



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 23
Е.И.Гузар

**Паспорт
программы корпоративного обучения**

Наименование Программы	Программа корпоративного обучения работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сада №23» на период 2023-2025 годов
Основание разработки Программы:	1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г №273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (с изменениями). 4. Профессиональные стандарты. 5. Приказ Минпросвещения России от 25ноября 2022г.№ 1028, зарегистрировановМинюстеРоссии28декабря2022г., регистрационный №71847.
Руководитель программы	Заведующий ДОУ Е.И.Гузар
Разработчики Программы	Зам.заведующего по ВМР Сухарева Н.В, Старший воспитатель Камчатная С.Н.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, сотрудники муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Детский сад №23»
Научно- методические основы разработки Программы	В соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО должны быть созданы условия для: 1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. 4) Профессионального развития учебно-вспомогательного и др.персонала
Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы	Программа обсуждена в педагогическом коллективе (на педагогическом совете)
Дата принятия Программы	Принята педагогическим советом ДОУ от10.01.2023г.протокол №1.
Дата утверждения Программы	Приказ заведующего ДОУ от 10.01.2023г. №7
Цель Программы	Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование через систему корпоративного обучения, учебно-вспомогательного и др.персонала.

Задачи программы	Освоение когнитивного компонента (формирование четкого представление о структуре, принципах, требованиях, основных понятиях ФГОС, ФОП и образовательной программы ДОУ, а так же способах их реализации в образовательном процессе); - освоение операционального компонента (овладение практическими навыками моделирования ФОП ДО, проектирования рабочих программ с учетом требований системно-деятельностного и компетентностного подходов, применения инновационных технологий в образовательном процессе, стратегиями и приемами организации деятельности детей). - освоение мотивационного компонента (повышение потребности педагогов в совершенствовании своей профессиональной деятельности и саморазвитии)
Приоритетные направления Программы	обеспечение образовательного учреждения высоко квалифицированными кадрами; - создание правовых, организационно-методических условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО учебно-вспомогательного и др. персонала; - психологическая и методическая поддержка - непрерывность профессионального развития
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-динамика личностного развития, показателем которой является положительное самоопределение, мотивационная готовность к реализации профессиональных стандартов и ФГОС ДО, ФОП (индивидуальный план профессионального развития); -достаточно сформированная база компетентных и грамотных сотрудников, соответствующих требованиям профессионального стандарта.
Срок действия Программы	2023-2025г.г.
Механизм реализации Программы	-разработка индивидуального маршрута профессионального развития; -оформление карт профессионального роста и самообразования педагога -разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению обучения; -разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.
Структура Программы	Основные блоки содержания Программы: - информационная справка. - Нормативное обоснование программы корпоративного обучения, принципы ее реализации. - направления, задачи, поэтапный план развития.
Источники финансирования Программы	В рамках бюджетного и внебюджетного финансирования
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией и корректировка программы корпоративного обучения осуществляется заведующим и педагогическим советом ДОУ
Система организации контроля	Текущий контроль осуществляет старший воспитатель.

Мониторинг хода и результатов реализации Программы	1. Исследование профессиональной компетентности педагогов 2. Изучение профессиональных затруднений педагогов. 3. Изучение соответствия педагогического коллектива профессиональному стандарту. 4. Изучение мотивации педагогического коллектива. 5. Изучение профессиональной самооценки педагогов 6. Исследование уровня отношений в системе «педагог-воспитанник». 7. Изучение условий и способов организации учебно-воспитательного процесса (образовательно-развивающей и информационной среды). 8. Итоговый мониторинг реализации программы корпоративного обучения.
---	--