**Конспект занятия по хакасскому языку** «Мы собираем игрушки» («Пiс ойнаҷахтарны чыыпчабыс».

**Цель:** Познавательнай тоғыс хоостыра олғаннарға наа пiлiстер пирерi.

(Создание условий для речевого развития по обучению хакасскому языку.)

 **Задачи:**

* Учить правильно произносить звук [ö]в словах;
* Учить правильно называть игрушки на хакасском языке:
* Создать условия для развития интереса отвечать на вопросы простыми предложениями;
* Воспитывать дружелюбное отношение к ровесникам во время игры.

**Новые слова:** хозан - заяц, хоосха - кошка, чыырға - собирать.

**Материалы:** игрушки: зайчик, котенок.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

 Дети повторяют за воспитателем.

Чилiҷек ӱбӱрче – ӱӱ-ӱӱ. (*Ветерочек дует - ӱӱ-ӱӱ).*

Ағырин ӱбӱрче - ӱӱ-ӱӱ. (*Тихонько дует - ӱӱ-ӱӱ).*

Сыбырап ӱбӱрче - ӱӱ-ӱӱ, (*Чуть громче дует - ӱӱ-ӱӱ).*

Тың ӱбӱрче - ӱӱ-ӱӱ! *(Сильно дует - ӱӱ-ӱӱ)!*

Сперва произносят звук [ÿ] все вместе, потом каждый ребенок по отдельности.

Воспитатель:

- Как плачет медвежонок? (Öö-öö!)

Дети повторяют:

* Öö-öö. Ағырин ылғапча. (Тихо плачет)
* Öö-öö. Сыбырап ылғапча.(Чуть громче плачет).
* Öö-öö! Тың ылғапча. (Громко плачет).

Сперва произносят звук [ӧ] все вместе, потом каждый ребенок по отдельности.

Воспитатель:

- Почему медвежонок плачет? (Медвежонок сидит на стуле. Ребята, как думаете. Ответы детей.).

Воспитатель:

 - Не плачь медвежонок. Мы тебе поможем.

 **2. Изучение нового материала.**

Медвежонок говорит: -Мои друзья - игрушки куда-то ушли. Я их потерял.

В группе разбросаны игрушки. Воспитатель просит детей собрать игрушки.

Воспитатель:

 - Это, ребята хозанах - зайчонок, (хоосха - кошка*). (Сначала произносят все вместе, потом каждый ребенок).*

Воспитатель: - Ребята, игрушки нужно убирать и в детском саду и дома. Нельзя раскидывать игрушки. С ними нужно играть аккуратно, беречь их. Играют в пальчиковую игру «Ойначахтар»): Пу салаа кöклö, (Этот палец кукла)

 Пу салаа аба, (Этот палец- медведь)

 Пу салаа хозан, (Этот палец - заяц)

 Пу салаа хоосха, (Этот палец - кошка)

 Пу салаа меспек – (Этот палец- мяч)

 Прай ойнаҷахтар. (Это все игрушки).

 Дети делают аппликацию, вовремя работы звучат хакасские песни.

 **3. Итог занятия**

 Дети дарят свои работы медвежонку. Медвежонок их благодарит. Рефлексия