**Сценарий развлечения «День Нептуна» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:**

•создание у детей позитивного настроения от участия в играх, эстафетах и забавах.

• познакомить детей с праздником День Нептуна.

**Задачи**:

• Закреплять знания и навыки, полученные на занятиях по физической культуре и музыке.

•развивать координацию движений, ловкость, внимание.

• Воспитывать чувство взаимопомощи, объединить детей и взрослых общими радостными переживаниями.

Оборудование и материалы: 20 рыбок, 2 ложки, 2 контейнера, 2 плавательных круга, 10 обручей, 20 контейнеров от киндера, цветные камешки, 2 ведерка, сладкие призы.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Летняя пришла жара, громко крикнем ей. (дети:УРА)

Будем вместе отдыхать, петь, плескаться и играть!

**Ведущий:** В подводном царстве,

В морском государстве,

Жил царь морской на дне морском.

Без дела не скучал,

Корону чистил он песком, да корабли качал.

И каждый год на дне морском,

Устраивал он бал.

Гостей морских со всех широт,

На праздник приглашал.

А еще этот праздник называют День Нептуна. Дети, а кто такой Нептун? (ответы детей) Это царь морей и океанов. Он очень добрый и справедливый, он любит играть. Давайте позовем его к нам на праздник!

Чтобы гостя встретить дружно,

Нам сказать всем громко нужно:

«Море, море, всколыхнись,

Царь Нептун скорей явись!»

**Дети повторяют.**

Под музыку появляется НЕПТУН.

**Нептун:** Я – Нептун, морей властитель, рыб, дельфинов повелитель!

Мой дворец на дне морском весь усыпан янтарем.

Я наверно заблудился. Как у вас я очутился? Ничего я не пойму. Жарко так мне почему?

**Ведущий:** Ты, Нептун, присядь с дороги, охлади себя немного! А попал ты в детский сад на летний праздник для ребят.

**Нептун:** Ребята в моем подводном царстве много разных морских жителей, предлагаю их вспомнить и изобразить.

**Музыкальная игра «Море волнуется»**

(Нептун находит контейнер с пластмассовыми или резиновыми рыбками и кричит)

**Нептун :** ой-ой-ой! Мои рыбки! Их выбросило на берег, они без воды погибают! Что же делать -Oх-ох как же быть?

**Ведущий:** Нам срочно нужна и вода! Ребятам нам помогут!

**Эстафета " Спаси рыбок"**

Возле каждой команды стоит контейнер с рыбками. В отделении находится контейнер или ведро с водой. Задача игроков добежать до контейнера с водой, зачерпнуть воду ложкой, донести её до контейнера с рыбками, передать ложку следующему игроку.

**Нептун:** ура! Мои рыбки спасены! Спасибо вам, ребята!

**Ведущий:** А сейчас я вам немного расскажу про моря и океаны. В море, как и в других водоемах, много разных полезных животных. Некоторых можно употреблять в пищу – рыб, крабов, осьминогов. Есть в морях и такие полезные животные, как дельфины. Они очень необычные, потому что помогают лечить людей. Морская соль тоже очень целебная, и поэтому купаться в море полезно для здоровья. Но купаться нужно осторожно, и если не умеешь плавать, надо надевать спасательные жилеты, чтобы не утонуть или пользоваться спасательным кругом.
**Эстафета «Спасательный круг»**

 Каждый пробегает до ориентира и обратно, надев на себя спасательный круг. Передаёт круг следующему участнику, сам встаёт сзади колонны.

**Нептун:** А сейчас мы проверим какие вы ребята внимательные? Поиграем в игру на внимание.

**Игра на внимание «Камень, водоросли, рыбки»**

«Рыбки» - дети бегают врассыпную руки соединить ладонь к ладони и делать волнообразные движения руками, «Камень» - присесть, «Водоросли» - качаться из стороны в стороны с поднятыми вверх руками.

**Ведущий:** А теперь предлагаю всем вместе поиграть в игру «Море – острова»

**Игра «Море–острова»**

(Звучит музыка – все дети "плавают" по морю. С окончанием музыки все прыгают на островки-обручи. Тот, кто не поместился в обруч, выбывает из игры. Постепенно обручи убираются до одного)

**Нептун:** Ой, какие вы молодцы, а вы знаете ребята что в морях можно отыскать клад. Когда-то давно пираты грабили корабли, сокровища прятали в сундуки, если в море случался шторм, то сокровища попадали ко мне в морское царство государство. А вы хотите найти драгоценный клад? Ну тогда давайте будем искать клад.

**Игра «Расколдуй драгоценные камни»**

В большой таз с водой высыпают киндер коробочки, а в них камни. Дети садком ловят камни, приносят своей команде, распечатывают и достают из киндера камень, складывают драгоценности в ведро… Кто больше насобирал, тот и выиграл. Передают Нептуну камни.

**Ведущий:** А ты Нептун не скучай на танец с нами ты вставай.

**Танец под музыку «Ты морячка, я рыбак»**

**Нептун**: как же хорошо у вас, но так жарко, вот бы мне охладиться, а то я растаю скоро.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, что происходит на море, когда у Нептуна плохое настроение?

Зол Нептун! С Русалкой в ссоре,

Если так бушует море.

Волны самых разных форм...

Что же с морем? В море... шторм

 **Эстафета "Ударь по воде рукой или у кого брызги выше»**

(Добежать до таза с водой, ударить ладонью по воде и вернуться назад).

Нептун заглядывает в свой ларец и достает пакет с пластмассовыми рыбками.

**Нептун:** Ой хорошо охладились мы. А яХочу подарить вам, ребята, свою любимую игру. Я очень люблю в нее играть, когда много друзей. Рыбки в ней не настоящие, и вреда мы им не принесем.

 **Эстафета «Кто больше поймает рыбок»**

Дети встают цепочкой от старта до финиша. На старте «водоем» с рыками, на финише ведро. Первый берет «рыбку», передают по цепочке рыбку из рук в руки до ведра у последнего игрока. Как только игрок отпустил рыбку в ведро, бежит в начало, ловит следующую рыбку и передает рядом стоящему игроку. Игра продолжается пока все «рыбки» не окажутся пойманными. Далее подсчет и выявление победившей команды.

**Нептун:** Как же у вас здесь весело, но что-то я у вас загостился

 Я ведь царь морской.

 Труден воздух мне земной.

 Да, хорошие порядки в этом садике, ребятки.

 Слушайте же мой указ

 Высочайший мой приказ.

 УКАЗ

Именем царя всех морей и океанов

Именем хозяина морской пучины

Именем владыки всех вод на земле

Приказываю:

С сегодняшнего дня всех купать,

И малых и больших,

И толстых и худых,

Друзей, знакомых

В речках, морях и прочих водоёмах,

Кроме того, всем без исключения

**Полагается морское угощение!**

 **(Нептун отдает из ларца угощение для детей мармелад «морские жители», «морские камешки»)**

**Веселье продолжается. Все танцуют под веселую музыку. Персонажи обливают детей водой из водных пистолетов.**

**Нептун:** Ну, спасибо, ребята, потешили вы меня, понравился мне ваш праздник. А теперь нам пора домой в подводное царство. До следующего лета! Но мне хочется пожелать, чтобы вы все научились за лето плавать, подросли, окрепли, дружили с водой и не боялись еe круглый год. А я на следующее лето приду проверить. До свидания!

**ИГРА «НЕПТУН И ЛАДОШКИ»**

(Все дети вместе с ведущей встают в большой круг. Царь Нептун находятся в центре круга. Он будут пытаться превратить детей в лягушат, хлопнув их по ладошкам.Задача детей: стоять, выставив вперед свои ладошки, прятать их за спинку, как только будет приближаться Царь Нептун)

**Игра «Цепочка»** /Передать ведерко с водой по цепочке. На ком музыка остановится, тот выходит с ведерком и танцует, а все за ним повторяют, затем встает на своё место и игра продолжается/.Лучше взять 2 ведёрка