**Конспект фронтального логопедического занятия по развитию связной речи для детей старшей логопедической группы по теме «Лес. Грибы и ягоды»**

**Цель:** учить детей пересказывать рассказ близко к тексту.

**Задачи:**

образовательные:

- уточнять и пополнять знания о съедобных и несъедобных грибах;

- обучать детей пересказу с помощью сюжетных картин;

коррекционно-развивающие:

- развивать слоговую структуру слова;

- упражнять в образовании относительных прилагательных;

- развивать у детей умение отвечать на вопрос полным предложением;

воспитательная:

- воспитывать и прививать интерес к художественному слову;

здоровьесберегающие:

- соблюдать смену видов деятельности;

- развивать общую моторику детей во время физкультминутки.

**Оборудование:** картинка с изображением мальчика и девочки на экране, пособие «Слоговые домики», предметные картинки с изображением грибов на липучках, рассказ В. Катаева «Грибы» (см. приложение 1), сюжетные картинки к рассказу (см. приложение 2), картинки-раскраски с изображением баночки компота(см. приложение 3).

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

*На экране картинка с мальчиком и девочкой.*

- Ребята, у нас сегодня на связи мои знакомые девочка и мальчик – Женя и Павлик. Они узнали от меня, что мы с вами на прошлом занятии говорили о лесных дарах – грибах и ягодах. А они как раз хотят сходить в лес за грибами, поэтому просят нас познакомить их с некоторыми грибами. Давайте поможем?

**2. Упражнение «Слоговые домики».**

*На доске прикреплены 5 домиков с разным количеством окошек (от 1 до 5) и местом для предметных картинок с липким кружком. Дети выбирают гриб на липучке, называют его, считают количество слогов и помещают гриб в нужный домик*.

Словарь: груздь, боровик, подберёзовик, подосиновик, опёнок, лисичка, рыжик, маслёнок, сыроежка.

- Бо-ро-вик – 3 слога, поэтому помещаем гриб в домик с тремя окошками.

**3. Чтение рассказа с последующим обсуждением.**

Логопед предлагает послушать рассказ и узнать, как Женя и Павлик сходили в лес. Логопед читает детям рассказ В. Катаева «Грибы» и показывает сюжетные картинки к рассказу. После чтения логопед проводит беседу по прочитанному:

- Кто приехал погостить к Жене и Павлику?

- Как хвастались ребята перед походом в лес? А Инночка?

- Кто больше всех насобирал грибов?

- Какие грибы собрал Павлик? А Женя?

- Почему Инночка стояла в сторонке?

- Какие грибы были у нее в корзинке?

- Кто из героев рассказа вам понравился больше всего? Почему?

**3. Физкультминутка**

Мы шли, шли, шли *(маршируют, руки на поясе)*,

Чернику (бруснику, землянику) нашли *(наклонились, достали правой рукой до пола).*

Раз, два, три, четыре, пять *(шаги на корточках)*,

Мы идём искать опять *(маршируют)*.

**4. Повторное чтение с установкой на пересказ.**

**5. Пересказ текста детьми.**

**6. Упражнение «Вкусный компот»**

- Жене и Павлику нужно еще поучиться собирать грибы, зато они отлично собирают ягоды. Ребята хотели бы угостить вас компотом, который делает их мама из ягод.

*Логопед предлагает детям выбрать картинку-раскраску с баночкой, на которой изображена ягода, и назвать, какой компот он выбирает.*

- Я хочу малиновый компот!

Словарь: малиновый, черничный, ежевичный, брусничный, земляничный, морошковый, клюквенный.

**7. Итог занятия:**

- О чём мы сегодня говорили на занятии?

- Что вы поняли из рассказа о Жене и Павлике?

- Какие грибы нельзя класть в корзину?

- Какие упражнения вам понравились?

Приложение 1.

**Грибы**

В. П. Катаев

Жене и Павлику приехала из города погостить двоюродная сестра Инночка.

— Ну,  дети, — сказала мама, — нечего вам без дела сидеть. Идите в лес за грибами. Посмотрим, кто из вас лучше грибы собирает.

— Я лучше всех собираю, — сказал Павлик.

 — Нет, я лучше, — сказала Женя.

 А Инночка промолчала.

Побежали дети в лес и разошлись в разные стороны. Через час возвращаются.

— Я лучше всех собрал! — кричит Павлик издали. — У меня больше всех грибов, глядите: полное ведро!

Посмотрела мама и улыбнулась:

— Не удивительно, что у тебя полное ведро: ни одного  хорошего гриба, одни только поганки. Неважно ты собираешь грибы, Павлик.

— Ага! — кричит Женя. — Я ж говорила, что я лучше всех собираю: глядите у меня самые большие и самые красивые грибы — красные в белый горошек. Ни у кого нет таких красивых грибов!

Посмотрела мама и засмеялась:

— Глупенькая, это же мухоморы! Они хоть и красивые, да никуда не годятся. Ты тоже плохо собираешь грибы, Женечка.

А Инночка стоит в стороне и помалкивает.

— А ты, Инночка, что же молчишь? Показывай, что насобирала.

— У меня совсем мало, — говорит Инночка.

Заглянула мама в Инночкин кузовок, а там десять превосходных, крепких, пузатых боровиков в бархатных шапочках.

Приложение 2.









 

 

 

