**Консультация для родителей: «Речевые игры по дороге в детский сад».**

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад. Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную, как и для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.

**Игра «Кто или что может это сделать?»**

**(систематизация словаря)**

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идёт, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т.д. Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает…

**Игра «Что на что похоже?»**

**(развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)**

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнение):

Белый снег похож на ….. (что?)

Синий лед похож на….

Густой туман похож на…

Чистый дождь похож на….

Блестящая на солнце паутина похожа на….

День похож на….

**Игра «Цепочка слов»**

**(закрепить умение выделить первый и последний звук в слове)**

Взрослый и ребенок по очереди называют любимые слова. Например, кошка-автобус-сок-куст-танк-капуста……

**Игра «Что для чего»**

**(активизация в речи сложных слов)**

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы:

Хлеб – в хлебнице

Сахар – в сахарнице

Конфеты – в конфетнице

Мыло – в мыльнице

Перец – в перечнице

Салат – в салатнице

Суп – в супнице

Соус – в соуснице и т.д.

**Игра «Вместе веселей»**

**(систематизация словарного запаса)**

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают?

Летит, клюёт – кто?

Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льется, журчит –что?

Шумит, дует – что?

Дождь, снег - что делают?

**Игра «Веселый счет»**

**(согласование числительного с существительным и прилагательным)**

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна) … Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т.д.

(Каждый раз можно подобрать разные определения к одному слову. Например, кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом).

**Игра «Подружи слова»**

**(образование сложных слов)**

Листья падают –листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос.

**Игра «Все сделал»**

**(образование глаголов современного вида)**

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала). Мыл-вымыл, вешал-повесил, одевается-оделся, прячется-спрятался, гладит-погладил, стирает-постирал, рисует-нарисовал, пишет-написал, поливает-полил, ловит-поймал, чинит-починил, красит-покрасил, убирает-убрал, строит-построил.

**Игра «Ты идешь, и я иду»**

**(закрепление в речи глаголов с разными приставками)**

Ты выходишь, и я выхожу, ты обходишь, и я обхожу и т.д. (подходить, заходить, переходить…). Можно по аналогии использовать глаголы (ехать, лететь).

**Игра «А что, если…»**

**(развитие связной речи и мыслительных процессов)**

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что произошло, если бы не было птиц…А что произошло, если бы не было бы конфет… А что бы произошло…если бы все вокруг было бы твоим… (и т.д. возможно придумать различные варианты).

**Игра «Найди дерево»**

**(выделения признаков деревьев: общая форма, расположения ветвей, цвет и внешний вид коры)**

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

**Игра «Как можно…»**

**(расширение на активизацию словаря)**

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?». Ребенок отвечает: «Весело, интересно, громко, дружно» … Другие вопросы: «Как можно плакать? (громко, тихо, жалобно, горько…). Как можно мыть посуду? (хорошо, плохо, чисто, быстро…). Как можно пахнуть? (приятно, вкусно, аппетитно, небрежно, модно...). Как можно смотреть? (ловко, внимательно).

**Игра «Исправить предложение»**

**(исправление смысловых ошибок в предложении)**

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет. Жук нашел Сашу (Саша нашел жука). Пол бежит по кошке. Наташа жила у ежика. Снежная баба лепит Валю. Катя ужалила осу и т.д.