**Морское путешествие.**

**Цель**: Совершенствование двигательных навыков и умений детей.  
**Задачи:**

**Обучающие:** расширять представления детей о морских обитателях, о кораблях.

**Развивающие:** развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость, координацию движений.  
**Воспитательные:** воспитывать дружеские чувства, умение работать в команде;  
вызвать положительный эмоциональный отклик детей.  
**Оборудование:** музыкальное сопровождение; строительный материал или 2 картинки корабля, разрезанные на части; ориентиры; 2 флажка; свисток; 2 швабры; 2 поварских колпака; наборы овощей и фруктов; картинки морских обитателей; 2 мяча, канат, мячики, 2 обруча.

**Ход развлечения.**

**I. Вводная часть.**

**-**Ребята, вы были на море?

- Любите морские приключения?

* Тогда сегодня мы с вами отправимся на море.

**Мы весёлым ручейком в гости в сказку поплывём** - ходьба  
**Ручеёк звенит, журчит, быстро, весело бежит** - бег  
**Скачут капли – капитошки, поднимайте выше ножки** - подскоки  
**Вот уже течёт река широка и глубока** - ходьба  
**К морю подбирается, шире разливается** - берутся за руки, образуя круг

**-**Вот перед нами море, бушует, шумит на просторе.

**Разминка-флешмоб «А рыбки в море плавают …»**

**II. Основная часть.**

- Вы готовы отправиться в морское путешествие?

- А как же мы поплывем, если у нас нет корабля?

- Правильно, корабль надо построить.  
**-**Теперь приказываю приступить к постройке корабля.

**1.**     **Игра «Строительство корабля» .**

*Дети, по очереди, проходят полосу препятствий (ходьба по скамейке, ползание в тоннель) и приносят одну деталь. Выстраивают корабль из строительного конструктора.*

- Вот наш корабль и готов, надо дать ему название. Подумайте все вместе и придумайте название своему кораблю. *(дети придумывают название кораблю)***.**

**2.**   **Речевая разминка.***(открываются картинки) – деление на 2 команды.*

·        Как называется рулевое колесо, с помощью которого управляют кораблем? *(штурвал)*

·        Самая распространенная среди моряков одежда. *(тельняшка)*

·        Как называется приспособление, удерживающее судно во время стоянки*? (якорь)*

·        Как называют башню с сигнальными огнями на берегу моря? *(маяк)*

·        Как называется задняя часть корабля*? (корма)*

·        Как называется повар на морском судне? *(кок)*

·        Как называется передняя часть корабля? *(нос)*

- Во время плавания, может быть, придется о чем-то известить друг друга. Поэтому сейчас мы с вами должны запомнить сигналы. Будьте внимательны.

**3.**     **Игра на внимание «Сигнальная азбука»**

·        два флажка вверх – опасность (обнять себя за плечи);

·        два флажка в стороны – шторм (волнообразные движения руками перед собой);

·        два флажка вниз - впереди земля (хлопаем в ладоши).

**4.**     **Подвижная игра «Команда на борт»**

- Команды готовы. Перед отплытием, предлагаю сойти на берег и прогуляться. По сигналу, команды должны собраться на борту корабля.  
*Дети бегают, прыгают по всему залу. По команде свистка, занимают места на корабле, строятся в одну колонну за капитаном.*

**5.**     **Эстафета «Уборка палубы»**

**-**Наши корабли отправляются в далекое плавание. Командам пора приступить к своим обязанностям. Необходимо помыть палубу корабля.

*Дети по очереди проходят полосу препятствий со шваброй-клюшкой «змейкой» между конусами. Собирают шарики.*

**6.**     **Эстафета «Варим борщ и компот»**

**-**Хорошо поработали надо подкрепиться. Ребята, а вы знаете кто варит еду на корабле? Повара на корабле называют кок. *Поможем коку сварить борщ и компот. 1команда варят борщ****(капуста, картошка, морковь, свекла, лук),****а 2 команда –компот****(лимон, виноград, апельсин, яблоки, груша, ягоды).***

**-**Палубу в порядок привели, обед сварили, пора и отправляться в морское путешествие, да за морскими обитателями понаблюдать. А их в море видимо невидимо**.**

**7.**     **«Морские обитатели» *(картинки на стене)***

**Эстафета «Быстрый краб»** **Загадка**

Для себя на дне морском

**Он клешнями строит дом.**

**Круглый панцирь, десять лап.**

**Догадались? Это... (Краб)**.

*Дети передвигаются, опираясь на руки и ноги спиной вниз. Назад бегут и передают эстафету следующему.*

**Эстафета «Осьминоги»** **-**Послушайте еще одну загадку:

Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском.  
Голова и восемь ног, вот и весь я …(осьминог).

- Осьминоги обычно ведут малоподвижный оседлый образ жизни, большую часть времени они скрываются среди рифов и морских скал, выходя из своего укрытия только для охоты. Сейчас мы все превратимся в осьминогов.

*Дети встают по двое спиной друг к другу, и берутся под локти. В таком положение они передвигаются до ориентира и назад.*

**8.**     **Игра «Морской бой»**

*Дети делятся на две команды, по центру прокладывается канат и шарики одинаковое количество. По команде дети начинаются перекатывать шарики на сторону противника.**Побеждает та команда, на чьей стороне меньше шариков.*

**9.**     **Эстафета «Пополнение припасов».**

*Передача мячей в шеренге.*

**10.** **Эстафета «Спасение утопающих»**

*Стоя вдвоем в обручи переправиться на другой берег. Один остается, второй бежит в обруче за следующим и т.д.*

**11.** **Эстафета «Чья шлюпка   быстрее переправиться на другой берег»**

*Стоя цепочкой друг за другом переправиться на другой берег, не отпуская рук.*

**III. Заключительная часть.  
-**Пора нам возвращаться домой. Чтобы нам было интересней, мы с вами будем смотреть в бинокль и рассказывать, кого вы увидели сегодня во время нашего плавания. Что Вам понравилось во время нашего путешествия?