Выполнила Вавко Ирина Д-221С

**Дидактические игры на формирование морфологии**

**Младшая группа**

ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК

Дидактическая задача: Усвоение формы существительных

Игровая задача: Назвать существительное, согласовав с прилагательным.

Игровые действия: Назвать предмет, который достали из мешочка.

Правило: Называет тот ребенок, который достал предмет.

Материал. Заяц, морковь, огурец, яблоко, помидор. Мешочек.

Воспитатель вносит зайчика, который предлагает детям поиграть в волшебный мешочек.

— Зайка предлагает детям посмотреть, что находится в мешочке. Зайка-побегайка, что у тебя в мешке? Можно посмотреть?

Что это? (Морковка.) Какая морковка? (Она длинная, красная, оранжевая, вкусная, сладкая.)

Морковь кладут на стол.

— А это что? (Огурец.) Какой огурец? (Он длинный, зеленый, хрустящий.)

А это. (помидор). Какой помидор? (Он круглый, красный, большой.)

А это. (яблоко). Оно какое? (Красное, круглое, большое.)

— Заяц хочет поиграть. Он спрятал все овощи и фрукты в мешок. Зайка опустит лапу, возьмет предмет и расскажет вам про него, а вы должны догадаться, что у него в лапе. Внимательно слушайте:

— Она длинная, красная. Что это? (Морковь.)

Заяц «достает» морковь.

— Он зеленый, длинный. Что это? (Огурец.)

— Оно круглое, красное. (Яблоко.)

— Он круглый, красный. (Помидор.)

Если дети неправильно отвечают на последние два вопроса, воспитатель выделяет голосом местоимение.

— Послушай хорошо. Оно круглое, красное. Он круглый, красный.

— Найдите и положите в мешок овощи. Что осталось? (Яблоко.) Яблоко — это фрукт.

— Спасибо, заяц, что пришел к нам. До свидания.

**Средняя группа**

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Цель: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.

Материал: текст стихотворения.

Как-то раннею порой вдруг полился дождь…грибной.

И из дома в тот же миг в лес отправился … грибник.

Чтобы принести улов, взял корзину для… грибов.

Долго шёл он в глушь лесную - поляну там искал… грибную.

Вдруг под ёлочкой на кочке видит маленький… грибочек.

И обрадовался вмиг наш удачливый… грибник.

Как ему не веселиться, если здесь в земле… грибница!

Стал заглядывать под ёлки, под берёзы и дубы,

Собирать в свою корзину все съедобные…грибы.

А когда собрал их много, то отправился домой,

И мечтал он всю дорогу, как он сварит суп… грибной.

Много он собрал грибов, и грибочков, и грибков,

А тому, кто долго ищет, попадётся и… грибище!

**Старшая группа**

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ

Цель: Активизировать употребление предлогов с пространственным значением (на, между, около).

Материал: Лесенка. Мелкие игрушки: мишка, кот, лягушка, заяц, лиса.

Ход игры:

Воспитатель расставляет на ступеньках лесенки игрушки, обращается к детям.

- Игра на внимание. Запомните, кто где стоит. Закройте глаза. Что изменилось? Что стало с мишкой? (Он стоял наверху слева, а сейчас на ступеньке между котом и лягушкой).

Таким образом обыгрываются все возможные положения игрушек на лесенке. Игра повторяется 5-6 раз