**Конспект летнего развлечения для дошкольников 5-7 лет**

**«День рисунков на асфальте»**

**Цель:** Формирование интереса дошкольников к рисованию мелками на асфальте.

**Задачи:**

∙ Развивать изобразительные умения, навыки, систематизировать полученные знания;

 ∙ Продолжать развивать чувство цвета, формы, композиции, пространственное воображение, художественный и эстетический вкус;

 ∙ Закреплять и обогащать знания детей о разны х видах художественного творчества;

 ∙ Расширять и активизировать словарь детей;

∙ Формировать осознанную потребность в двигательной активности.

 Материалы и оборудование: музыкальная колонка, запись музыкальных разминок и песен; цветные карточки; цветные кегли; инструменты необходимые художнику (краски, гуашь, карандаши, фломастеры, ластик, ручки, альбомы); 2 корзинки; цветные мелки.

**Ход мероприятия:**

Под веселую музыку **ведущий** и дети встают в 2 колонны(команды) лицом друг к другу.

***Ведущий:*** Сегодня в детский сад пришло необычное письмо из Солнечного города. Это письмо прислал к нам Художник Тюбик. Сегодня у нас необычный день. Множество необычных и увлекательных праздников придумано человечеством. Одним из таких праздников является День рисования на асфальте.

Сегодня мы будет рисовать мелками на асфальте и играть.  А если кто-то еще не умеет рисовать, он сможет научиться. Каждый из вас сможет почувствовать себя настоящим художником, который создает красивые картины.

**Художник:** Ребята, а меня вы узнали? Да я именно тот художник, который пишет картины красками и карандашами, а еще оформляю книги красивыми картинками. Прежде чем мы начнем наш праздник предлагаю друг друга поприветствовать.

1.Музыкальное приветствие «Если весело живется делай так» авт. А.Ермолов

2. Загадки «Цвета»

**Художник:** Отгадайте каждый цвет, хором молвите ответ. (на правильный ответ ведущий показывает карточку соответствующего цвета)

 1.Словно небо,

    Словно море,

    Словно незабудка в поле.

    Это цвет у нас какой?

     Ну, конечно, … голубой!

 2. Как весенняя листва,

 Словно на лугу трава,

 Словно елочки на склоне.

 Это лета цвет … зеленый!

3. Словно помидор и роза,

    Словно щечки от мороза,

    Светофора цвет опасный.

    Это что? Конечно … красный!

4.  Словно крылышки цыпленка,

     Словно масло из масленки,

     Лютик, что в саду нашел ты.

     Этот цвет конечно … желтый!

 3. Подвижная игра «Найди свой цвет»

**Ведущий**: С загадками вы справились, а вот насколько вы внимательные мы сейчас узнаем.

Ход игры: в разных сторонах площадки ведущий ставит по одной кегле разного цвета (синий, зеленый, желтый, красный). Дети из мешочка берут жетончики соответствующих цветов. По сигналу воспитателя: «На прогулку!» - дети расходятся или разбегаются по всей площадке в разных направлениях. На второй сигнал: «Найди свой цвет!» - дети бегут к своим  местам, стараясь найти кеглю своего цвета. Игра проводится несколько раз под музыкальное сопровождение.

4.Музыкальная разминка «Буги-вуги»

 Художник: Ребята давайте немного отдохнем от заданий и выполним веселую зарядку. Все движения повторяем за мной! (Под музыкальное сопровождение выполняются движения согласно тексту)

**5. Игра-эстафета «Помоги художнику»**

**Ведущий**: Ребята, нашему художнику очень нужна помощь! Он растерял все свои инструменты, давайте поможем переправить все инструменты художника на одну сторону. Ход игры. Две команды встают в одну линию друг против друга. Необходимо переправить предметы и инструменты необходимые художнику на другую сторону (краски, гуашь, карандаши, фломастеры, ластик, ручки, альбомы).

 Командир (тот, кто стоит первым) каждой команды берет из корзины предмет и начинают передавать его дальше из рук в руки, пока предмет не окажется на другом конце. Отдав один предмет, командир может брать и передавать следующий, не дожидаясь пока предыдущий предмет будет в корзине на противоположной стороне. Игра продолжается пока игроки не переправят все предметы на другую сторону.

**6.Рисование на асфальте «Дорисуй картину»**

**Художник:** Дорогие ребята, вы такие молодцы. А какой замечательный у вас детский сад. Представляете вчера на асфальте начал рисовать ваш детский сад, но не успел его раскрасить. Поможете мне? Предлагаю Вам проявить свою фантазию и закончить мои рисунки. Команды расходятся на участки асфальта для рисования своих сюжетов. (Звучит музыкальное сопровождение)

**7.Заключительная часть.**

**Ведущий:** Мы благодарим всех участников нашего фестиваля за творчество. Вы все – молодцы! Вы сегодня были настоящими художниками! Каждая группа награждается дипломом «Юный художник». Художник: Ну а мы на прощанье, говорим вам: «До свидания!»