**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Муринский детский сад комбинированного вида №1»**

СТАТЬЯ:

**«Развивающая предметно-пространственная среда в средней группе с учетом ФОП в ДО»**

Воспитатель: Садовова Л.Б.

г. Мурино

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство [развивающей предметной среды](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvivayushhaya-sreda" \o "Развивающая предметно-пространственная среда. РППС) и содержательного общения взрослых и детей.

**Цель:** создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Среда должна быть :**

- содержательной

- насыщенной

-трансформируемой

-вариативной

- полифункциональной

- безопасной

доступной

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей [ФГОС ДО определяет](https://www.maam.ru/obrazovanie/fgos" \o "ФГОС. Внедрение и реализация) пять образовательных областей:

– социально-коммуникативное развитие;

– познавательное развитие;

– речевое развитие;

– художественно-эстетическое развитие;

– физическое развитие.

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях.

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову.

9. Центр театрализации и музыки, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность.

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, **предназначенный** для реализации продуктивной деятельности детей *(рисование, лепка, аппликация, художественный труд)*

Наполняя или дополняя РППС, помните о том, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль. Так вы обеспечите комфортную и уютную обстановку для детей.