Тема «ДЕТИ И ДЕНЬГИ»

Цели- обсудить с родителями проблему формирования экономического^ бознашм и поведения; развивать у родителей интерес к совместному общению и обсуждению проблем воспи­тания детей. м .

Форма: родительский ринг.

Подготовительный э“гап: воспитатель проводит ан­кетирование родителей с целью выяснения их интересу к про­блеме «Дети и деньги»; из числа родителей формируется экс­пертный совет,Д который будет оценивать и анализировать

П0ХГ;д“нГ,ТфТрмление-. необходимо подтото- вить помещение для работы родителей - столы, стулья (по ко­личеству участников), бумагу, ручки.

Ход собрания

1. Вариант вступительного слова воспитателя.

-Многие родители считают неправильным обсуждать с деть­ми финансовые вопросы, между тем наша основана на денежных отношениях. Воспитать у р Р

вильное отношение к деньгам и материальным ценностям так ж важно, как научить его правильно вести себя за столоьт \_

В сегодняшней жизни страны отношение к деньгам измени

лось в корне. С этого слова снято табу, и

едва ли не самым распространенным словом в ’

и родительский опыт в вопросе финансового ется в методах, которые отвечали бы духу времени. Многиеро дители растеряны - они не знают, с какого бока подойти к это

сложной теме. ат1ПЙ.

Вот самые распространенные вопросы родителей.

1. Что ребенок должен знать о деньгах?
2. Нужно ли обсуждать с детьми финансовые вопросы.
3. Нужно ли привлекать детей к, составлению семейного

бюджета?

1. Как научить ребенка понимать стоимость денег.

< Стоит ли поощрять детей деньгами?

б'. С какого возраста и сколько давать денег на карманные

расходы? \_' о

7. Как правильно поощрять своего ребен .

Позиция родителей в вопросе воспитания у ребенка пра­вильного отношения к деньгам, как, впрочем, и в любом другом, должна быть про дум анной и взвешенной. Если проблема мате­риального обеспечения становится главной темой разговоров, заслоняя собой другие стороны жизни семьи, то велика вероят­ность того, что у ребенка сформируются твердые убеждения в том, что деньги и есть главный смысл жизни. Другая край­ность - вообще не уделять внимание экономическому воспита­нию детей в семье. Позицию родителей можно сформулировать примерно так: «Ребенок еще слишком мал, чтобы быть посвя­щенным в непростые житейские проблемы, - вырастет, поймет, что такое деньги». А между тем многие исследователи подчер­кивают, что способность молодых людей управлять своими фи­нансами напрямую зависит от того, имели ли они подобный опыт в детстве. Дети, которых приучают пользоваться деньгами, поощряют к поискам самостоятельного заработка и посвящают в финансовое положение семьи, в зрелом возрасте более разум­но распоряжаются своими денежными ресурсами.

Самая первая экономическая деятельность, в которую вовле­каются дети, - это покупки, которые, по мнению ряда исследо­вателей, являются хорошим опытом экономической социализа­ции ребенка. Психологи считают, что при любом достатке родителей ребенку, начиная с 5-6 лет, хорошо бы получить представление о том, как можно расходовать деньги.

Отношение многих родителей к карманным деньгам и само­стоятельным заработкам детей до сих пор остается двойствен­ным. С одной стороны, многие боятся, что деньги «испортят ре­бенка». Это является отголоском довольно распространенного мифа о том, что деньги есть нечто грязное и недостойное, с чем ребенку не еде дует иметь дело. С другой стороны, для многих родителей деньги и подарки - это самый простой и удобный способ «отделаться» от ребенка, в прямом смысле — откупиться от своих воспитательных обязанностей.

1. Обсуждение проблемы «Дети и деньги».

Далее воспитатель предлагает обсудить проблему «Дети и деньги» в форме дискуссии.

Родителям предлагается разделиться на две группы - сто­ронников и противников приобретения детьми личного опыта обращения с деньгами.

В ходе дискуссии можно обсудить следующие вопросы:

* Надо ли посвящать ребенка в финансовые проблемы семьи?
* Должны ли дети принимать участие в обсуждении семей­ного бюджета?
* Нужны ли ребенку карманные деньги?
* Правильно или нет оценивать домашний труд детей?
* Как правильно поощрять своего ребенка?

Решение проблемной ситуации.

1. Ваша дочь отказывается убирать свою комнату.

* Пообещайте дочери 50 рублей, если через два часа в ком­нате будет идеальная чистота.
* Покажите дочери, как нужно наводить порядок, и пообе­щайте, что, когда она закончит уборку, Вы купите ей билет в кино.

1. Домашняя обязанность Вашего 6-летнего сына - каждый день выносить мусор. Но почему-то он все время об этом забывает.

* Подарите новый диск в начале недели и потом возмущай­тесь каждый раз, когда ребенок забудет вынести мусор.
* Повесьте на стену «мусорный календарь». Если в течение недели сын не пропустил ни одного дня, то в воскресенье он по­лучает деньги на новый CD-диск.
* Нужно ли обсуждать с детьми финансовые вопросы?

Прежде всего родителям нужно решить, готовы ли они об­суждать с детьми финансовые вопросы. Дети не должны быть свидетелями яростных споров или ссор, в которых родители об­виняют друг друга в неправильном распределении домашнего бюджета, в неумении заработать на самое насущное, в скупости или транжирстве. Как только родители достигли согласия в этом щекотливом вопросе, они посвятят малыша в основы домашней

экономики. Двухлетнему ребенку достаточно знать, что папа работает, зарабатывает деньги, на эти деньги он может купить продукты и игрушку для сына. В три года ребенок уже понима­ет, лто «у мамы при себе нет денег на куклу, но она непременно вернется сюда через неделю, чтобы купить ее». В четыре ребе­нок способен понять, что «на дорогую игрушку сейчас нет де­нег, нужно подождать до следующего месяца, когда мама и папа отложат в копилку необходимую сумму». Пятилетний ребенок уже немного умеет считать. Составив список необходимых про­дуктов, привлеките его к планированию. Не забудьте включить в этот список здоровое лакомство для ребенка. Пусть он знает: вы умеете считать деньги, но непременно выделите некоторую сумму на вкусные фрукты или мороженое.

Чем старше ребенок, тем больше он узнает про товарно­денежные отношения и их колоссальную роль во взаимоотно­шениях людей. Ребенок не должен стать свидетелем того, как вы рассуждаете над вопросом: потянет ли ваша семья материально второго малыша? Сложные темы о переезде в новую квартиру, покупке машины, продаже дачи или займе на лечение мамы должны обсуждаться вдали от ребенка. Старшие обговаривают с детьми простые финансовые вопросы, но не перекладывают на детские плечи болезненные проблемы!

• Нужно ли привлекать детей к составлению семейного бюджета?

тельных заседаниях. Однако есть вопросы, в которых участие детей просто необходимо! После того как родители обсудили генеральную /йшию, они приглашают младших членов семьи: «Мы с мамой рассматриваем два равноценных варианта кани­кул: неделя на байдарках или неделя в горах. Чего бы тебе

Родители тратят много времени и душевных сил на то, что­бы принять верные финансовые решения, и детям совершенно не нужно принимать участие в многотрудных и зачастую мучи­

больше хотелось?» или «Мы с папой собираемся купить вам по­дарки к Новому году: что вы хотите - две одинаковые машины или машину и конструктор, тогда вы станете играть с ними по очереди?»

• Как научить ребенка понимать стоимость денег?

Если папа уважительно относится к вкладу мамы в семей­ный бюджет, а мама, в свою очередь, ценит папины усилия, то привить ребенку уважение к их труду (и к денежному выраже­нию их усилий) совсем несложно.

Ваш ребенок отказывается понимать, что деньги имеют свойство иссякать и заканчиваться, что у родителей есть прио­ритеты при распределении бюджета, что он не может требовать сороковую машинку за эту неделю? Он кричит, что вы жадины и злюки? Вы с ним согласны в глубине души? Вы испытываете муки вины, что не можете предоставить ему всех благ на свете? Это значит, что деньги стали грозным символом власти и мани­пуляций в вашей семье. Здоровое и трезвое отношение к день­гам - вот лекарство от скандалов на почве денег. Здоровое от­ношение к деньгам - это умение отделить главное (крыша над головой, полноценное питание, одежда по сезону, необходимое медицинское обслуживание и гигиенические процедуры, обес­печение ухода за детьми) от второстепенного (иномарка, евро­пейский ремонт, дорогая игрушка). Если у родителей деньги не стали самоцелью, наваждением, постоянной темой для разго­воров, то, скорее всего, и в жизни ребенка они станут занимать строго отведенное для них место. Трезвое отношение к деньгам — это спокойное умение распределить бюджет так, чтобы пол­ностью удовлетворить главные нужды семьи и совместными

усилиями решить, на что бросить оставшиеся финансы. Что важнее: коньки для дочки или мобильный телефон для мамы? Поездка сына с классом в Варшаву или приобретение ему ком­пьютера? Трезвое отношение к деньгам приходит в процессе

проб и ошибок, заблуждений и расплат за ошибки. Как воспи­тать такое отношение? В первую очередь доверием и отсутстви­ем мелочной опеки. Как только ребенок получил свои первые карманные деньги, обсудите с ним, на какой срок ему выданы деньги (на три дня или на неделю) и что он может на них ку­пить. При этом круг запрещенных покупок обсудите сразу и твердо. Например, ребенок не может покупать сигареты, неприличные журналы или жвачку. Спросите, на что он хотел бы потратить свой капитал.. Обсудите, хватает ли у него денег на желаемое. Старайтесь не предлагать свои советы или выводы - только задавайте вопросы и выслушивайте ответы. Если ребенок истощил свой недельный капитал за день и пришел к вам за до­бавкой, объясните ему, что карманные деньги были выданы на неделю и следующую порцию он может получить только через шесть дней. Важно уважительно выслушать ребенка и не смеяться над его непрактичностью - мол, кто же это на все 150 рублей карандашей да ластиков покупает? Солить их, что ли? Важно не читать нотацию: «Объяснял тебе - к деньгам нужно относиться с уважением, бережно, по-умному», - реаль­ность говорит куда громче ваших наставлений! Зато нельзя и поддаваться на манипуляции подобного толка: «Папа, я же все эти денежки нищему отдал! Мне его жалко стало!» или «Мне нужны деньги, потому что я поделился с Васей - ему мама не дала денег».

Как бы вам ни хотелось поддержать добрые порывы в душе своего ребенка, важнее позволить ему испытать уроки жизни: даже делясь с ближним, ты должен соизмерять свои поступки с возможностями. Если ты решил отдать последнюю рубаху другу, тебе придется испытать дискомфорт, который является прямым следствием твоего выбора. Нельзя быть добрым или великодушным за чужой счет. Честное отношение к деньгам - это когда каждый член семьи умеет пойти на компромисс, учесть не только свои пожелания, но и интересы остальных до­мочадцев, отложить покупку, согласиться на более скромную вещь. Если ваш ребенок видит, что каждый «семейный совет по финансовому вопросу» заканчивается тем, что кто-то один неизменно убеждает остальных в том, что его нужды самые насущные и срочные, то ваш ребенок, скорее всего, будет раз­гневан и раздосадован. Он ощутит свое бессилие, свою «второ­сортность».

• С какого возраста и сколько давать денег на карманные расходы?

С какого возраста давать ребенку карманные деньги - зави­сит как от вас, так и от ребенка. Однако не помешает выяснить, есть ли уже карманные деньги у приятелей вашего отпрыска: дети не любят сильно отличаться друг от друга.

Основная причина, по которой стоит давать детям деньги, состоит в том, что ребенок должен научиться обращаться с деньгами. Лучше всего, если это произойдет в том возрасте, когда вы еще можете как-то влиять на отношения ребенка с фи­нансами.

Карманные деньги придают детям уверенности в себе. Ребе­нок, который может сам принять решение, что ему купить, начинает чувствовать себя «почти взрослым».

Иногда, чтобы купить что-то значимое, ребенку приходится ждать, откладывать деньги. Это приучает его к терпению, а так­же к планированию своих расходов.

Нередко в семье бывает так мало свободных денег, что кар­манные деньги для школьника кажутся расточительством. В та­ких случаях давать ребенку совсем небольшую, символическую сумму лучше, чем не давать ничего. Даже горсть мелких монет дает ребенку ощущение независимости.

В некоторых семьях обходятся без карманных денег в виде регулярных выплат. Детям просто дают деньги, когда они об этом просят. . : v , .

• Стоит ли поощрять детей деньгами?

Не каждому родителю понравится идея платить ребенку за то, чтобы он был послушным, хорошо вел себя или помогал по дому. Но на самом деле материальные вознаграждения могут быть так же полезны для детей, как и для взрослых. Самое глав­ное - поощрять своих детей правильно. Кроме того, у денежных поощрений есть и еще один скрытый плюс: под вашим чутким руководством ребенок учится распоряжаться заработанными средствами. Если вы решили вознаградить своего ребенка мате­риально, запомните несколько важных правил:

1. Заранее и четко обговорите, сколько денег и за что вы го­товы дать ребенку, чтобы он не чувствовал себя обманутым. К примеру, если вы договорились, что дочь пропылесосит квар­тиру и получит деньги на новое платье для Барби, платите толь­ко тогда, когда уборка будет выполнена, и выполнена хорошо. Не торгуйтесь и не хитрите.
2. Денежное поощрение обязательно должно сопровождаться похвалой родителей. Скажите ребенку, что вы им гордитесь, что даже папа не смог бы это сделать быстрее. Скажите дочери: «Наверняка тебе и самой приятнее спать в чистой комнате!» Таким образом вы подведете детей к мысли о том, что убирать квартиру нужно не только для того, чтобы получить деньги, но и потому, что жить в чистоте гораздо комфортнее и приятнее.
3. Не платите ребенку за то, чтобы он чего-то не делал. К примеру, если каждый раз, когда малыш кричит у врача, вы даете ему чупа-чупс, чтобы он замолчал, вы провоцируете но­вые крики. Ребенок понимает: если он будет кричать, то полу­чит конфету, а если не будет, то не получит ничего. Гораздо ра­зумнее было бы поощрить конфетой хорошее поведение.
4. Если вы даете ребенку деньги, не диктуйте, на что их тра­тить, но ненавязчив9 советуйте, как разумно ими распорядиться. И не расстраивайтесь, если ребенок не всегда к вам прислуши­вается. В конце концов, он честно заработал свое денежное воз­награждение.

• Сколько денег давать ребенку?

Ответ на этот вопрос зависит от нескольких вещей:

- какую сумму вы можете выделить сыну или дочери;

-на какие покупки планируется тратить карманные деньги.

ЗШодведение итогов.

Оценивание экспертным советом деятельности каждой группы, аргументированности высказываний родителей. Подведение итогов ринга. 1-- ^

Коллективный анализ собрании: родителям предлагается определить по 5-балльной шкалерезультаты собрания:

1. полезность; ’’
2. актуальность обсуждаемой проблемы;
3. атмосфера встречи. '

Родителям вручаются буклеты «Советы психолога».