Конспект организованной образовательной деятельности

в подготовительной группе по рисованию с использованием

нетрадиционных методик «Котёнок играет с клубочком>>

**Программное содержание**: закреплять с детьми способ рисования тычком жёсткой кистью;
 продолжать учить правильно держать кисть при рисовании;
 формировать умение набирать краску на кисть, макая её всем ворсом, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки, выполнять несколько произвольных тычков на дополнительном листе;
 развивать изобразительные навыки и умения, моторику рук;
расширять знания о домашних животных;
воспитывать любовь к домашним питомцам, аккуратность в работе с гуашью.
**Материал:** гуашь, жёсткие кисточки, подставки, влажные салфетки, шаблоны котов и кошек, альбомные листы с наклееным клубочком из ниток,  ватные палочки, зубочистки, простые карандаши, картинки с изображением кошек.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций с изображением кошек, беседы о домашних любимцах, чтение стихотворений о кошках, наклеивание клубочка из ниток на альбомный лист.

**Ход занятия:**
**1. Мотивация.**
В.- Ребята, послушайте загадку:
«Хвост пушистый и усы
Нет приятнее красы!
Лапы – мягкие подушки,
Кверху поднятые ушки,
Ну, подумайте немножко
Догадались? Это … (кошка).
- Сегодня я приглашаю вас на выставку котов и кошек.
(Дети подходят к стенду, где висят фотографии с изображением котов и кошек).
- Кошка в мире животных занимает особое место, почётное. Это удивительное существо: гордое и независимое, нежное и ласковое, добродушное и умное. Нет одинаковых кошек. Они отличаются друг от друга цветом шерсти и глаз, у них разные характеры. Кроме того, есть очень пушистые, их называют длинношёрстными, а есть гладкошёрстные. Туловище у кошек гибкое. Усы и брови помогают им улавливать запах. А кошачий хвост всегда показывает, в каком настроении кошка: спокойном, игривом или раздражённом. Бегать и прыгать их любимое занятие. Кошка – отличный охотник. Она ловит мышей. А ещё кошки любят рыбу и молоко.

Воспитатель предлагает детям, у которых дома есть кошки, рассказать о них немножко.
- Вам понравились кошки? Сегодня мы много узнали о них и я вам предлагаю поиграть в игру «Кошкины повадки».

**Физкультминутка «Кошкины повадки»**
«Вам покажем мы немножко,
Как ступает мягко кошка. (идут бесшумно)
Еле слышно: топ-топ-топ, на цыпочках
Хвостик книзу: оп-оп-оп.
Но, подняв свой хвост пушистый,
Кошка может быть и быстрой.
Ввысь бросается отважно, (прыгают легко на месте)
Вот прыжок, ещё подскок,
То вперёд, а то отскок.
А потом мяукнет: «Мяу!
Я в свой домик убегаю». (бегут на свои места)
**2. Основная часть**
В.- Ребята, мы с вами были на выставке кошек. Вспомните, каких кошек мы видели?
Д.- Мы видели рыжих (серых, чёрных, длинношёрстных, гладкошёрстных, больших, маленьких, трёхцветных) кошек.
В.- А вы хотели-бы нарисовать таких кошек?
Д.- Да.
В.- Кошки очень игривые животные. Сегодня мы с вами нарисуем котят, которые играют с клубочком ниток, как с мышкой. У меня на столе лежат шаблоны котов и кошек, я предлагаю вам взять любой шаблон, обвести его на листе бумаги и нарисовать кошке шёрстку. Как вы думаете, как можно нарисовать шёрстку?
Д.- Шёрстку можно нарисовать тычком.
В.- С чего мы начнём рисовать шёрстку?
Д.- Сначала мы будем закрашивать по контуру, а потом внутри.
В.- Предлагаю вам, обвести пальцем по линии контура.
(Дети обводят пальцем контур кошки).
В.- Ребята, а что еще надо будет нарисовать кошке?
Д.- Кошке надо нарисовать глаза, нос и усы.
В.- Сейчас я покажу, как и чем мы нарисуем глаза, нос и усы кошке.
Ватной палочкой мы нарисуем кошке глаза и нос, а зубочисткой усы.
(Показ способа рисования).
- Теперь можно приступить к работе, но сначала проведём разминку.

**Пальчиковая игра «Кошка и мышка»**
*Мягко кошка, посмотри,

Разжимает коготки.*(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз;

затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая,

как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук

отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)

*И легонько их сжимает -

Мышку так она пугает.*
*Кошка ходит тихо-тихо,*
(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны;

кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки

медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает:

пальцы другой руки быстро движутся назад).

*Половиц не слышно скрипа,

Только мышка не зевает,

Вмиг от кошки удирает.*

**Разминка с кисточкой.**
«Кисточку возьмём вот так: (рука опирается на локоть)
Это трудно? Нет, пустяк,( кисточку держать тремя пальцами)
Вверх – вниз, вправо – влево – (выполнять движения кистью руки)
Гордо словно королева,
Кисточка пошла тычком,
Застучала «каблучком».
А потом по кругу ходит,
Как девицы в хороводе.
Вы устали? Отдохнём.
И опять стучать начнём. (кисточку ставить вертикально)
Мы рисуем: раз, раз … (сделать несколько тычков без  краски)
Всё получится у нас!
В.- А сейчас, ребята, я предлагаю вам раскрасить шёрстку котам и кошкам, нарисовать им глаза, нос, усы и придумать им клички.
**3. Практическая часть.**

Проговаривание последовательности работы (воспитатель задаёт вопросы детям):
- Как надо правильно держать кисточку, чтобы рисовать тычком?
- Какого цвета шёрстка будет у твоего кота?
- С чего ты начнёшь раскрашивать?
- Чем ты будешь рисовать глаза и нос коту?
- Что ты будешь рисовать зубочисткой?

Дети рисуют котят.

**Рефлексия:**
В.- Ребята, какие красивые коты и кошки получились у вас. Они украсят нашу выставку.
Расскажите, какие у вас получились коты, какие клички вы им придумали?
В.- Молодцы ребята, мы обязательно пригласим на нашу выставку, ребят из других групп, чтобы они тоже полюбовались этими красивыми животными.