**Сценарий музыкально-поэтического развлечения для подготовительной группы «Бородинское сражение»**

**Цель:**

* Познакомить детей с героическими страницами истории России через поэзию и музыку.
* Развивать эмоциональное восприятие, выразительность речи и музыкальный слух.
* Воспитывать патриотизм и уважение к подвигам предков.

**Оборудование:**

* Декорации: панно с изображением Бородинского поля, русских и французских солдат.
* Атрибуты: флаги, барабаны, кивера (бумажные шапочки).
* Музыкальное сопровождение: марши, фрагменты из «Бородинской симфонии», народные песни.
* Реквизит для инсценировок: плащи, сабли (игрушечные), письмо Кутузова.

**Ход мероприятия**

**1. Вступление (5 минут)**

*(Звучит торжественная музыка. Выходят ведущий и ребенок в образе гусара.)*

**Ведущий:**  
*Ребята, сегодня мы с вами перенесемся в далекий 1812 год. Тогда наша страна переживала тяжелые времена – в Россию вторглась огромная армия французского императора Наполеона. Но русские солдаты не испугались! Они дали бой врагу на Бородинском поле. Давайте вспомним эту великую битву через стихи, песни и музыку!*

*(Звучит фрагмент марша «Гром победы, раздавайся!»)*

**2. Основная часть (20 минут)**

**1. Стихотворение «Бородино» (отрывок) – М.Ю. Лермонтов**

*(Читает ребенок или ведущий, сопровождается показом иллюстраций.)*

*«Скажи-ка, дядя, ведь недаром  
Москва, спаленная пожаром,  
Французу отдана?  
Ведь были ж схватки боевые,  
Да, говорят, еще какие!  
Недаром помнит вся Россия  
Про день Бородина!»*

**2. Музыкальная композиция «Солдатушки, бравы ребятушки»**

*(Дети маршируют с барабанами и флажками, изображая солдат.)*

**3. Театрализованная сценка «Совет в Филях»**

*(Двое детей в костюмах Кутузова и Багратиона разыгрывают диалог.)*

**Кутузов:**  
*«Нельзя нам рисковать армией! Москву оставим, но Россию сохраним!»*

**Багратион:**  
*«Но как же мы отступим? Солдаты рвутся в бой!»*

*(Звучит тревожная музыка, дети показывают «отступление».)*

**4. Песня «Катюша» (адаптированный вариант)**

*(Дети поют, изображая русских солдат.)*

**5. Танец с саблями (под русскую народную мелодию)**

*(Мальчики в гусарских костюмах исполняют импровизированный танец.)*

**3. Заключительная часть (5 минут)**

**Ведущий:**  
*Бородинское сражение не принесло победы ни французам, ни русским, но показало всему миру силу духа нашего народа! Давайте почтим память героев минутой молчания.*

*(Звучит метроном. Дети стоят с опущенными головами.)*

**Финал:**  
*(Все участники исполняют хороводную песню «Во поле берёза стояла», символизирующую мир после войны.)*

**Ведущий:**  
*Спасибо, ребята! Вы сегодня были настоящими артистами и хранителями истории!*

*(Вручение тематических раскрасок или бумажных медалей «Юный патриот».)*

**Варианты адаптации:**

* Можно включить интерактив: дети «пишут письмо» солдату (рисуют открытки).
* Если есть проектор – показать слайды с репродукциями картин о Бородино.
* Вместо танца с саблями – ритмическая игра на ложках.

Этот сценарий сочетает познавательный и эмоциональный компоненты, подходит для патриотического утренника.