Рисование. Новогодний праздник. | Елочный шар. Рисование восковыми мелками и кистью. Акварель. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.31 зан.16 |
| 19.12. | Лепка. Зима. | Снежинка. Налеп из пластилина. | Д.Н. КолдинаЛепка в детском саду стр.30 зан. 14 |
| **ЯНВАРЬ** |
| 13.01 | Рисование. Домашние птицы. | Цыпленок. Тычок жёсткой полусухой кистью. Гуашь. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.32 зан.17 |
| 16.01. | Аппликация. Домашние птицы. | Цыпленок. Вата. Аппликация на бумаге. | Д.Н. КолдинаАппликация в детском саду стр.33 зан.17 |
| 20.01. | Рисование. Домашние животные. | Филимоновская лошадь. Рисование фломастерами. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.33 зан.18 |
| 23.01. | Лепка. Дикие животные. | Зайчик. Лепка из пластилина с использованием природным материала. | Д.Н. КолдинаЛепка в детском саду стр.38 зан. 20 |
| 27.01. | Рисование. Домашние животные и их детеныши. | Котенок. Тычок жёсткой полусухой кистью. Гуашь. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.34 зан.19 |
| 30.01. | Аппликация. Домашние животные. | Будка для собаки. Цветная бумага. Аппликация из частей предмета. | Д.Н. КолдинаАппликация в детском саду стр. 34 зан.18 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 03.02. | Рисование. Мой дом. | Дома для матрешек. Рисование цветными карандашами. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.37 зан.21 |
| 06.02. | Лепка. День защитника Отечества. | Самолет. Лепка из пластилина. | Д.Н. КолдинаЛепка в детском саду стр.42 зан. 23 |
| 10.02. | Рисование. Мой город. | Веселый город. Восковые мелки. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.38 зан.22 |
| 13.02. | Аппликация. Мой город.  | Заснеженный город. Цветная бумага, манная крупа. Аппликация из предметов. | Д.Н. КолдинаАппликация в детском саду стр. 39 зан.22 |
| 17.02. | Рисование. День защитника Отечества. | Салют. Рисование кистью на мокром листе бумаги. Акварель. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.40 зан.23 |
| 20.02. | Лепка. Профессии. | Повар. Лепка из теста. | Д.Н. КолдинаЛепка в детском саду стр.44 зан. 24 |
| 24.02. | Рисование. Профессии. | Петух и краски. Рисование кистью. Гуашь. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.41 зан.24 |
| 27.02. | Аппликация. День защитника Отечества. | Военный корабль. Цветная бумага. Аппликация из частей предмета. | Д.Н. КолдинаАппликация в детском саду стр. 41 зан.23 |
| **МАРТ** |
| 03.03. | Рисование. Праздник мам. | Веточка мимозы. Рисование кистью и пальчиками. Гуашь. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.44 зан.26 |
| 06.03. | Лепка. Моя семья. | Семья матрешек. Лепка из пластилина. | Д.Н. КолдинаЛепка в детском саду стр.44 зан. 25 |
| 10.03. | Рисование. Моя семья | Семья неваляшек. Рисование кисть. Гуашь. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.42 зан.25 |
| 13.03. | Аппликация. Праздник мам. | Цветы в вазе. Открытки и журнальная бумага. Аппликация из силуэтов предметов. | Д.Н. КолдинаАппликация в детском саду стр. 45 зан.26 |
| 17.03. | Рисование. Комнатные растения. | Алоэ. Рисование кистью. Гуашь. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.45 зан.28 |
| 20.03. | Лепка. Живой уголок. | Аквариум с рыбками. Лепка из пластилина с использованием природного материала. | Д.Н. КолдинаЛепка в детском саду стр.49 зан. 28 |
| 31.03. | Рисование. Живой уголок. | Рыбка. Рисование ладошкой. Гуашь. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.45 зан.28 |
| **АПРЕЛЬ** |
| 03.04. | Аппликация. Космос. | Солнышко. Цветная бумага. Аппликация из частей предмета. | Д.Н. КолдинаАппликация в детском саду стр. 50 зан.30 |
| 07.04. | Рисование. Зоопарк. | Жираф. Рисование кистью и пальчиками. Гуашь. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.46 зан.29 |
| 10.04. | Лепка. Зоопарк. | Удав. Лепка из пластилина. | Д.Н. КолдинаЛепка в детском саду стр.50 зан. 29 |
| 14.04. | Рисование. Космос. | Звездное небо. Рисование кистью. Акварель и гуашь. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.48 зан.30 |
| 17.04. | Аппликация. Пасха. | Ветка вербы. Цветная бумага и вата. Аппликация из частей предмета и шариков ваты. | Д.Н. КолдинаАппликация в детском саду стр. 52 зан.32 |
| 21.04. | Рисование. Весна. | Дерево. Рисование кистью. Гуашь. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.49 зан.31 |
| 24.04. | Лепка. Весна. | Цветные зонтики. Лепка из пластилина с использованием доп.материала. | Д.Н. КолдинаЛепка в детском саду стр.52 зан. 31 |
| 28.04. | Рисование. Пасха. | Разноцветные яички. Рисование восковыми мелками. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.49 зан.32 |
| **МАЙ** |
| 05.05. | Рисование. Игрушки. | Мишутка. Рисование цветными карандашами. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.51 зан.33 |
| 08.05. | Аппликация. День рождения. | Воздушные шары. Цветная бумага. Аппликация из частей предмета. | Д.Н. КолдинаАппликация в детском саду стр. 54 зан.34 |
| 12.05. | Рисование. Скоро лето. | Солнце и облако. Рисование пальчиком и ладошкой. | Д.Н. Колдина Рисование в детском саду стр.54 зан.36 |
| 15.05. | Лепка. Насекомые. | Божья коровка. Лепка из пластилина. | Д.Н. КолдинаЛепка в детском саду стр.57 зан. 35 |

**Используемая литература**

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до шко-лы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М., 2023.
2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
3. Д.Н Колдина. Аппликация в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2023.
4. Д.Н Колдина. Лепка в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2023.
5. Д.Н Колдина. Рисование в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2023.