**ИГРА ПО СТАНЦИЯМ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНИЦАМ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»**

**Цель игры:** знакомство обучающихся с Движением Первых и его направлениями деятельности посредством игры.

Описание игры: Отряд делиться на команды по 6 человек. Каждой команде выдается маршрутный лист (Приложение 1). На каждую станцию отводится от 3 до 5 минут. Всего 12 станций согласно направлениям Движения Первых. Задача детей, после выполнения заданий предположить, что за направление представлено на станции.

Станции

# Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

ШИФР ЦИФРАМИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 2 | 17 | 10 | 8 | 15 | 3 | 10 | 14 | 9 | 6 |

**И) 12-3= А)3+7= З)2 \* 4= В)0+3= О)25-10= Р)40-23= Б)1 \* 2= Е)2 \*3= Н)2 \*7=**

# 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

1. Существуют перелетные насекомые?
2. Самое большое наземное животное?
3. Какое животное считалось в Древнем Египте священным?
4. Как в старину называли глаз?
5. В какое время года сутки короче?
6. А правда, что люди пользовались беспроводными утюгами?
7. Какое изобретение лишнее? Лупа, очки, часы, микроскоп и телескоп.
8. Правда ли, что археологи проектируют здания?
9. В какой стране находится Эйфелева башня?
10. Правда ли, что на Земле больше соленой воды, чем пресной?

Ответы:

1:да, бабочки, стрекозы, божьи коровки и т.д. 2:слон

3:кошка 4:око

5:почти всегда одинаково 6:да, в старину

7:часы,тамнеувеличительногостекла 8:нет

9:во Франции 10:да, 97%

# 3. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Найди и назови всех животных на картинке.

Составить надпись к плакату.

# 4. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

#  «Угадай профессию»

#  1. Терпимость, бдительность, внимательность, уверенность, воля.

#  (Охранник)

#  2. Хорошее развитие моторики рук, точный глазомер, развитое творческое воображение, доброжелательное отношение к людям, тактичность, умение делать людям приятное.

#  (Парикмахер)

#  3. Экономическое чутьё, математический склад ума, дипломатические способности, коммуникативность, честность.

#  ( Продавец)

- Здесь у нас много вещей. Назовите профессию, связанную с этим предметом.

(кастрюля, шприц, гаечный ключ, калькулятор, указка, книги, мастерок, валик)

# 5. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

 Собери иллюстрацию к известной сказке.

 Что это за сказка ?

 Исполните песенку козы.

***Козлятушки, ребятушки! Отопритеся, отворитеся!***

***Ваша мать пришла — молока принесла;***

***Бежит молоко по вымечку,***

***Из вымечка по копытечку,***

Из копытечка во сыру землю!

# 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Сопоставить понятие и его определение

|  |  |
| --- | --- |
| Государственный гимн | Торжественная патриотическая музыкальная композиция, признанная правительством страны одним из государственных символов в качестве официальной национальной песни. |
|  Герб | Визуальный (то есть, существующий прежде всего в виде изображения) опознавательный знак (подвид эмблем),служащий для отличия владельца(личности, семьи, рода; населённого пункта, города, территории,государства, межгосударственного объединения от других. |
| Оте́чество | Это страна, в которой человек родился и живёт |
| Государственный флаг | Один из символов государства; представляет собой одноцветное или многоцветное полотнище различной формы с определённым соотношением сторон, прикрепленное с одной стороны к древку (или шнуру). |

|  |  |
| --- | --- |
|  Президент | Самый главный человек в стране. Он обладает властью и является гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина.   |
|  Патриоти́зм | Политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к Родине,преданность ей и готовность к жертвам ради неё. |
|  Родина | Это место, где человек родился и вырос, где находятся его дом, семья и друзья. Это страна, культура, история, природа, люди, среди которых человек живёт. |

**Игра «Военная техника»**

- Самолёт ( руки в стороны)

- Бинокль ( кулачки к глазам)

- Граната ( взмах рукой)

- Винтовка ( прицелиться)

- Радиопередатчик ( Ладошки к ушам)

- Машина (рулить)

- Артиллерия! Огонь! (Взмах рукой)

***Будь внимательней прошу,***

***Я запутать вас хочу!***

***Технику военную вам буду называть,***

***Вы её движением должны мне показать!***

# 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

**Прыгунки**
Дети делятся на две команды и строятся в колонны один за другим. По сигналу ведущего участники каждой команды исполняют прыжок, отталкиваясь двумя ногами с места. Первый прыгает, второй встает на то место, до которого допрыгнул первый, и прыгает дальше. Когда все игроки прыгнут, ведущий измеряет всю длину прыжков первой и второй команды. Выигрывает та команда, которая прыгнула дальше.

**Гонка мячей под ногами**
Игроки делятся на 2 команды. Первый игрок посылает мяч между расставленными ногами игроков назад. Последний игрок каждой команды наклоняется, ловит мяч и бежит с ним вдоль колонны вперед, встает в начале колонны и опять посылает мяч между расставленными ногами и тд. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.

# 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Придумать и провести для других команд веселую зарядку.

# 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Обучающимся необходимо будет придумать ответы на вопросы и озвучить их на камеру:

1. Лагерь «Республика труда» - это …
2. Почему я пришел именно в лагерь «Республика труда» ?
3. Что больше всего мне в нем нравится?

***10 Станция «Благо твори»***

Ребята, перед вами находится солнце. Ваша задача в лучи солнца вписать те дела, которые могут совершать волонтёры.

# 11.Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

Перед обучающимися представлены фотографии, как принято здороваться в других странах. Задача ребят повторить движения, жесты и догадаться, что за страна.

Будете друг за друга держаться – можете ничего не бояться.

Без беды друга не узнаешь.

Был бы друг – найдётся и досуг!

Был Филя в силе – все други к нему валили, а пришла беда – все прочь со двора.

Вражда не делает добра.

Вещь хороша – когда новая, а друг – когда старый.

Верный друг лучше сотни слуг.

В поле пшеница годом родится, а добрый человек всегда пригодится.

Вместе тесно, а врозь – скучно.

пословицы о дружбе. Вместе тесно, а врозь скучно

Веселишься, ешь да пьёшь — так любой дружок хорош, а в день горя хороша только близкая душа.

Где дружба прочна – там хорошо идут дела.

Добро потеряешь – ещё наживёшь, а друга потеряешь – уже не вернёшь.

Дружба — дружбой, а служба – службой.

Для друга и семь вёрст – не околица.

***12. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»***

**Приложение 1**

**Маршрутный лист Команда**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название станции** | **Баллы** |
| **«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»** |  |
| **«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»** |  |
| **«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»** |  |
| **«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»** |  |
| **«БЛАГО ТВОРИ!»** |  |
| **«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»** |  |
| **«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»** |  |
| **«БУДЬ ЗДОРОВ!»** |  |
| **«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»** |  |
| **«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»** |  |
| **«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»** |  |
| **«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»** |  |