Конспект беседы для детей старшей группы «Вода вокруг нас»

Цель: обогатить знания и представления детей о воде.

Задачи:

Образовательные: Расширить представления детей о свойствах воды, значении воды в жизни животных, растений и человека, о роли в природе.

Развивающие: Развивать мышление, внимание,память, умение анализировать и наблюдать.

Речевые: Развивать связную речь, обогатить словарь детей.

Воспитательные: Воспитывать у детей бережное отношение к воде.

Демонстрационный материал: картинки с изображением рек, озер, морей, океанов; картинка *«Круговорот воды в природе»*, изображение фильтров для воды, мелодия дождя, изображение арбуза, яблока и рыбы.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель:

— Здравствуйте дети, сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать и узнаете,о чем мы сегодня с вами будем говорить:

По морю идёт-идёт,

А до берега дойдёт —

Тут и пропадёт. *(Волна)*

Течёт, течёт — не вытечет,

Бежит, бежит — не выбежит. *(Речка)*

Чтобы не было беды,

Жить нельзя нам без. *(Воды)*

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу! *(Вода)*

Правильно!Сегодня мы с вами будет разговаривать на очень интересную тему: *«Вода вокруг нас»*

Воспитатель:

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без нее нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить,

Без воды нам не прожить. *(Н. Рыжова)*

— А вы, как думаете, можно ли всему живому прожить без воды? *(ответы детей)*.

— Верно, о воде еще говорят вода- это жизнь.

Воспитатель:

— Сегодня мы говорим о воде и о том, какое отношение к воде имеют многие предметы.

— Вот давайте подумаем арбуз, яблоко, рыбы связаны с водой и почему? (в арбузе очень много сока, то есть воды, яблоко тоже содержит сок, а рыбы живут в воде).

— Скажи дети, а зачем растениям нужна вода?

Физкультминутка

— А сейчас я предлагаю вам поиграть в интересную игру *«Ходят капельки по кругу»*. Но для этого нужно превратиться в маленькие капельки. Капельки прыгают, танцуют, разбегаются. Скучно им стало по одному играть и стали они вместе целым ручейком, взявшись за руки по три человека. Тут и ручейкам стало скучно и решили они стать большой рекой, собравшись в круг. А тут солнышко пригрело. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх *(присевшие капельки поднимаются и вытягивают руки вверх)*. Испарились они на солнышке и вернулись к облачкам. Молодцы!

—А сейчас вы мне ответьте : солнце нагревает землю, вода, когда нагреется, поднимается вверх, там она охлаждается и падает в виде дождя, снега, обратно на землю, в реки, моря, океаны. Такое явление в природе называют круговорот воды в природе. Давайте все вместе посмотрим как все это происходит и посмотрим на картинку *«Круговорот воды в природе»*. (Вода испаряется с поверхности земли под действием солнца, образует облака, и в виде дождя и снега возвращается на землю. Круговорот воды в природе происходит ежедневно, в любое время суток, в любую погоду, в любое время года)

— Продолжаем разговор о воде. Мы говорим о том, что все живое нуждается в воде и состоит из воды.

— Скажите, а есть ли вода в человеке? Чем это можно доказать? *(слезы, слюни, пот, кровь)*

—А теперь давайте подумаем откуда мы берем воду *(ответы детей)*.

— Как она попадает к нам в дом? *(по трубам, из реки)*.

— Дети, а вы видели у нас есть такая быстрая река Мутнянка, какая вода там течет? *(мутная, грязная, темная)*.

— А из крана течёт какая вода? *(чистая, прозрачная)*.

— Как же это происходит с водой? Почему она такая чистая? *(её очищают)*.

— Правильно! Чтобы попасть в кран воду очищают много машин и аппаратов. В каждом крупном городе имеются очистные сооружения, в которых поступающая вода из реки проходит специальную обработку, после чего чистая вода по трубам поступает к нам в дома. Да и дома у многих из вас есть фильтры для очистки воды (рассматривание изображения, и поэтому в результате мы с вами пьем чистую воду.

-- Нам кажется, что у нас очень много пресной воды! Вы знаете, что такое пресная вода? А на самом деле её очень мало, а много морской воды, очень соленой и не пригодной для питья! А теперь подумаем, какие мы можем дать советы как беречь воду (зря воду не лить; плотно закрывать кран; не играть с водой, которая течет из крана; не оставлять без надобности открытые краны). Молодцы, дети, ваши советы очень важны.

— А сейчас мы с вами вспомним всё, что вы узнали сегодня о воде.