**Кузьмина Елена Викторовна,**

учитель начальных классов

МБОУ «Шеровичская школа»

Руднянского муниципального округа

Смоленской области

**Проект урока окружающего мира в 1 классе**

 **по теме: «Что растёт на подоконнике?»**

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Цели урока:**

совершенствовать знания обучающихся о комнатных растениях;

сформировать знания о профессии цветовода;

сформировать знания о правилах ухода за комнатными растениями;

развивать умения понимать учебную задачу, выстраивать план действий по её решению;

развивать умение взаимодействовать с одноклассниками в процессе работы в паре;

воспитывать любовь к природе и бережное , заботливое отношение к объектам природы.

**Оборудование:**

Плешаков А.А. Окружающий мир. (в 2 частях), 3 класс.Учебник для общеобразовательных организаций/ «Просвещение»,2022.-85с.

 2.Демонстрационный материал «Как ухаживать за комнатными растениями»;

 3.Электроннные образовательные ресурсы:[http://school-collektion.edu/ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collektion.edu/ru&sa=D&ust=1573027349982000)

 4.Презентации «Профессия цветовод», «Части растений»;

 5.Мультимедийное оборудование, проектор;

 6.Инвентарь для ухода за комнатными растениями.

 7.Дидактический материал – карточки для работы в парах.

**Ход урока**

**1.Оргмомент.**

***2.*Актуализация опорных знаний.**

*(Учитель демонстрирует слайд «Части растений».*

*Дети называют их)*

***3.Сообщение темы и постановка целей урока.***

*(Загадка о комнатных растениях: «Очищают воздух, создают уют, на окнах зеленеют, круглый год цветут» -Как вы думаете, о чем мы с вами будем*

*сегодня говорить?)*

**4.Изучение нового материала.**

*4.1.Беседа.Примерные вопросы:*

*-Почему некоторые растения можно выращивать только дома?*

*-Что произойдет, если их высадить на улицу?*

*-Что вы знаете о родине комнатных растений?/чтение информации в учебнике:с.25*

*-Какие комнатные растения вы знаете?*

*4.2.Знакомство с профессией* ***цветовод****:*

*Что необходимо растениям для того, чтобы они хорошо себя чувствовали?*

*Нужны ли определенные знания, чтобы ухаживать за ними?*

*Как вы думаете, есть ли профессии , связанные с уходом за комнатными растениями?*

*Просмотр презентации «Профессия цветовод»*

*(Беседа по результатам просмотра:- Что должен знать цветовод в первую очередь? Ответ : названия цветов)*

*Учитель :Сейчас мы проверим , а знаете ли вы комнатные растения.*

*Работа по учебнику(с.24) :*

*Какие из этих растений вам знакомы?*

*Какие из них есть у вас дома?*

*А какими инструментами пользуется цветовод?*

*( Работа в парах.*

*На карточках записаны названия инструментов, нужно выбрать те, которыми пользуется цветовод)*

*Учитель:А теперь поиграем . Я буду называть слова, а вы хлопайте на те, которые относятся к профессии цветовода.(цветы, земля, ножницы, ведро, цветник, кирпич, лопата, кисточка, молоток, грабельки, книга, рыхлитель, ваза, теплица)*

*Обсуждение правил ухода за комнатными растениями.*

*Используется приём «Методика неоконченных предложений»*

*Рыхлить растения можно только.......*

*Лейку при поливе нужно держать.....*

*Поливать растения холодной водой......*

*Сухие и больные листья нужно...*

*Ролевая игра.*

*А теперь давайте представим , что вы цветоводы.Распределитесь на группы, каждая группа выберет себе цветок, с которым будет работать.Составим план действий:1. Порыхлить. 2.Протереть пыль( по необходимости).3.Удалить сухие листья.4.Полить.*

*Практическая работа.*

***5.*Первичное закрепление.**

Как называется профессия, связанная с уходом за комнатными растениями?

Как ухаживать за ними?

Что должен знать и уметь цветовод?

Какими качествами должен обладать цветовод?

**6.Итог урока.**

Что нужного и полезного вы узнали на уроке?

**7.Рефлексия.**

На доске прикреплён цветок.Если вы считаете, что урок был полезным, прикрепите лепесток розового цвета.Если возникли трудности – жёлтого.Если

 урок не понравился - красного.