Конспект организованной образовательной деятельности

в подготовительной группе по рисованию с использованием

нетрадиционных методик «Котёнок играет с клубочком>>

**Программное содержание**: закреплять с детьми способ рисования тычком жёсткой кистью;  
 продолжать учить правильно держать кисть при рисовании;  
 формировать умение набирать краску на кисть, макая её всем ворсом, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки, выполнять несколько произвольных тычков на дополнительном листе;  
 развивать изобразительные навыки и умения, моторику рук;  
расширять знания о домашних животных;   
воспитывать любовь к домашним питомцам, аккуратность в работе с гуашью.  
**Материал:** гуашь, жёсткие кисточки, подставки, влажные салфетки, шаблоны котов и кошек, альбомные листы с наклееным клубочком из ниток,  ватные палочки, зубочистки, простые карандаши, картинки с изображением кошек.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций с изображением кошек, беседы о домашних любимцах, чтение стихотворений о кошках, наклеивание клубочка из ниток на альбомный лист.  
  
**Ход занятия:**  
**1. Мотивация.**  
В.- Ребята, послушайте загадку:  
«Хвост пушистый и усы   
Нет приятнее красы!  
Лапы – мягкие подушки,  
Кверху поднятые ушки,  
Ну, подумайте немножко  
Догадались? Это … (кошка).  
- Сегодня я приглашаю вас на выставку котов и кошек.  
(Дети подходят к стенду, где висят фотографии с изображением котов и кошек).  
- Кошка в мире животных занимает особое место, почётное. Это удивительное существо: гордое и независимое, нежное и ласковое, добродушное и умное. Нет одинаковых кошек. Они отличаются друг от друга цветом шерсти и глаз, у них разные характеры. Кроме того, есть очень пушистые, их называют длинношёрстными, а есть гладкошёрстные. Туловище у кошек гибкое. Усы и брови помогают им улавливать запах. А кошачий хвост всегда показывает, в каком настроении кошка: спокойном, игривом или раздражённом. Бегать и прыгать их любимое занятие. Кошка – отличный охотник. Она ловит мышей. А ещё кошки любят рыбу и молоко.

Воспитатель предлагает детям, у которых дома есть кошки, рассказать о них немножко.  
- Вам понравились кошки? Сегодня мы много узнали о них и я вам предлагаю поиграть в игру «Кошкины повадки».

**Физкультминутка «Кошкины повадки»**  
«Вам покажем мы немножко,  
Как ступает мягко кошка. (идут бесшумно)  
Еле слышно: топ-топ-топ, на цыпочках  
Хвостик книзу: оп-оп-оп.  
Но, подняв свой хвост пушистый,   
Кошка может быть и быстрой.  
Ввысь бросается отважно, (прыгают легко на месте)  
Вот прыжок, ещё подскок,  
То вперёд, а то отскок.  
А потом мяукнет: «Мяу!  
Я в свой домик убегаю». (бегут на свои места)  
**2. Основная часть**  
В.- Ребята, мы с вами были на выставке кошек. Вспомните, каких кошек мы видели?  
Д.- Мы видели рыжих (серых, чёрных, длинношёрстных, гладкошёрстных, больших, маленьких, трёхцветных) кошек.  
В.- А вы хотели-бы нарисовать таких кошек?  
Д.- Да.  
В.- Кошки очень игривые животные. Сегодня мы с вами нарисуем котят, которые играют с клубочком ниток, как с мышкой. У меня на столе лежат шаблоны котов и кошек, я предлагаю вам взять любой шаблон, обвести его на листе бумаги и нарисовать кошке шёрстку. Как вы думаете, как можно нарисовать шёрстку?  
Д.- Шёрстку можно нарисовать тычком.  
В.- С чего мы начнём рисовать шёрстку?  
Д.- Сначала мы будем закрашивать по контуру, а потом внутри.  
В.- Предлагаю вам, обвести пальцем по линии контура.  
(Дети обводят пальцем контур кошки).  
В.- Ребята, а что еще надо будет нарисовать кошке?  
Д.- Кошке надо нарисовать глаза, нос и усы.  
В.- Сейчас я покажу, как и чем мы нарисуем глаза, нос и усы кошке.  
Ватной палочкой мы нарисуем кошке глаза и нос, а зубочисткой усы.  
(Показ способа рисования).  
- Теперь можно приступить к работе, но сначала проведём разминку.

**Пальчиковая игра «Кошка и мышка»**  
*Мягко кошка, посмотри,  
  
Разжимает коготки.*(пальцы обеих рук сжать в кулак и положить на стол ладонями вниз;  
  
затем медленно разжать кулаки, разводя пальцы в стороны, показывая,  
  
как кошка выпускает коготки; при выполнении движений кисти рук  
  
отрываются от стола, затем кулак или ладонь снова кладутся на стол)  
  
*И легонько их сжимает -  
  
Мышку так она пугает.*  
*Кошка ходит тихо-тихо,*  
(ладони обеих рук лежат на столе; локти разведены в разные стороны;  
  
кошка (правая рука) крадется: все пальцы правой руки  
  
медленно шагают по столу вперед. Мышка (левая рука) убегает:  
  
пальцы другой руки быстро движутся назад).  
  
*Половиц не слышно скрипа,  
  
Только мышка не зевает,  
  
Вмиг от кошки удирает.*

**Разминка с кисточкой.**  
«Кисточку возьмём вот так: (рука опирается на локоть)  
Это трудно? Нет, пустяк,( кисточку держать тремя пальцами)  
Вверх – вниз, вправо – влево – (выполнять движения кистью руки)  
Гордо словно королева,   
Кисточка пошла тычком,  
Застучала «каблучком».  
А потом по кругу ходит,   
Как девицы в хороводе.  
Вы устали? Отдохнём.  
И опять стучать начнём. (кисточку ставить вертикально)  
Мы рисуем: раз, раз … (сделать несколько тычков без  краски)  
Всё получится у нас!   
В.- А сейчас, ребята, я предлагаю вам раскрасить шёрстку котам и кошкам, нарисовать им глаза, нос, усы и придумать им клички.  
**3. Практическая часть.**

Проговаривание последовательности работы (воспитатель задаёт вопросы детям):  
- Как надо правильно держать кисточку, чтобы рисовать тычком?  
- Какого цвета шёрстка будет у твоего кота?  
- С чего ты начнёшь раскрашивать?  
- Чем ты будешь рисовать глаза и нос коту?  
- Что ты будешь рисовать зубочисткой?

Дети рисуют котят.

**Рефлексия:**  
В.- Ребята, какие красивые коты и кошки получились у вас. Они украсят нашу выставку.  
Расскажите, какие у вас получились коты, какие клички вы им придумали?  
В.- Молодцы ребята, мы обязательно пригласим на нашу выставку, ребят из других групп, чтобы они тоже полюбовались этими красивыми животными.