**Проект: «Создание комплексно- целевой программы управления качеством образования с учётом требований ФГОС».**

**1.Перечень требований к качеству образования на основании ФГОС**

***- Личностные:*** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, межличностные отношения, формирование ценностей, отражающих личностные и гражданские позиции, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в мире. Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, уважение к своему народу и Родине. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни,основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

***- Метапредметные:*** освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, отстаивать своё мнение. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

***- Предметные:*** освоение предмета, получение новых знаний, применение знаний в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования.

**Диаграмма Исикавы.**

Материально-техническое обеспечение

Кадры

- повышение стимулирующих выплат

-создание благоприятной атмосферы

-моральное поощрение

- аттестация педагогов

- участие в профессиональных конкурсах

-обновление библиотечного фонда

-финансирование метод.базы

- приобретение наглядного материала

- обновление цифровых технологий и систем ПО

Качество образования

Система качества

Успешное усвоение программы

- индивидуальный подход к обучению

- повышение мотивации учащихся

- психологическое сопровождение

- контроль знаний

-современность и актуальность обучения

-воспитательная работа

- проверка тетрадей по полугодиям

- контроль реализации программ и КТП

- снижение отчетности педагогов

- контроль работы МО

1. **Создание комплексно–целевой программы управления качеством образования.**

***Дерево целей двух уровней для управления качеством образования.***

***Комплексно –целевая программа управления качеством образования ОО.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности (решаемая задача) | Сроки реализации программы |
|  |  | 09.24 | 10.24 | 11.24 | 12.24 | 01.25 | 02.25 | 03.25 | 04.25 | 05.25 | 06.25 |
| 1 | Выявить уровень качества образования в ОО | Входные контрольные работы |  |  | Промежуточные срезы знаний |  |  |  |  | Итоговые контрольные работы |  |
| 2 | Совершенствование организации учебного процесса | Создание и формирование рабочих программ и ктп |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Увеличение количества внеклассных и досуговых мероприятий, способствующих вовлечению максимального количества учащихся в школьную жизнь | День знаний, а также значимые даты данного месяца в учебном году | День учителя. День пожилого человека, а также значимые даты данного месяца в учебном году | День матери, а также значимые даты данного месяца в учебном году | Новогодние утренники, а так же значимые даты данного месяца в учебном году | Рождественские мероприятия, а также значимые даты данного месяца в учебном году | День Защитников Отечества, а также значимые даты данного месяца в учебном году | Праздник 8 марта а также значимые даты данного месяца в учебном году | День космонавтики, а также значимые даты данного месяца в учебном году | День Победы , Праздник мира и труда, а также значимые даты данного месяца в учебном году |  |
| 4 | Создание широкого проектного пространства для учащихся, включающего в себя различные направления | осуществление проектной деятельности учащихся по различным направлениям | осуществление проектной деятельности учащихся по различным направлениям | осуществление проектной деятельности учащихся по различным направлениям | осуществление проектной деятельности учащихся по различным направлениям | осуществление проектной деятельности учащихся по различным направлениям | осуществление проектной деятельности учащихся по различным направлениям | осуществление проектной деятельности учащихся по различным направлениям | осуществление проектной деятельности учащихся по различным направлениям |  |  |
| 5 | Повысить компетентность кадров в ОО |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Курсы повышения квалификации. Пополнения штата сотрудников (поиск кадров). |
| 6 | Работа с родителями. Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания и формирования ребенка на основе единой педагогической позиции. | Проведение родительских собраний и консультаций. Вовлечение родителей в школьные и общественные дела. | Проведение консультаций. Вовлечение родителей в школьные и общественные дела | Проведение консультаций. Вовлечение родителей в школьные и общественные дела | Проведение родительских собраний и консультаций. Вовлечение родителей в школьные и общественные дела | Проведение консультаций. Вовлечение родителей в школьные и общественные дела | Проведение родительских собраний и консультаций. Вовлечение родителей в школьные и общественные дела | Проведение консультаций. Вовлечение родителей в школьные и общественные дела | Проведение консультаций. Вовлечение родителей в школьные и общественные дела | Проведение родительских собраний и консультаций. Вовлечение родителей в школьные и общественные дела |  |