Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вологодского муниципального округа

«Огарковский детский сад общеразвивающего вида»

(пос. Грибково)

**ООД по познавательному**

**направлению воспитания дошкольников**

**(в первой младшей группе)**

**ООД «Мыло быстро пенится»**

Разработала и провела:

Баринкова О. В.

2025г

**Цель:** развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования

**Задачи:**

- познакомить со свойствами пены;

- закрепить знания о свойствах воды;

- развивать тактильные ощущения;

- закрепить умение определять предметы на ощупь (детская посуда);

-формировать умение наблюдать, сравнивать, устанавливать простейшие причинно- следственные связи;

-обогащать активный и пассивный словарь детей;

-обучать правилам безопасности при проведении опытов;

-воспитывать культурно- гигиенические навыки.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная

**Оборудование:** таз, прозрачный контейнер, вода, жидкое и твердое мыло, губка, капучинатор, полотенце, краска (зеленая, синяя и красная) гуашь, кисти, кукла Гоша, маленькие игрушки, коробочка с сюрпризом.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

*Дети в группе на подоконнике замечают коробку, перевязанную лентой*.

**Вос.:** ребята, вы хотите узнать, что в этой коробочке? (ответы детей)

**Вос.:** хорошо, но тут какое-то письмо, давайте прочтем его.

*(читаем письмо) «Здравствуйте ребята, пишет вам Гоша. Я сегодня приглашаю вас всех в свою лабораторию. Приходите и коробочку с собой возьмите, будет весело и интересно».*

**Вос.:** ребята, вы хотите в лабораторию к Гоше? *(ответы детей)*

**Вос.:** тогда отправляемся в путь!

По ровненькой дорожке,
Шагали наши ножки*- дети идут обычным шагом.*
По камешкам, по камешкам.-*идем на носочках,*
И в ямку за товарищем –*присели*

Встали мы на ножки*- потянулись*
По ровненькой дорожке. - *дети идут обычным шагом.*

**Вос.:** вот мы с вами и пришли в лабораторию, где нас встречает Гоша. Здравствуй, Гоша. *(ответы детей)*

**Гоша:** здравствуйте, ребята. Я рад вас видеть, проходите и скорей садитесь на стульчики.

**Вос.:** посмотрите, Гоша приготовил для нас столько всего интересного, что же это? *(ответы детей)*

**Вос.:** правильно это вода и мыло, как вы думаете, для чего они нам? *(ответы детей)*

**Вос.:** правильно, в этой лаборатории мы будем экспериментировать. Расскажите, что вы знаете о воде? *(ответы о свойствах воды- тема изучена)*

**Вос.:** ребята, что я держу в руке? *(ответы детей)* Какое это мыло, потрогайте его, понюхайте. *(ответы детей)* А в бутылке, что? *(ответы детей)* Чем похожи и чем отличаются эти два мыла? *(ответы детей)*

**Вос.:** как вы думаете, что можно сделать с водой и жидким мылом? *(ответы детей)*

**Вос.:** давайте 1 один контейнер добавим вместе жидкое мыло, а второй будет с чистой водой. Как получить пену? *(ответы детей)*

**Гоша:** какие вы молодцы! И пена у вас получилась какая? *(дети смотрят, трогают пену, нюхают, делают выводы)*

**Вос.:** если в эту пену мы сейчас отпустим игрушки, видно ли их будет? *(ответы детей)*

**Вос.:** каждый возьмите по одному предмету и отпустите его в мыльный раствор с пеной. Что произошло? *(ответы детей)*

**Гоша:** молодцы, как много посуды вы спрятали в эту густую, пушистую, воздушную пену. А давайте поиграем. Кто самый смелый и хочет попробовать достать из пены лошадку (и другие предметы)? *(вызываются те дети, которые желают)*

**Вос.:** а если игрушки отпустить в чистую воду? *(ответы детей- пробуем оставшиеся предметы отпустить в чистую воду)*

**Гоша:** молодцы, в чистой воде все игрушки видно, в пенном растворе ничего не видно, значит пена какая? *(ответы детей)*

**Вос.:** а еще у нас с Гошей на столе стоит краска. Что можно сделать с помощью краски? *(ответы детей)*

**Гоша:** молодцы, давайте попробуем окрасить пену. Выбирайте цвет, который вам нравится. *(индивидуально опрашиваем детей о выбранном цвете)*

**Вос.:** у вас на столе лежат белые листы, и мы с вами попробуем нарисовать картину пеной. *(воспитатель вместе с детьми рисуют пеной)*

**Гоша:** какие необычные и красивые картины у вас получились! Где вы сегодня побывали? *(ответы детей)* что делали? *(ответы детей)* что вам понравилось больше всего? *(ответы детей)* какие предметы мы прятали в пену? *(ответы детей)* А теперь давайте вместе откроем эту коробочку, которую вы принесли. *(дети открывают коробку и находят в ней мыльные пузыри).* Вот и пришла пора прощаться, до скорой встречи, мои друзья!

**Вос.:** ну что ребята, отправляемся в нашу группу? *(ответы детей)*

По ровненькой дорожке,
Шагали наши ножки*- дети идут обычным шагом.*
По камешкам, по камешкам.-*идем на носочках,*
И в ямку за товарищем –*присели*

Встали мы на ножки*- потянулись*
По ровненькой дорожке. - *дети идут обычным шагом.*

После занятия в группе и на прогулке дети играют мыльными пузырями.