**Тема**: «***Осенние аранжировки*»**

**Задачи**: *Образовательные*: закреплять навыки работы с природным материалом и пластилином; закреплять понятие о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы, напомнить способы соединения деталей; совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки; выбирать самостоятельно необходимый материал для поделки;

*Развивающие*: развивать творческое воображение, фантазию, чувство формы и композиции; развивать интерес к созданию фигурок животных из природного материала по замыслу; развивать интерес к ручному художественному труду как виду творческой деятельности человека, умение сочетать эстетическую значимость создаваемых изделий с радостью творчества; развивать мелкую моторику и укреплять мускулатуру кистей и пальцев рук;

*Воспитательные*: воспитывать любовь и бережное отношение к природе; воспитывать самостоятельность, формировать культуру труда, усидчивость и аккуратность при изготовлении поделки.

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришла телеграмма. Нас приглашают принять участие в конкурсе *«Портрет года»*. Победители получат призы. Будем участвовать?

Дети: Да.

Воспитатель: А кто пишет портреты?

Дети: Художники.

Воспитатель: Вы хотите стать художниками?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда присаживайтесь, я вам помогу.

*(Дети садятся полукругом на стулья)*

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Сейчас осень.

Воспитатель: Как вы догадались? Что изменилось с приходом осени?

Дети: Листья желтеют, краснеют, а потом опадают. Часто идут дожди, дует холодный ветер, птицы улетают в теплые страны, животные готовятся к зиме, насекомые впадают в зимнюю спячку, люди одеваются теплее.

Воспитатель: Да, осень очень красивое время года. Листья на деревьях — всех оттенков яркого пламени, мелкий дождик сверкает на солнце ледяными крошечными стразами, а воздух кажется холодным и прозрачным, как горный хрусталь. Ребята, я представляю себе осень, как добрую волшебницу. Подойдите ко мне и посмотрите, как я изобразила ее портрет. Это лицо женщины. У нее есть волосы. Из чего они? (из листьев, глаза (из цветов, брови (крылатки с клена, нос (морковка, рот (листочек вяза, уши (яблоки, а в ушах сережки (семена липы, веснушки *(семечки)* и последний штрих это ожерелье *(желуди, шишки)*. Присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: Ребята, а если бы у Осени не было глаз? *(она не увидела бы в какой цвет раскрашивает листья)*. Если бы не было носа? *(не смогла бы насладиться ароматом овощей, фруктов и цветов)* Если бы не было ушей? (не услышала бы как птицы улетая, в теплые страны прощаются с нами, не услышала бы шуршания листвы).

Воспитатель: А сейчас закройте свои глазки, я скажу волшебное заклинание, и вы станете художниками. *«Трибли»*, *«Крабс»* и *«Милки-вэй»* - приди чудо поскорей! Открывайте глазки. Теперь вы художники и можете нарисовать портрет Осени, но не красками и карандашами, а с помощью природного материала.

Но сначала немного разомнемся и будем творить.

**Физкультминутка.**

Тучи в небе кружатся *(покачиваются)*

Что ни шаг, то лужица *(ходьба на месте)*

День осенний хмурится*(руки на поясе -повороты)*

Листопад на улице *(кружатся на месте)*

По дороге стелется *(бегут по кругу)*

Желтая метелица.

Дети садятся за столы и приступают к работе под музыкальное сопровождение Чайковского.

Воспитатель: Ребята, давайте пройдем и посмотрим, как вы справились с заданием. Даша чей портрет тебе нравится? Что тебе в нем понравилось? Вика, а тебе? На этом мы закончим, а я сейчас сфотографирую ваши портреты и отправлю их на конкурс.