**Проект «От зернышка до сладкой булочки»**

**Разработчик:** Жилина О.Е.

**Вид проекта:** краткосрочный

**Доминирующий вид деятельности:** исследовательский

**Срок реализации**: 4 месяца

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители

**Актуальность проекта:**

В старшем дошкольном возрасте значительно расширяется круг представлений об окружающем мире: о деятельности людей, о предметах и явлениях. Знакомство старших дошкольников с окружающим является одной из важных задач образовательной работы с детьми. Особое значение придается формированию знаний о труде хлеборобов, доступного понимания его роли в жизни людей. Показывая дошкольникам значимость и необходимость труда людей разных профессий, педагоги воспитывают в детях уважение к людям, которые растят хлеб, бережное отношение к хлебу, так как хлеб- один из самых главных продуктов питания в России, его очень трудно вырастить .

Цель проекта:создать условия для расширения представлений у детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом

**Задачи:**

* **Образовательные:**

-познакомить детей с историей зарождения и развития земледелия

-дать понятие, откуда берется хлеб, как его производят, кто его растит и печет

* **Развивающие:**

-развивать интерес к исследовательской деятельности, выполнению трудовых поручений по уходу за зерновыми культурами

* **Воспитательные:**

-воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу

**Предполагаемый результат:**

К концу реализации проекта

- дети сами вырастят свои колоски;

-познакомятся с историей обработки земли;

-получат определенные знания по теме;

- у них сформируются навыки по выращиванию зерновых культур;

- дети узнают о процессе выпекания хлебобулочных изделий;

-будут бережнее относится к хлебу, уважать труд хлеборобов.

**Методы проекта:**

* В работе с детьми: наблюдения, экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, составление рассказов из опыта, уход за посевами, фотосессия
* В работе с родителями: беседы, консультации, организация экскурсий, изготовление хлебобулочных изделий

**Этапы разработки и реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап** | |
| **Содержание деятельности** | **Предполагаемый результат** |
| Создание развивающей предметно-пространственной среды | Оформление макета «Кусочек поля»  Разработка пособий с использованием ИКТ по теме «История хлеба»  Подбор методической, художественной литературы, репродукции картин |
| С детьми:  -Д/и «Дополни картинку»  «Каждый день с хлебом»  «Колобки»  -Хороводная игра «Каравай», «Праздник урожая» | Повышение интереса к истории выращивания хлеба  Организация народной хороводной игры, использование ее самостоятельно на прогулке |
| С родителями:  Разучивание стихотворений о хлебе, экскурсия в хлебный магазин | Активация родителей, повышение их интереса к совместной деятельности с детьми по проблеме |
| **Основной этап** | |
| С детьми:  -ООД «Хлеб всему голова».  «Виды хлеба у разных народов» | Разработка планов-конспектов деятельности |
| Разработка планов-конспектов деятельности | Повышение интереса детей к способам выращивания хлеба |
| -Наблюдени*е* «Как развивается растение». *-*Беседа«Ржаной и пшеничный хлеб».  «Как выращивали хлеб в старину» | Составление дневника-наблюдений за прорастанием злаковых культур  Расширение представлений об охране природы, представлений об окружающем мире |
| Дидактические игры «Найди растение по описанию» (уточнение знаний о строении подсолнуха, закрепление названий растений, « Угадай, что где растёт?».  Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет. Хлебный отдел» | Активация детей в игре, повышение интереса к строению хлебного колоса. |
| **Чтение:** -М.Пришвин«Синичкин хлеб». -И.Токмакова«Пахнет хлебом». -В.Воронько«Вешний день похать пора». -С.Жупавин«Рожь поспевает». -Сказка «Колосок»  Стихи о хлебе:  -»Как колосок стал хлебом»  - «День рождения каравая» | Передача впечатлений о прочитанном в художественно-продуктивной деятельности |
| Творческо-продуктивная деятельность :  Аппликация «Колосок» Рисование красками, карандашами, мелками, используя разные приёмы колосков  Лепка из солёного теста: «Каравай» | Выставка детских работ |
| Исследовательская деятельность: -Эксперимент «Что произойдёт с растением из-за недостатка света, влаги, тепла?»   * Эксперимент: «Сравнение колосков пшеницы, овса, ржи» * -Рассматривание зёрен в микроскоп | Ведение дневника- наблюдений  Заполнение карт-схем проведения экспериментов |
| **Содержание совместной деятельности с родителями** | |
| Мастер –класс «Кусочек хлебного поля» Консультация «История выращивания хлеба». Консультация «Природа-источник огромного количества открытий и находок. Источник счастья и труда. | Активация родителей, их участие в выставках, конкурсах, изготовлении макетов, пополнении развивающей предметно-пространственной среды |
| **Содержание совместной деятельности с социальными партнерами** | |
| Изготовление поделок из зёрен злаковых культур. | Выставка поделок из природного. бросового материала. |
| **3 этап-итоговый** | |
| Изготовление макета «Кусочек поля». - Придумывание сказок о том как хлеб на стол пришел  -Изготовление булочек(фото) | Материал для оформления макета  Создание книги сказок о хлебе  Активное участие родителей |

Данный проект позволил обогатить развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в следующем: был разбит огород, на котором были высажены три вида злаковых: овес, пшеница, рожь, что позволило провести экспериментальную деятельность. Родители помогли в приобретении семян, разбивке огорода. Была подобрана литература по теме , что позволило пополнить библиотеку группы , уголок экспериментирования. Изготовлен макет «Кусочек поля». Родители активно участвовали в изготовлении предметов –заместителей для проведения сюжетно-ролевой игры: «Супермаркет. Хлебный отдел»и др.

Хочу представить еще один проект, разработанный мною. Вид проекта: творческий. При реализации данного проекта развивающая предметно-пространственная среда была пополнена:

- подборка фонотеки и видеотеки с детскими произведениями и сказками

- демонстрационный материал: серия сюжетных картин,портретов детских писателей;

-  тематические картотеки «стихи», «загадки», «сказки»;

- Оформление уголка «Книжкин дом»

-создание книжек-самоделок