МБДОУ № 2 с. Некрасовка

Хабаровский район

**Конспект летнего развлечения в средней группе № 5**

**Тема: Квест –игра «На поиски клада»**

Воспитатели:

Поясова Ю.И.

Семенова Н.В.

2023

**Конспект летнего развлечения в средней группе**

**Тема: Квест –игра «На поиски клада»**

**Цель:** Создание веселого, бодрого настроения. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Совершенствовать навыки счета в пределах десяти;
* Учить ориентироваться на участке детского сада.

**Развивающие:**

* Развивать логическое мышление, воображение, быстроту, скорость.

**Воспитывающие:**

* Формировать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Место проведения:** участок детского сада

**Оборудование:** 5 конвертов, 5 подсказок, сундук, медали, угощение, 1 шнур, 1 мешочек с песком

**Предварительная работа:** В тайных местах оставить сундук и конверты с заданиями

**Оборудование:** 5 конвертов с подсказками, «удочка» для игры «Рыбак и рыбки», угощение, медали, сундук

**Ход**

**Ведущий:** Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие!

Я предлагаю вам отправиться на поиски клада. Хотите найти клад?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Клад спрятан на территории детского сада. Чтобы его найти вам предстоит выполнить много интересных заданий. Задания находятся в конвертах и спрятаны на участке детского сада в разных местах.

Вы готовы?

**Дети:** Готовы!

Где-то на острове диком

Дикий какой-то пират

В кустиках земляники

Спрятал свой сказочный клад.

Как бы нам на пути

Клад пирата бы найти?

И какой хочу я клад.

Чтобы я был очень рад?

Бусы, кольца там, серёжки,

Цепи разные и брошки

И монетки старины

Мне и даром не нужны.

Вот найти бы мне и Димке

В кладе шапки-невидимки;

Шапки это классный клад!

Вот тогда я был бы рад.

**Воспитатель:** У меня есть первый конверт с подсказкой, но сначала ответьте мне на вопросы:

Вы когда-нибудь искали клад?

Зачем люди ищут клад?

Достаю и читаю первую подсказку

**Игра «Так-не так»**

Дети вы умеете хлопать? А топать? А вы внимательные? Сейчас я проверю!!! Если вы со мной согласны, то вы кричите «ДА» и хлопаете. А если не согласны, то кричите «НЕТ» и топаете!

Караси в реке живут. (Хлопают)

На сосне грибы растут. (Топают)

Любит мишка сладкий мед. (Хлопают)

В поле едет пароход. (Топают)

Дождь прошел — остались лужи. (Хлопают)

Заяц с волком крепко дружит. (Топают)

Ночь пройдет — настанет день. (Хлопают)

Маме помогать вам лень. (Топают)

Праздник дружно проведете. (Хлопают)

И домой вы не пойдете. (Топают)

Нет рассеянных среди вас. (Хлопают)

Все внимательны у нас. (Хлопают)

Воспитатель: Молодцы! Держите подсказку. (Даю конверт, в нем изображена лодка).

Надо пройти полосу препятствий (нейроигры на асфальте, и найти конверт с подсказкой, который спрятан в лодке.

Дети находят конверт, читаю второе задание.

Какое сейчас время года?

Назовите летние месяцы

Сколько дней в неделе?

Если сегодня среда, то завтра, какой день недели?

Что лишнее и почему? Капуста, помидор, яблоко, лук.

Сосчитайте до 10 и обратно

Воспитатель: Молодцы! Чтобы найти следующую подсказку, надо сделать 10 шагов по дорожке, потом 5 прыжков и повернуться направо.

Перед детьми находится дерево. Где-то на дереве спряталась подсказка.

Дети находят ее, читаю третье задание.

Зеленеют луга, Летом много я тружусь,   
В небе — радуга-дуга. Над цветочками кружусь.  
Солнцем озеро согрето: Наберу нектар — и пулей  
Всех зовёт купаться ... Полечу в свой домик — улей.  
(Лето) (Пчела)

Ты весь мир обогреваешь Шевелились у цветка  
И усталости не знаешь, Все четыре лепестка.  
Улыбаешься в оконце, Я сорвать его хотел,  
А зовут тебя все ... А он вспорхнул и улетел  
(Солнце) (Бабочка)

В синем небе, Хожу в пушистой шубе,  
Как по речке, Живу в густом лесу.  
Белые плывут овечки. В дупле на старом дубе  
Держат путь издалека Орешки я грызу  
Как зовут их? ... (Белка)  
(Облака)

Кафтан на мне зеленый, Зверь ушастый, летом серый,  
А сердце, как кумач. А зимою снежно-белый.  
На вкус, как сахар сладок, Я его не испугался,  
На вид — похож на мяч. Целый час на ним гонялся

(арбуз) (Заяц)

Что за чудная картина — Между веток — паутина! Кто же был умелый ткач? Может белка, может грач? Может быть колючий ёжик? Сколько надо было ножек, Чтоб сплести из паутины Расчудесную картину? У “ткача” есть много “рук”, И зовут его… (паук)

Воспитатель: Про кого была последняя загадка?

Дети: Про паука

Воспитатель: А у нас на участке есть паук?

Даю задание бегом добежать до паука.

Ищем и находим подсказку.

Читаю четвертое задание.

**Подвижная игра «Паук на охоте»**

Персонажи: ведущий, "паук", "насекомые".

Правила игры: ведущий, любым способом (считалочкой или по желанию детей, выбирает "паука", ему отводится условное место (укрытие - обруч, нарисованный мелом круг и т. д.). Остальные дети выбирают для себя любого насекомого по желанию - бабочки, мухи, комары, стрекозы и т. д. По команде "день" - насекомые летают по площадке, "паук" в это время находится в своем укрытии. По команде ведущего "паутина" - "насекомые" замирают на месте, "паук" выходит на охоту, забирает тех, кто шевелится. По команде ведущего "ночь" - "насекомые" ложатся спать - приседают на корточки, "паук" - уходит в укрытие. Игра продолжается до тех пор, пока не останется одно "насекомое" - победитель (если игроков до 10 человек). Если играющих больше десяти, можно менять паука через 3-4 эпизода игры или по желанию детей.

Кто живет в воде?

А еще в воде живет……..

Вот лежит в воде давно

Все зеленое бревно;

Любит Африканский нил

Наш зубастый (крокодил)

Воспитатель: У нас на участке есть такой крокодил – это бревно, на котором мы выполняем упражнения в равновесии.

Ищем подсказку.

Читаю пятое задание.

Вы уже совсем близко находитесь от клада.

Загадка

Куда из пластмассы ведёрки,

Лопатки, грабельки потёртые,

Мы каждый раз с собой несём,

Чтоб строить наш песчаный дом? (В песочницу)  
  
Дети ищут клад, находят сундук около кустов. (В нем конфеты.)

Рефлексия.

Воспитатель: Вот мы и нашли сундук! Все вы, ребята, просто молодцы! Такие умные, находчивые, умелые! А самое главное, дружные! Со всеми заданиями вы замечательно справились, получили конфеты!