**Сценарий развлечения «День Военно-воздушных сил» (старшая группа детского сада)**

**Цель:**

* Познакомить детей с праздником – Днём ВВС.
* Развивать патриотические чувства, уважение к защитникам Отечества.
* Способствовать физической активности, командному взаимодействию.

**Оборудование:**

* Атрибуты для эстафет (мячи, обручи, бумажные самолётики, кегли).
* Фонограммы военных маршей, песен о лётчиках.
* Макеты самолётов, флажки, элементы военной формы (пилотки, шлемы).
* Плакаты с изображением военной авиации.

**Ход мероприятия**

**1. Вводная часть (сбор детей, вступительное слово)**

*(Звучит маршевая музыка, дети входят в зал, оформленный под «аэродром».)*

**Ведущий:**
*Ребята, сегодня мы отмечаем праздник – День Военно-воздушных сил! Это день отважных лётчиков, которые защищают наше небо. Вы готовы отправиться в увлекательное путешествие и почувствовать себя настоящими авиаторами?*

**Дети:** Да!

**Ведущий:**
*Тогда давайте начнём нашу «лётную подготовку»!*

**2. Разминка «Юные пилоты»**

*(Под музыку дети выполняют движения по показу ведущего.)*

* **«Заводим мотор»** – круговые движения руками.
* **«Поднимаемся в небо»** – поднимаемся на носочки, руки в стороны.
* **«Пикируем»** – наклоны вперёд с разведёнными руками.
* **«Парашютисты»** – прыжки на месте с приземлением в обруч.

**3. Основная часть (эстафеты и конкурсы)**

**1. Эстафета «Быстрые самолёты»**
*(Дети делятся на две команды. Каждый участник бежит с бумажным самолётиком до отметки, огибает кеглю и возвращается, передавая эстафету следующему.)*

**2. Конкурс «Воздушный бой»**
*(Дети делятся на «лётчиков» и «зенитчиков». «Лётчики» бросают мягкие мячи («бомбы»), а «зенитчики» ловят их обручами.)*

**3. Игра «Собери самолёт»**
*(На полу разбросаны детали пазла с изображением самолёта. Команды на скорость собирают картинку.)*

**4. Эстафета «Парашютисты»**
*(Дети по очереди прыгают из обруча в обруч, изображая прыжок с парашютом.)*

**4. Музыкальная пауза**

*(Дети исполняют песню «Первым делом – самолёты» или танцуют под «Танец лётчиков» с лентами-«крыльями».)*

**5. Заключительная часть (подведение итогов, награждение)**

**Ведущий:**
*Молодцы, ребята! Вы показали себя настоящими будущими лётчиками – быстрыми, ловкими и смелыми! В честь праздника все получают медали «Юный авиатор»!*

*(Вручаются медали или значки, звучит торжественная музыка.)*

**Ведущий:**
*На этом наше путешествие в мир авиации заканчивается. До новых встреч, будущие герои!*

*(Дети под марш выходят из зала.)*

**Примечание:**
Мероприятие можно дополнить:

* Просмотром мультфильма про самолёты («Пчёлка Майя и аэроплан»).
* Мастер-классом по изготовлению бумажных самолётиков.
* Встречей с родителем-военным (если есть возможность).