**Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе.**

**Символы Великой победы.**

**Цель:** закрепление ранее полученных знаний и представлений о героическом прошлом нашей страны. Формирование патриотических чувств у детей.

**Задачи:**

**Образовательные:** обобщение знаний детей о ВОВ.

Познакомить детей с символами победы: боевыми наградами, со знаменем Победы, вечным огнем, памятниками воинам ВОВ.

Продолжить учить правильно выстраивать предположения.

**Развивающие:** развивать умение созерцать предметы, направляя внимание на более тонкое различение их качества.

Обогащать словарь детей.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к ветеранам войны, к павшим войнам.

Поощрять интерес детей к событиям происходящих в стране, воспитывать гордость за её достижения.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Оборудование:**

Экран, флешка с презентацией,шкатулка,георгиевская ленточка,разрезные картинки «Символы Победы», кубик Блума. Записи военных песен.

**Ход НОД:**

**Организационный момент**

*Воспитатель* вносить шкатулку, и открывает её, (в руках георгиевская лента).

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, что я нашла в шкатулке.

Дети: Георгиевская лента.

**Основная часть**

*Воспитатель:* Правильно ребята, это георгиевская лента. Это один из Символов Победы.

*Воспитатель:* Ребята, кого цвета лента?

Дети: Оранжево-черная.

*Воспитатель:* Что означают эти цвета?

Дети: Черный цвет ленты означает дым, а оранжевый – пламя (огонь).

*Воспитатель:* Правильно ребята. Предлагаю Вам вспомнить тот далекий  1945 год и поговорить о нем.

***Звучит песня*** *«День Победы» Д. Тухманов.* О чем эта песня?

Дети: О Победе.

*Воспитатель:* О какой победе?

Дети: О Победе в Великой Отечественной войне.

*Воспитатель:* Когда отмечает наша страна этот Великий праздник?

Дети: Весной, 9 мая вся наша страна отмечает праздник День Победы в Великой Отечественной войне.

*Воспитатель:* А с кем воевал наш народ?

Дети: предположительные ответы детей.

*Воспитатель:*  Ребята это была жестокая война, принесшая нашей стране большие разрушения и много горя. Война длилась четыре с половиной  года. Солдаты сражались      не на жизнь, а на смерть. Они ничего не боялись. Они делали все, чтобы победить. Чтобы прекратить эту войну. Многие солдаты погибли на полях сражений. Лишь немногие  выжили. Вот какая тяжелая война была для нашего народа! Сейчас ещё живы те, кто много лет назад воевал. Но они уже очень старенькие, многим из них трудно уже ходить. Их называют ветеранами (слайд №3).  В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе на Параде Победы, чтобы вспомнить те военные годы.

*Воспитатель:* Ребята, а за что солдаты могли получить награды?

Дети: За смелость, за быстроту, за боевые заслуги  и т.п.(предположительные ответы детей).

*Воспитатель:* Ребята посмотрите на экран (слайд №4-6).  Войны и командиры награждались орденами Красного знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». Были  и  другие медали для солдат, награждали  людей которые,  находились в тылу, в то время награждались даже дети.

*Воспитатель:* Ребята мы продолжаем говорить о далеком 1945 году.

**Звучит песня***«Марш Прощание Славянки»*

*Воспитатель:*  (слайд №7). Чтобы сохранить память о людях, которые погибли. В городах и  на полях сражения создали памятники. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле.  Обратите внимание, что на фото есть живые цветы. Это говорит, о том,  что мы помним, о тех, кто погиб ради того, чтобы мы сейчас с вами жили. Всем солдатам, чьи имена были неизвестны, ставили памятник – «Неизвестному солдату» (слайд №8). Памятники войнам-героям это ещё один  символов победы. А нам пришло время немного отдохнуть, вставайте около стульчиков и повторяйте движения за мной.

**Физкультминутка: «Победа!»**

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние .*Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют*, Приседания с выставлением ног вперёд*.

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. *Вдох, круговое движение руками, изображая*

Живут, живут, живут! *земной шар*

*Присаживайтесь и послушайте еще одну песню военных лет*

**Звучит песня** «Синий платочек»

*Воспитатель:* У могилы Неизвестному солдату в столице нашей Родины - Москве горит вечный огонь, он есть и в нашем городе (слайд №9).  Ребята, Вечный огонь-это символ памяти о погибших войнах и их подвигах.

*Воспитатель*: Прослушаем с вами еще одну песню тех времен

***Звучит песня*** *«Десятый наш десантный батальон…»*

А теперь нужно, чтобы отдохнули наши глаза. *Каточка с зарядкой для глаз.*

Обратите внимание на экран (слайд №10) - это «Знамя Победы». Рассмотрите его внимательно.

 -Какого цвета Знамя Победы?

Дети: Красного цвета.

-Что изображено на Знамени Победы?

Дети: серп, молот, звезда, слова.

- На что похоже Знамя Победы?

Дети: Знамя Победы похоже на флаг.

*Воспитатель*: Знамя Победы – штурмовой флаг, поднятый над зданием рейхстага в городе Берлине советскими воинами (слайд №11) . Это означало, что война окончена. Серп и молот - символ труда и трудящихся. Звезда – символ защитников Родины. Надпись белой краской означала, какого подразделения это знамя. А красный флаг был,  потому что тогда наша страна Россия называлась по-другому и была частью Советского Союза. Флаг Советского Союза был красного цвета. Сейчас  Знамя Победы хранится в музеи (слайд №11)

 Ребята мы с вами вспомнили события далеких лет войны, поговорили о символах победы. Посмотрите, на столах лежат пазлы, нужно собрать из них картинки и рассказать о том, что изображено на картинке. Ответы детей.

**Звучит песня** «Смуглянка»,

***Рефлексия:***

Привлекаю малоактивных детей.

Давайте, поиграем в игру с таким кубиком. На его гранях написаны вопросы, кому я дам в руки кубик, тому надо бросить его на ковер и постараться ответить на вопрос.

Когда мы празднуем День победы нашего народа в Великой отечественной войне?

Почему мы дарим ветеранам красные гвоздики?

Что означают цвета георгиевской ленты?

Каким должен быть солдат?

Какие символы победы вы знаете?

Как  отмечается День победы в нашей стране?

*Воспитатель:* Ребята в нашей стране 10 лет назад появилась традиция в преддверии праздника День Победы, повязывает "Георгиевскую ленту" на одежду в знак уважения, памяти и солидарности с героическими русскими солдатами, отстоявшими свободу нашей страны в Великой Отечественной войне. Сейчас я Вам повяжу георгиевскую ленту.

 Не забудьте  9 мая обязательно поздравить Ветерана и сказать ему «СПАСИБО».                         За то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветерану будет приятно, что мы всё           помним о той трудной Великой Победе.

Предлагаю Вам сейчас нарисовать один из Символов Победы.