МБДОУ «Детский сад № 262»

 ПРОЕКТ младшей группы №2

Тема: «Ах, лето».

Выполнила: Березикова Н.А..

 Азанова Н.Н.

Барнаул, 2025г.

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проектаПериод проведенияВоспитатель | «Ах,лето»15.07.25.-.04.08.25. Березикова Н.А,Азанова Н.Н. |
| Вид проекта | Информационный, познавательно – творческий.Продолжительность: краткосрочный. |
| Актуальность проекта | **Лето** – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о **летнем времени**, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в **летний** период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности. |
| Цель проекта | Цель: создать условия для полноценного физического и психического развития детей. Составление у детей познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей природе. |
| Проблемный вопрос | У детей недостаточно развиты представления о лете. |
| Задачи проекта |  Задачи:Образовательные: Создать условия для осознанно-правильного отношения детей к окружающей природе, способствовать укреплению здоровья детей;Развивающие: развивать двигательные, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности; Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире.Воспитательные: создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса. |
| Задачи для родителей:  Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом. |
| Задачи воспитателя: Научить детей называть приметы лета. |
| Продукт проекта | Аппликация на тему «Ромашки» |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем**Что сделать?** | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта**Что для этого нужно?** | Риски | Результаты |
|  |  беседа  |  | Недостаточность информации у детей для активного участия в беседе | Решение о проведении проекта  |
|  | Проинформировать родителей о проведении группового проекта. |  |  все родители могут увидеть  | Дети вечером сообщили о новом проекте в группе |
|  | Проинформироать родителей о аппликации на тему ромашка. |  |  | Проект |

Основной этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия(ООД, беседы, консультации для родителей, просмотр мультфильмов, презентаций, чтение художественной литературы, подбор материалов (для создания, книги, фотоальбома), экспериментирование и др.) | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 17.07. | 2-я пол.дня | Беседа с детьми о лете; приметы лета. | Воспитатель, дети. | Закреплены знания детей о лете. |
| 18.07. | 2-я пол.дня. | Рисование бабочки на улице мелом на асфальте. | Воспитатель, дети |  |
| 21.07 | 1-я пол.дня | Аппликация «ромашка» |  | Дети научились наклеивать круг на лист бумаги.  |
|  |  |  |  |  |
| 28.07. | 2-я пол.дня. | Налеп «Солнышко» |  |  |
| 29.07 | 2-я пол.дня | Подвижная игра «Солнышко и дождик» |  |  |
| 30.07. | 2-я пол дня | Чтение сказки «Маша и медведь» |  |  |
| 31.07 | 2-я пол.дня | Д\И собери букет цветов. |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* **Итог проекта:** Дети получили представления о лете, что летом можно играть в песке, купаться.
* Дети расширили представления о полевом цветке ромашка.
* Участники проекта получили положительные эмоции.

 Приложение к проекту 1

**Приложение 1**

Загадки о цветах.

Дидактическая игра «Найди по описанию»

Раскраски «Цветы» раскрашивание цветными карандашами.

Экскурсия к центральной клумбе (наблюдение за цветами)

Подвижная игра «Пчелки»

Наблюдение за насекомыми (божья коровка).

Картинки насекомые изучаем и рисование насекомых через трафареты.

Раскраски «насекомые» рисование цветными карандаами.

Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Веселые шмели»

Чтение В. Сутеев «Цыпленок и утенок»

Чтение стихотворения С. Черный «Кто?»