**Технологическая карта интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальной экскурсии) и игрой на ИКТ**

**Разработала**: Баимова Эльвина Жигануровна

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Раздел:** Окружающий мир

**Тема:** насекомые вокруг нас

**Цель:** заполнение таблиц экспериментальными данными о работе на тему «насекомые вокруг нас» полученными в ходе виртуальной экскурсии и при экспериментировании «изучение паутины» и дидактической игры на икт оборудовании «распредели картинки»

**Задачи:**

**Обучающие:** повышать познавательную активность через изучение видов «насекомых вокруг нас», установление причинно-следственных связей в работе во время восприятия содержания экскурсии и в ходе решения проблемных вопросов на ее основе и дидактической игры на икт оборудовании «распредели картинки»

**Развивающие:** развивать познавательно – исследовательский интерес при экспериментировании; способствовать внимательному восприятию и запоминанию фактов и гипотез о видах «насекомых вокруг нас» в ходе виртуальной экскурсии; побуждать к высказыванию предположений при решении проблемных ситуаций

**Воспитательные:** воспитывать безопасное поведение и дружелюбие при взаимодействии друг с другом.

**Дополнительные задачи:**

**Задачи по экспериментированию:** в ходе экспериментирования с изучением паутины установить наблюдай за пауком, можно ли его назвать насекомым?

**Игровая задача**: выполнить правильно

**Игровые действия:** распределить картинки, стремится победить

**Игровые правила:**

- с места не кричать

-начать одновременно

-выиграет тот кто первый распределить правильно картинки

**Словарная работа:**

**Планируемые результаты:** дети выдвигали гипотезы в ходе поиска на проблемный вопрос «Какую пользу приносят насекомые?», составили эксперимент, протестировали его, и установили наблюдай за паутиной, можно ли его назвать насекомым? занесли и пояснили полученные показатели в экспериментальную таблицу о видах «насекомых вокруг нас» и с помощью эксперимента посмотрели на действия пауков.

**Предварительная работа:** просмотр картинок с насекомыми ; изучение насекомых, подбор аудио и видео материала для виртуальной экскурсии, составление презентации для беседы о окружающем мире насекомых.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, интерактивная доска, материалы для эксперимента, картинки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | | Предполагаемая деятельность детей | | Планируемые результаты |
| 1 | Организационно-мотивационный этап | Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия | Ребята, сегодня замечательный день, чтобы узнать что-то новое и интересное. Мы с вами недавно начали изучать новых насекомых и все открытия занесли в журнал «Удивительный мир насекомых» Давайте вспомним, чем они отличаются  Мы с вами недавно начали изучать насекомых? давайте узнаем про них по подробнее, какие бывают насекомые и где они живут. | Беседа | | Внимательно слушают  Отвечают на вопросы | | Внимательно слушали  Отвечали на вопросы |
| 2 | Основной этап | | | | | | | |
| 2.1 | Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме | Где мы можем увидеть сейчас насекомых?  Где они живут?  Как можно это узнать?  Давайте занесём ваши предположения в журнал.  Я вам предлагаю отправиться в виртуальную экскурсию | Беседа | | Внимательно слушают  Отвечают на вопросы  Выдвигают свои предположения в виде гипотезы | Внимательно слушали  Отвечали на вопросы  Выдвигали свои предположения в виде гипотезы | |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом | Усвоение (закрепление, систематизация …) определенного объема знаний и представлений о .. | Правильность наших предположений можем проверить, отправивших в виртуальную  ТЕКСТ ЭКСКУРСИИ  Где обитают насекомые:  Какие особенности у насекомых:  Физминутка и зрительная гимнастика. Можем ли мы сейчас проверить правильность наших предположений? Ответы занесем в журнал.  Почему нужны насекомые?  Что делают насекомые? | Беседа  Виртуальная экскурсия | Внимательно слушают  Отвечают на вопросы  Внимательно смотрят экскурсию | | Внимательно слушали  Отвечали на вопросы  Внимательно смотрели экскурсию | |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы | Овладение действиями, способами решения проблемы | Чтобы закрепить наши знания давайте поиграем с вами в игру «распредели картинки»  (Правила работы со смарт доской)  Экспериментировании «изучение паутины» | Беседа  Игра  Эксперимент | Внимательно слушают  Отвечают на вопросы  Внимательно участвовали в эксперименте  Играли в игру | | Внимательно слушали  Отвечали на вопросы  Внимательно участвовали в эксперименте  Играли в игру | |
| 3 | Заключительный этап- |  | Кем мы сегодня были? Что изучали? Что узнали?  Давайте ещё раз проверим наш журнал  Почему нужно знать о насекомых вокруг нас?  Благодарю за интересное и познавательное сотрудничество | Беседа | Внимательно слушают  Отвечают на вопросы | | Внимательно слушали  Отвечали на вопросы | |