23 июля - Всемирный день китов и дельфинов

 Этот праздник был учрежден в 1986 году, когда Международная китобойная комиссия после 200 лет беспощадного истребления, ввела запрет на китовый промысел. Запрет действует и поныне и означает, что во всем мире охота на китов, а также торговля китовым мясом запрещены. Однако, китовый промысел - не единственная угроза для данных животных. Еще один из главных факторов исчезновения китов, дельфинов и других морских млекопитающих - это их **отлов для дельфинариев, океанариумов и цирков**.

В этот организуются акции, посвященные защите морских жителей: дельфинов и китов, а также других млекопитающих, живущих в морях.

Экологи и неравнодушные люди всей Земли пытаются напомнить, что человечество может потерять уникальные виды животных, без которых наш мир станет намного беднее.

В России особое отношение к празднику. Ведь в морях и океанах страны обитает немало уникальных морских жителей. Многие из них находятся под угрозой исчезновения и занесены в Красную книгу Российской Федерации и Международного союза охраны природы.

**Цель:** воспитание экологической культуры дошкольников

**Задачи:**

*образовательные:*

- расширить представления детей об экосистеме «Море»;

- формировать представления о животных, находящихся "в опасности";

- активизировать и расширять словарный запас по теме;

- совершенствовать грамматический строй речи;

*развивающие:*

- развивать зрительное и слуховое восприятие,

-развивать мелкую моторику,

- развивать внимание, память, мышление;

- развивать навыки изобразительной деятельности;

- развивать эстетическое восприятие;

*воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к природе;

-воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества, самостоятельность, активность, инициативность.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением морских обитателей, беседы экологической направленности.

**Материал и оборудование:** иллюстрации "Обитатели морей и океанов", художественная и публицистическая литература, дидактические, настольно-печатные игры :пазлы "Обитатели моря", лото "Обитатели морей", "Морское лото", "Парные картинки", карточки для игр "Чего не стало, что изменилось", компьютер, мультимедийная установка, презентация, материалы для изобразительного творчества.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Беседа "Всемирный день китов и дельфинов". **Цель:**продолжать знакомить с обитателями морей и океанов, рассказать об экологической опасности, помочь детям сделать вывод о том, почему нужно защищать обитателей морей и океанов. Пальчиковая гимнастика "Кит и дельфины". **Цель:**развивать мелкую моторику, речь. Д\игра -лото "Обитатели морей".Цель: развивать логическое мышление, внимание, память. Подвижная игра "Море волнуется. ". **Цель:**развивать двигательную активность, интерес к подвижным играм. Чтение Е. Чарушин "Кит", С. Сахарнов "Как лечат дельфинов". **Цель:** развивать интерес к художественной литературе о природе.

**НОД**

*1. Ознакомление с миром природы. "Киты и дельфины в опасности!"* с использованием ИКТ. **Цель:** расширить знания об обитателях морей и океанов, о том, в какой опасности они находятся, учить сохранять чистоту окружающей среды; совершенствовать грамматический строй речи.

**(динамическая пауза "Море")**

- Волны плещут в океане (дети машут руками, изображая волны)

- что нам чудится в тумане? (дети вытягивают руки вперед)

- Это мачты кораблей (дети вытягивают руки вверх,

- Пусть плывут сюда скорей! (Дети приветственно машут руками)

- Мы по берегу гуляем, мореходов поджидаем (ходьба на месте)

- Ищем ракушки в песке, (наклон вперед)

- И сжимаем в кулаке (Дети сжимают кулак)

- Чтоб побольше их собрать, надо чаще приседать (приседания).

*2.Коллективнная работа оригами «Берегите китов и дельфинов».*