МБДОУ № 2 с. Некрасовка

Хабаровский район

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 5

**«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

Воспитатель:

Семенова Н.В.

2022

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

**«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**Цель**: Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

-закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.

-закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

-развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

- совершенствовать представления о частях суток, днях недели и их последовательности.

**Развивающие:**

-развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность, активизировать речь.

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес к математике, желание помогать друг другу.

**Материалы:** геометрические фигуры, схематическое изображение ракеты, карта математической галактики, обручи, летающие аппараты, космолеты, гараж для космолетов, числа от 1 до 5, аудиозапись (со звуком запускающейся ракеты, физминутка)

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

(Не заметно кидаю звезду-послание)

Что это? Звезда ! Это послание от моего друга жителя с другой планеты «Рори»!

 «Здравствуйте ребята! После космического урагана, на планетах все перепуталось. Прошу вас прилететь, и помочь нм расставить все на свои места!»

Кто – нибудь из вас мечтал побывать в космосе? (да)

А на чем мы полетим в космос?

Раз мы собираемся в полет,

надо строить звездолет.

Правильно, а строить звездолет мы будем по этой схеме, любезно предоставленному моим другом космическим жителем «Рори».

(Дети строят ракету по шаблону, звучит фоновая музыка)

Воспитатель: какая крепкая и красивая ракета у нас получилась.

Теперь ракету должны осмотреть механики, готова ли она к полету?

Давайте рассмотрим ее.

Из каких геометрических фигур состоят крылья? ( треугольной)

Сколько крыльев у ракеты? (2)

Сколько иллюминаторов у ракеты и какой они формы? (1 , круглой)

Какого цвета сигнальные огни на ракете? (красного)

Где расположены овальные сигнальные огни? (Внизу)

Молодцы ребята, ракету проверили.

Воспитатель: Ребята, кто скажет как называют человека который летит в космос? (Космонавт)

Каким качеством должен обладать космонавт? (Храбрый, сильный, умный)

Ну что ж значит, мы с вами будем космонавтами! Закрываем глаза, произносим волшебные слова :

«Космос-Землю вызывает

Космонавтов ждет-встречает!» (Превращение в космонавта)

Если в космос вы хотите,

Значит, скоро полетите.

Самым смелым будет наш

веселый, дружный экипаж.

Воспитатель: Я приглашаю вас в салон нашего воздушного корабля

Усаживайтесь поудобнее, пристегнём ремни безопасности. Во время полета вставать и ходить не разрешается.

А сейчас мы свами, дети

Улетаем на ракете…

Начинаем обратный отсчет 5…4…3…2…1…пуск!

(Аудио запись шума взлетающей ракеты)

Воспитатель: Во время запуска нас будет немного трясти, пока мы не пролетим плотные слои атмосферы.(Дети имитируют тряску)

Это будет не долго, скоро мы войдем в спокойный режим (Звучит «Трава у дома»).

Бортовой компьютер сообщает, что мы находимся в открытом космосе. Посмотрим на нашу звездную карту

(На полу раскладываем карту, планеты – геометрические фигуры)

Воспитатель: Как много звезд, обратите внимание, планеты на что - то похожи. Как одним словом называются эти фигуры? (геометрические)

Если эти планеты похожи на геометрические фигуры, значит мы оказались в математической галактике, здесь мы будем двигаться по пути который указан нам на карте.

Штурман (Ребенок) определи путь, по которому мы будем двигаться, к 1 планете. (в право, вверх, вправо).

Бортовой компьютер сообщает , что мы приближаемся к первой планете «Круг».

Воспитатель: Посмотрите нас встречает наш друг Рори.

Прежде чем нам приступить к просьбе Рори, он хочет убедиться , что мы все знаем , и для нас подготовил вопросы:

Какое сейчас время года? (Весна)

Сколько дней в неделе? (7)

Если сегодня среда, то завтра, какой день недели? (Четверг)

Что лишнее и почему? Понедельник, вторник, день,

Назовите соседей числа 2.

Сколько рабочих дней в неделе? (5)

Как называется прием пищи днем? (обед)

Назовите соседей числа 4.

Что бывает после утра? (День)

Воспитатель: Рори сообщает, что на этой планете после космического урагана беспорядок.

 (На мольберте в беспорядке расположены человечки).Это космические человечки жители планеты «Круг». Сколько их? (5)

(Ребенок) расставь человечков от самого низкого до самого высокого.

Самый высокий человечек, какой по счету? (пятый)

Молодцы! Вы справились!

Воспитатель: У космических жителей есть гараж для космолетов. (На мольберте расположен гараж, состоящий из 2 этажей)

Давайте поможем расставить космолеты правильно. Внимательно послушайте, как нужно расположить:

 -На верхнюю полоску вам надо положить 3 красных космолета,

-На нижнюю полоску 4 синих космолета.

-Каких космолетов больше?

-Каких меньше?

-На сколько больше?

-Что надо сделать, чтобы их стало поровну? (добавить 1 красную летающую тарелку)

Воспитатель: Теперь давайте с вами отдохнем немного.

(Физминутка , аудиозапись)

Воспитатель: нам пора лететь на следующую планету Занимаем свои места на нашем воздушном корабле. Пристегнем ремни безопасности. Штурман (Ребенок) укажи как нам лететь к следующей планете . Внимание полетели . Звучит «Трава у дома»

Воспитатель: Жители планеты «Квадрат» оставили нам несколько летающих аппаратов. Давайте их расставим каждый на свой космодром. Смотрите! У каждого летательного аппарата есть сигнальные огни. Необходимо положить летательный аппарат на номер того космодрома, который совпадает с количеством сигнальных огней на летающем аппарате.

(На ковре находятся обручи с номерами от 1 до 5. дети выходят и кладут тарелки на свои места.)

Молодцы! Вы справились!

Воспитатель: Посмотрите нам послание. Прочтем?

«Дорогие земляне!

Вы помогли нашей галактике, большое спасибо. За это мы готовы отблагодарить вас подарком, чтобы вы с хорошими воспоминаниями прилетели домой.

Жители математической галактики.»

Воспитатель: Космические жители нам оставили подарок, но чтобы его найти, нужно отгадать загадку.

Есть окошко в корабле —

Воздушном
Но не то, что на Земле-
В доме и в квартире.
В форме круга то окно,
Очень прочное оно. (Иллюминатор)

Как хорошо ребята, что мы теперь можем спокойно улететь на землю!

Воспитатель: Я прошу пройти в наш звездолет и занять свои места! Пристегнули ремни безопасности. Приготовились к полету.

Начинаем обратный отсчет: 5…4…3…2…1 СТАРТ.( звучит музыка «Фен»).

Вот мы прилетели обратно в детский сад. Просьба не вставать с мест до полной остановки мотора.

Наше путешествие окончено. Можно отстегнуть ремни безопасности, я благодарю экипаж. До новых космических путешествий!!!





