Конспект

занятия по развитию речи в старшем дошкольном возрасте

**Литературная игра-викторина «Знатоки русской народной сказки»**

Цель: воспитывать любовь к русской сказке

Задачи:

**Образовательные:**

Мотивировать детей к самостоятельному изучению русского фольклора;

Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев сказки.

**Развивающие:**

Развивать познавательные интересы детей;

Совершенствовать речь, как средство общения.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес и любовь к чтению;

Способствовать формированию эмоционального отношения к сказке.

**Предварительная работа:**

Знакомство со структурой сказки.

Чтение и слушание русских народных сказок, просмотр мультфильмов.

Беседы о прочитанном и увиденном.

Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.

Рисование «По мотивам сказок», «Сказочный герой»

Воспитатель:

Ребята, наша страна Россия очень богата, она богата талантливыми людьми, которые сочиняют музыку, пишут книги, рисуют картины, придумывают и снимают фильмы, раскрывают свои таланты в пении и танце. Всё это мы можем увидеть, услышать, прочитать с помощью современной техники. Талантливыми были и наши предки, которые оставили нам, своим потомкам культурное наследие – сказки, былины, пословицы, поговорки, потешки, народные песни и многое другое. Культура - это и есть главное богатство страны. В старину, когда не было кинотеатров, телевизоров, магнитофонов и телефонов, русские люди не умели читать и писать, поэтому передавали свои знания устно, придумывая и рассказывая своим детям и внукам разные поучительные истории – сказки, в которых добро всегда побеждает зло, смекалка и ум помогают героям преодолеть трудности, а жадность и глупость, наоборот, лишают заслуженной награды. Мы с вами прочитали уже много сказок, настала пора нам показать свои знания.

Сегодня мы будем отвечать на вопросы ведущего игры – викторины «Знатоки русской сказки», за правильный ответ вы будете получать фишку, в конце игры у какой команды окажется больше фишек, тот и победил.

Воспитатель предлагает детям выбрать название команды и капитана, уточняет, что название команды можно взять по мотивам русских сказок (например, «Колобки», «Три медведя», «Друзья Емели», «Снегурочкины подружки» и т.д.)

Итак, ребята, начинаем!

-что обязательно есть в русских сказках?

**Зачин**

«В некотором царстве, в некотором государстве…жили – были…»

**Основная часть**

где происходят все встречи и действия героев

**Концовка**

«И стали они жить поживать, да добра наживать»

« И я там был, мёд пиво пил, по усам текло, да в рот не попало»

«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»

Как вы думаете, что это значит?

*(В сказке придуманный сюжет, но она учит поступать по совести, не делать другим людям зла и т.д.)*

Воспитатель выслушивает ответы детей и даёт фишки за правильные ответы.

**«Угадай героя сказки»**

Воспитатель предлагает послушать отрывки из сказок:

*Ку-ка-ре-ку!*

*Несу косу на плечи!*

*Хочу лису посечи!*

*Ступай , лиса, вон!*

**(Кот, петух и лиса)**

*Славная песенка! Да то, беда, что стара я стала, плохо слышу! Сядь ко мне на носик, да пропой ещё разочек!*

**(Колобок)**

*Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная? Тепло ли тебе, лапушка?* **(Морозко)**

*Не садись на пенёк, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке.*

**(Маша и медведь)**

*Опусти хвост в прорубь, да приговаривай:*

*Ловись, рыбка и мала и велика! Ловись, рыбка и мала и велика!*

**(Волк и лиса)**

*Кто сидел на моём стуле и сломал его? Кто ел из моей тарелки? Кто спал на моей кроватке?*

**(Три медведя)**

*По щучьему веленью, по моему хотенью, ступайте сани в лес сами!*

**(По щучьему веленью)**

*Меня подруженьки в лес заманили, да меня же и бросили*

**(Снегурочка)**

Воспитатель выслушивает ответы детей и даёт фишки за правильные ответы.

Следущее задание **«Угадай сказку по картинке»**

Воспитатель на интерактивной доске показывает иллюстрации к сказкам

**«Теремок», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Репка», «Снегурушка и лиса», «Заяц – хваста»** дети угадывают и называют сказку.

Ведущий даёт фишки за правильные ответы.

Следущее задание **«Мой любимый герой»**

-кто больше назовёт героев сказок и объяснит, почему он ему нравится

*(Емеля – смекалкой, Маша умом, Петушок храбростью и т.д.)*

Конкурс капитанов **«Что сначала, что потом?»**

А сейчас, ребята, я предлагаю посоревноваться нашим капитанам!

У меня на столе лежат картинки к сказкам **«Лиса и дрозд», «Лиса и журавль»,** нужно выложить их по порядку, члены команды проверяют правильно ли выполнено задание.

В конце игры ведущий подсчитывает фишки, хвалит детей за хорошее знание сказок, раздаёт призы и медали каждому ребёнку в номинации:

**«Самый внимательный»**

**«Самый добрый»**

**«Самый умный»**

**«Самый воспитанный»** (по 3-4)