|  |
| --- |
| Паспорт социально-значимого проекта «Будь природе другом» |
| Наименование проекта | Проект **«Будь природе другом»**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская  |
| Разработчик проекта | Клочко Оксана Викторовна, воспитатель подготовительной группы № 12 компенсирующей направленности |
| Сроки проведения | С 24 сентября 2018 года по 28 ноября 2018 года |
| Вид проекта | Долгосрочный, социально - исследовательский |
| Основные участники проекта | Воспитатели, дети подготовительной группы, родители, учителя начальных классов СОШ № 1. |
| Цель проекта | Формирование основ экологической культуры и экологически-грамотного поведения в природе. |
| Основные задачи проекта | **Социальные:** **-**воспитывать чувство ответственности за окружающую природу.**Образовательные:**-систематизировать знания детей о растениях, как главном источнике кислорода на Земле.-продолжать знакомить с разнообразием животного и растительного мира планеты.-расширять представления детей о полезных свойствах кустарников.**Развивающие:**-развивать проектную деятельность исследовательского типа.-развивать познавательные интересы детей.-формировать умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.**Воспитательные:**-воспитывать культуру поведения в природе.-воспитывать чувство сопереживания  и желания помочь нуждающимся объектам природы: растениям, насекомым, животным, рыбам, птицам, человеку.-подводить детей к осознанию, что планета – наш общий дом и мы должны его беречь.  |
| Актуальность проекта | «Любовь к Родине начинается с любви к природе». Именно под этим лозунгом детское экологическое движение  страны проводит все мероприятия, которые направлены на то, чтобы наши дети научились любить Родину через любовь к окружающему миру.    Учитывая, что государство одним из приоритетных направлений ставит вопрос об охране окружающей среды, экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Таким образом, экологическое образование - актуальная и важная задача. |
| Этапы реализации проекта, планируемые мероприятия | **I этап – Подготовительно – моделирующий**с 24.09.2018 по 05.10.2018 года.***1. Организация предметно-развивающей среды:*** -определение цели и задач проекта;- -определение направлений, объектов и методов исследования;-оборудование в группе детской лаборатории для опытов и экологических исследований.-диагностика детей «Природа вокруг нас»-подбор художественной и познавательной литературы, дидактических пособий по теме проекта;-поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет-ресурсов по теме проекта.***2. Работа с родителями:***-консультации «Что такое детский проект?».-мониторинг по определению темы совместного проекта детей и родителей.-акции «Сортировка мусора», «Подари книгу детскому саду». -выставка поделок из бросового материала «Осенние фантазии»-подготовка семейных проектов «Полезные свойства кустарников».**II этап – Практико – исследовательский**с 08.10.2018 по 21.11.2018 года***1.Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий.*****Речевое развитие:***- Беседы:*«Зачем деревьям кора?»«Кому нужна вода?»«К природе с добротой»«Как вести себя в лесу?»«Почему лес называют лёгкими нашей планеты?»«Мусорная планета»*- Чтение художественной литературы и энциклопедий в течение всего проекта.*В. Бианки «Лесные разведчики», Е.Чарушин «Рассказы о природе», Егупова В.А. «Изучаю мир вокруг», Цветкова И.В. «Экологический светофор для младших школьников», «Береги живое. В лесу, на лугу», Попова Т. И. «Мир вокруг нас», Шорыгина Т. А. «Какие звери в лесу?», «Кустарники. Какие они?», «Птицы. Какие они?», «Домашние животные. Какие они?» и др.**Социально – коммуникативное развитие:***- Отгадывание загадок* *- Рассматривание сюжетных картин и составление по ним описательных рассказов.**- Дидактические игры:* «Времена года», «Обитатели природных зон», «Домашние животные», «Дары леса», «Ягоды-фрукты», «Собирай-ка», «Подбери детку к ветке»- Сюжетно – ролевые и режиссёрские игры: «Зоопарк», «Подворье хозяйки», «Ферма», «Скотный двор» и др.-труд в природе. *-Акции:* «Помоги природе»: уборка определенных уголков природы от мусора, помощь деревьям, насекомым.**Художественно – эстетическое развитие.***- Рисование:* «Деревья в лесу», «Осень золотая», «Животные в лесу»*- Лепка:* «Медведица с медвежатами», «Дед Мазай и зайцы»*- Аппликация:* «*Мишка», «Ёжики»* *- Раскрашивание раскрасок.***Познавательное развитие:** *-Организованная образовательная деятельность:*«Лёгкие нашей планеты»«Дикие звери осенью», «Перелётные и зимующие птицы», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Живая - не живая природа»*-Конкурсы знатоков:* «Знатоки природы», «Хочу всё знать»ПИД «Шиповник»*-Просмотр обучающих мультфильмов по теме.**-Наблюдения, экскурсии на экологической тропе;* **Физическое развитие:*****-****Подвижные игры:* «Охотники и утки», «Хитрая лиса», «Лиса в курятнике», «Лягушки и цапля» и др.«*Физминутки.****Итоговое мероприятие:***Презентация семейных проектов «Будь природе другом» на родительском собрании с участием учителей СОШ № 1 и учеников 1 класса (выпускников ДОУ)**III этап – Аналитико – обобщающий**с 21.11.2018 по 28.11.2018-повторная диагностика детей-подведение итогов проекта |
| Нормативно – правовая база проекта | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г.№ 1155 <http://минобрнауки.рф/> |
| Обеспечение проекта:Материально – техническоеУчебно - методическое | Компьютер, интерактивная доска, уголок природы в группе, детская лаборатория, микроскоп, коллекции природного материала, схема экологической тропы детского сада; огород и клумбы на  участке;  огород на окне, наглядный и демонстрационный материал: презентации, календари природы, иллюстрации, фотографии, сюжетные картинки, картины, слайды (птиц, растений, животных, времен года и т.д., библиотечка книг с экологическим содержанием.дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Фитоаптека», «Ферма», «Зоопарк» и др. Литература и энциклопедии для детей:Методическая литература:Николаева С.Н.,  Ознакомление дошкольников с неживой природой. М.: Педагогическое общество России, 2003.Н.А.Рыжова «Не просто сказки» / экологические сказки, рассказы и праздники/  ЛИНКА-ПРЕСС Москва 2002.Соломенникова О.А.  Экологическое воспитание в детском саду.- М:Мозаика-Синтез,2008Горькова Л.Г, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» «ВАКО» Москва 2005.Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных. М., 1988.Интернет-ресурсы.Видеоматериал «Двенадцать месяцев» СГУ ТВ, 2008г |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | к окончанию проекта у детей: **-**появится чувство ответственности за окружающую природу;-проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы; -они будут бережно относиться  к природе и её объектам;-овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе; -у них сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;-узнают значение воды и воздуха в жизни всех  живых объектов природы  и их свойства;-узнают о пользе для здоровья многих деревьев и кустарников;-у них будут сформированы навыки ухода за растениями и животными в уголке природы.-научатся представлять свои проекты.у родителей:- расширение педагогической грамотности по вопросам безопасного поведения детей в природе;- повышение социальной активности и осознанного поведения в природе.у педагогов:- повышение компетентности по экологическому воспитанию старших дошкольников.  |