**Конспект занятия по изобразительной деятельности**

**Воспитатель Садовова Л.Б.**

В средней группе №5 «Котята»

**Тема занятия:**« Аквариумные рыбки»

**Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»**

**Цель:**

Создание условий для формирования у детей изобразительных умений и навыков, развитие творческих способностей, фантазии, воображения.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* расширение  представлений детей об аквариумных рыбках;
* совершенствование умений рисовать нетрадиционным способом кляксографией;
* формирование у детей ориентировки в пространстве путем изображения рыбки по центру листа бумаги;
* совершенствование умений рисовать гуашевыми красками;
* создание коллективного аквариума.

***Развивающие:***

* способствовать развитию интереса к нетрадиционному способу рисования;
* развивать внимание, воображение, память;
* совершенствовать  художественно-творческие способности детей.

***Воспитательные:***

* продолжать воспитывать аккуратность в рисовании;
* способствовать в формировании интереса и бережного отношения к аквариумным рыбкам;
* продолжать формировать доброжелательные отношения между детьми в процессе организации общения об аквариумных рыбках, выполнения коллективной работы;
* воспитывать позитивное отношение  к результатам продуктивной деятельности друг друга в процессе изображения обитателей аквариума.

**Предварительная работа:**

* наблюдение за рыбкой в аквариуме;
* беседа на тему «Уголок водного царства»;
* чтение потешек и стихов о рыбках, познавательных книг;
* рассматривание иллюстраций с аквариумными рыбками.

**Словарная работа:** аквариум, чешуя, плавники, водоросли

**Методы и приёмы:**

 Наглядные  –  показ аквариума, показ педагогом приемов рисования методом кляксографии.

 Словесные –  проблемные и уточняющие вопросы, рассказ воспитателя,  поощрения, объяснения, индивидуальные ответы.

 Практические – физминутка, рисование рыбки в технике - кляксографии; рисование водорослей и камушек кистью;  выставка рисунков.

**Материалы, оборудование:** солнышко на палочке, иллюстрации с изображением аквариумных рыбок;

 альбомный лист каждому, гуашь, «непроливайки», лист – черновик, кисть №3 и кисть №6, салфетка.

**Литература:** Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» (М.: «Карапуз-Дидактика», 2006), Никитина А. В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» (СПб.: «КАРО», 2008)

**Ход занятия**

**1. Организационный момент -**2 мин.

**Педагог:**

Все в сборе!
Мы можем начинать!
Но для начала,
Надо «Здравствуйте» сказать!

**Дети:** Здравствуйте.

**Педагог:**  Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим!  (Передаем  шарик – солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.

**2. Эвристическая беседа**– 4 мин.

**Педагог:** Дети, подойдите ко мне. Посмотрите, какой большой и красивый аквариум. А моя рыбка почему – то загрустила, она ничего не ест. Как вы думаете, почему?

**Дети:** У неё нет друзей!

**Педагог:**  Совершенно верно! А как мы можем ей помочь?

**Дети:** Мы нарисуем рыбке друзей!

**Педагог:** Да, но давайте сначала посмотрим какие рыбки бывают.
Из каких частей они состоят? А на какие геометрические фигуры они похоже? (чешуя, тело – овал, хвостик – треугольник, плавники, глазки).  Предложить детям показать части тела рыбы, объяснить их назначение. Плавники служат рулём и тормозом, хвост служит мотором рыбы.

**Педагог:** Дети, а рисовать мы будем не совсем обычным способом – кляксографией. Для этого нам понадобятся не только краски и кисти, а ещё наша фантазия.

**4. Пальчиковая гимнастика** – 1 мин.

Моя рыбка все время молчит,

Не поет, не рычит, не урчит.
Не пойму почему, вот беда.
Может в рот ей попала вода?

**Практическая работа**– 10 мин.

**Педагог:** Нанесём на середину листа краску любого цвета, да побольше. Затем промоем кисть и добавим ещё клякс рядом с этим пятном и очень быстро накроем черновиком, разотрём краску сверху черновика. Аккуратно убираем черновик и наша клякса приобретает причудливую форму. Давайте пофантазируем, где у рыбки будет рот, а где хвост, плавники. С помощью тонкой кисти прорисовываем голову, глаз, примакиваем верхние и нижние плавники, хвост. Наша рыбка готова! Но в аквариуме должны быть и песок и водоросли. Рисуем снизу вверх тонкие линии похожие на волны.

**5. Физминутка**– 1 мин.

Рыбки весело играют
В синей солнечной воде,
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке.

**6. Рефлексия** – 2 мин.

**Педагог:** Давайте посмотрим, что у вас получилось. Мы справились с заданием (нарисовали аквариум)? Сейчас мы выпустим наших рыбок в большой аквариум. (Дети крепят на магниты свои работы). У кого получились самые красочные рыбки? У какого самые веселые? У кого рыбка похожа на хищную? Что вы расскажите родителям о нашем необычном рисовании? Что было сегодня самое трудное? А что самое лёгкое?

**Педагог:** Вы сегодня все отлично поработали (педагог отмечает заслуги каждого ребёнка в отдельности). Наше занятие подошло к концу.