**Конспект досуга: «Летние забавы»**

**в старшей группе**

МБДОУ № 200, «Детский сад комбинированного вида»

Воспитатель высшей категории: Попова Наталья Анатольевна

Лето – это самая прекрасная пора на планете. Светит яркое солнце, цветут цветы, деревья все покрыты зелёными листьями, появились насекомые. Погода так и манит на улицу, где можно весело провести время с детьми. Сегодня мы с ребятами решили поиграть и повеселиться. На прогулке мы вспомнили признаки лета. В гости к детям приходило Солнышко. Все ребята решили помочь солнышку отгадать загадки, пригласили потанцевать. А так же ребята помогли, выполнить задания: полить цветы на участке; нарисовать мелками картину «Лето».

**Тема: «Летние забавы».**

**Цель:** организация досуговой деятельности воспитанников в летний период, создание благоприятной атмосферы в коллективе детей.

**Задачи:**

***Образовательные:*** повторить с детьми признаки лета; отработать навык отгадывания загадок; закрепить знание правил ухода за цветами в летний период; отработать навык полива из лейки; сформировать навык рисования на асфальте по образцу; учить детей двигаться в такт музыке, повторять движения по ходу танца.

***Развивающие:*** развивать память, мышление, воображение; развивать самостоятельность; развивать физические навыки детей (внимание, быстроту, ловкость); развивать творческие навыки; развивать речь;

***Воспитательные:*** воспитывать любовь к природе; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

***Оборудование и материалы:*** колокольчик, колонка, костюм «Солнышко», конусы, кегли красные и синие, две лейки, горшки с искусственными цветами, мелки, распечатанные образцы рисунков, скакалка, обруч, конусы, мячик, гимнастическая палка.

**Форма проведения:** спортивные эстафеты.

**Ход досуга:**

**Воспитатель:** Колокольчик мой, звени, играй, Ребят в круг приглашай! *(Дети образуют большой и ровный круг).* Ребята, я так рада, что вы собрались в круг, чтобы поиграть со мной! Наконец наступили долгожданные тёплые деньки, и мы можем больше проводить времени на улице! А какое сейчас время года, кто мне подскажет? *(ответы детей, что идёт лето).*   **Воспитатель:** Конечно, на дворе лето! Ребята, давайте все вместе повторим стихотворение Валентина Берестова. А поможет нам в этом наше Солнышко! *(Неожиданно начинает играть музыка. Выходит Солнышко)*

***Весёлое лето.*** Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком. Кружат пчёлы, вьются птицы, А Маринка веселится. Увидала петуха: - Посмотрите! Ха-ха-ха! -Удивительный петух: - Сверху перья, снизу - пух! Ходят ножки босиком По дорожке прямиком. Стало сухо и тепло. Лето, лето к нам пришло! *(имитация движений)* **Солнышко:** Привет, ребята! Вы узнали меня? *(Дети отвечают).* Ребята, мы будем сегодня с вами играть, веселиться, соревноваться. Для того, чтобы быстро и качественно сделать все дела, мы разобьёмся с вами на две команды и устроим соревнования.

**Этап 1.**

**Воспитатель:**

- Какое сейчас время года? *(Сейчас лето)*

**Словесная игра «Какой? Какая? Какое?»**

Подберите слово к слову *«****летний****»*.

Солнце *(какое)* – **летнее**;

Лист *(какой)* – **летний**;

Туча *(какая)* – **летняя**;

Туфли *(какие)* – **летние**; Дождь *(какой)* – **летний…и т. д.**

**Этап 2. Воспитатель:** - Сегодня мы с вами поговорим о **летних забавах**, играх, в которые играют дети летом на улице. - Какое сейчас время года? - В какие игры на улице можно играть летом? - Чем отличается лето от других времён года? *(Слушаем ответы детей)*

**Эстафета «Передай эстафету».**

Участники команд, зажав в правой руке гимнастическую палку, бегут *«змейкой»*, стараясь не задеть конусы, расставленные на дистанции.

**Эстафета «Попади в корзину».** Стоя в середине обруча, ребёнок должны мячом попасть в цель. Не зависимо от того, попал или не попал, подбирает мяч и передаёт мяч следующему игроку. Воспитатель подсчитывает баллы.

**Эстафета «Пещера».** Перешагни через обручи, обратно вернуться бегом, передавая эстафету следующему.

**Воспитатель:** Солнышко, а знаешь ли ты, что наши ребята умеют великолепно разгадывать загадки о лете, огороде, природе и погоде?

**Солнышко:** А давайте проверим! Сейчас я загадаю каждой команде несколько загадок и посмотрим, кто и как с ними справится.

*(Итоговый балл получает та команда, которая правильно отгадает все загадки).*

Шумит он в поле и в саду, а в дом не попадёт. И никуда я не иду, покуда он идёт. *(Дождь)*

В синем небе, как по речке, Белые плывут овечки. Держат путь издалека. Как зовут их? *(Облака)*

Посадили зернышко – Вырастили солнышко. Это солнышко сорвём – Много зёрен соберём.

Много зерен соберем, Их поджарим, погрызем, А приедут гости – Им дадим по горсти. *(Подсолнух)*

Не зверь, не птица, Носок как спица. Летит - пищит, Сядет - молчит. *(Комар)*

Над цветком порхает, пляшет, Веерком узорным машет. *(Бабочка)*

Бусы красные висят из кустов на нас глядят, Очень любят бусы эти дети, птицы и медведи. *(Малина)*

Нашумела, нагремела, Все помыла и ушла, И сады, и огороды Всей округе полила. *(Гроза)*

Молоко над речкой плыло, Ничего не видно было.

Растворилось молоко Стало видно далеко. *(Туман)*

На дворе переполох: с неба падает горох. *(Град)*

В синей чаще - алый мяч, он и светел, и горяч. *(Солнце)*

**Воспитатель:** Вы все, ребята молодцы, все загадки отгадали! **Солнышко:** Да, достойны балла обе команды!

**Эстафета «Сороконожка».** Бег всей колонной одновременно вокруг ориентира и обратно.

**Эстафета «Передай мяч».**

Передвигаться с мячом в руках до ориентира бегом, передавая эстафету следующему игроку.

**Эстафета «Собери букет».**

Участники команд, зажав в правой руке цветок, прыгают на двух ногах через обручи, кладут цветок в корзину, стараясь бежать обратно передавая эстафету другому следующему.

**Эстафета «Полей цветы».**

Итак, первым делом нам нужно полить цветочки. На улице очень жарко, им обязательно нужно попить, чтобы не завянуть и не опустить бутоны! *(Солнышко раздаёт каждой команде по одной лейке. В конце эстафеты стоят по одному горшку с искусственными цветами. Дети имитируя движения «полив цветка»).*

**Воспитатель:** Каждый из вас подбежит к нашей импровизированной клумбе немного польёт цветок и бегом вернётся к команде, чтобы передать лейку следующему участнику! На старт, внимание, начали! *(Дети выполняют задание, побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием. Педагог ведёт учёт баллов команд).*

**Воспитатель:** Вы отлично справились! Молодцы! Продолжим помогать Солнышку!

**Этап 3.**

**Музыкальная игра: «Двигайся – замри»**

*(Дети исполняют танец по показу воспитателя и Солнышка).*

**Солнышко:** Ребята, какие вы молодцы! Какие вы энергичные, активные. Мне очень понравилось с вами играть, спасибо вам! В этом конкурсе обе команды получают по баллу, так как все очень старались!

**Этап 4.**

**Солнышко:** Ох, и хорошо летом! Тепло, сухо, вокруг столько разной красоты! Никак не могу налюбоваться летними пейзажами!

**Воспитатель:** Солнышко, а давай мы для тебя две картины летние нарисуем. Может, тогда ты насладишься?

**Солнышко:** А давайте. Вот каждой команде по фотографии лета. Пусть попробуют нарисовать их на асфальте при помощи мелков. *(Дети рисуют картины на асфальте. После рисования протираем руки влажными салфетками).*

**Солнышко:**Считаю, что картины получились прекрасные! Вы хорошо поработали ребята, каждая команда получает балл в свою копилку.

**Воспитатель:** Ну что же, посмотрим, кто старался больше всех помочь Солнышку справиться с заданиями и выполнял их очень ловко, быстро, умело? *(Подводятся итоги, награждаются обе команды).* **Солнышко:** Ребята, большое спасибо вам за помощь! **Воспитатель:** В наших соревнованиях все сегодня показали себя отличными спортсменами – сильными, смелыми, ловкими, быстрыми, умелыми! Все молодцы! Скажите, пожалуйста, какое задание сегодня вам показалось самым интересным? А какое вызвало сложности? Ребята, пожалуйста, оцените наши игры от 1 до 5 баллов. Если было интересно, поднимите вверх 5 пальцев. Если некоторые задания понравились, а некоторые нет, то 2 пальца. Если вам было скучно, то поднимите вверх только 1 палец. *(Дети реагируют).* Очень рада вашей положительной оценке. А сейчас пойдёмте немного отдохнём!

**Список использованных ресурсов:**

1. Вакуленко, Ю. А. Воспитание любви к природе у дошкольников: экологические праздники, викторины, занятия и игры. – М.: СИНТЕГ, 2016.
2. Павлова, Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
3. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для занятий с детьми с 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Итог **занятия**.

 В наших соревнованиях все сегодня показали себя отличными спортсменами – сильными, смелыми, ловкими, быстрыми, умелыми! Все молодцы! Что больше всего понравилось?