**Сценарий экологического развлечения - викторины**

**«Эколята – друзья и защитники природы!»**

**Цель:** способствовать развитию экологической культуры у детей среднего дошкольного возраста; обобщить знания детей об окружающем мире, в форме проведения экологической викторины.

**Задачи:**

* вспомнить и закрепить правила поведения на природе; в игровой форме упражнять в сортировке мусора.
* развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление; умение слышать и слушать друг друга.
* воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Ход развлечения**

*Фоновая видеозаставка с тематикой праздника. Звучит мелодия «Звуки леса»,   дети  заходят в зал и садятся полукругом на стульчики.*

**Ведущий:** – Здравствуйте, дорогие ребята! А вы знаете какой сегодня день? 25 апреля- Всероссийский день эколят - юных защитников природы. А кто такие эколята?

Эколята - это такие ребята, которые берегут окружающую природу.

У Эколят есть друзья помощники - сказочные герои, которые берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях, помогают нам узнать много интересного о природе.  Вы слышали о них? Отгадайте загадки о ком идёт речь. (*Дети отгадывают загадки  находят героев на картинке и показывают)*

***Загадки:***

**Ведущий:**В яркой  шапочке с листочком, что слетел к нему с дубочка,

         Шарф, перчатки, башмаки - цвета неба - синевы,

         Озорник он,  и игрун, а зовут его…

**Все:** … «Шалун!»

 **Ведущий:**Розовая шапочка, забавные  косички,

         Юбочка зелёная, перчатки – невелички,

         Книжки разные читает, о природе много знает,

 Серьёзней всех девчонка тут, её все …

**Все:**…«**Умницей!**» - зовут

**Ведущий:**Есть у Шалуна -  братишка,  Желудь, скромненький парнишка.

          Он – ценитель красоты, любит он растить цветы.

          Оранжевая шапочка, зелёные перчатки, зовут его…

**Все:**… «**Тихоня!**»

- Правильно, ребятки!

**Ведущий:**Вот  девчонка – лапочка, оранжевая шапочка,

          На платье – брошка – шишечка, весёлая малашечка!

  Наряд всегда с иголочки, зовут её все …

**Все: …**«**Ёлочкой!**»

**Ведущий:** - Ребята, сегодня мы проведём экологическую викторину, в которой вы покажете свои знания и умения.

**Ведущий: -**И так, первое задание

Сейчас проверим, знаете ли вы правила поведения в лесу?

**Игра « Если я приду в лесок»**

- Отвечайте без запинки! Если «да» - мы будем хлопать, если «нет» - мы будем топать!

-Если я приду  в лесок и сорву ромашку? («нет!» - топают)

-Если съем конфетку я и выброшу  бумажку? («нет!» - топают)

-Если хлебушек для птиц на пеньке оставлю? («да!» - хлопают)

-Если ветку подвяжу, колышек поставлю? («да!» - хлопают)

-Если разведу  костёр, а тушить не буду? («нет!» - топают)

-На полянке мусор брошу, а убрать – забуду? («нет!» - топают)

- Если  уходя домой, унесу  зверят с собой? («нет!» - топают)

-Если мусор уберу, ветку не сломаю? («да!» - хлопают)

- Значит, я люблю природу, я ей  помогаю! («да!» - хлопают)

**Ведущий: -**Молодцы, замечательно справились  с этим заданием!

Давайте ,  ребята, сейчас  с вами поиграем в игру .

 **Ведущий:**- Второе   испытание . Ребята, покажите свои знания!

***Игра «Назови насекомое».*** *(Дети отгадывают загадки)*

-У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,

И, большие, большие глаза. (Стрекоза.)

-Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск и мёд.

Людям всем она мила, а зовут её? (Пчела.)

-Очень маленький на вид, надоедливо звенит.

Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)

-Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. (Кузнечик.)

-Не солнце и не огонь, а светит. (Светлячок.)

-Тёмен, да не ворон, 6 ног без копыт.

Летит - воет, падёт – землю роет. (Жук.)

-Он работник настоящий, очень – очень работящий.

Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. (Муравей.)

-Кто, над нами вверх ногами? (Муха.)

-Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. (Бабочка.)

-Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.

А на ней кружочки – чёрненькие точки. (Божья коровка.)

**Ведущий: -**Молодцы! Продолжим дальше испытания!

 Вот следующее задание:

***Игра-эстафета*«Сортировка мусора»**

В: молодцы ребята, вы справились с заданием. А теперь поиграем в игру *«Мама и малыш»*

Утка-утенок

Мышь-мышонок

Овца-ягненок

Олень-олененок

Корова-теленок

Кошка-котенок

Собака-щенок

Коза-козленок

Еж-ежонок

Медведь-медвежонок

Свинья-поросенок

Воспитатель: Молодцы ребята. Продолжим?

**Конкурс : «Четвёртый лишний»**

Чтобы убедиться, не путаете ли вы насекомых с другими животными, мы поиграем в игру «Четвёртый лишний»

**Команда  «Солнышко»**

     1.  заяц, ёж, лиса, шмель;

1. сова, паук, скворец, сорока;
2. бабочка, стрекоза, енот, пчела;
3. кузнечик, божья коровка, воробей, жук;

**Команда «Звёздочка»**

 1.змея, муха, пчела, кузнечик;

2.стрекоза, ящерица, пчела, божья коровка;

3.лягушка, комар, жук, бабочка;

4.стрекоза, мотылёк, шмель, воробей.

**Воспитатель:** А теперь приглашаю вас поиграть в игру *«Грустная и****веселая Земля****»*. 2 рисунка с изображением планеты. *(Грустная и радостная)* и карточки с изображением, что для планеты хорошо, а что плохо.

**Конкурс «Собери разрезную картинку»**

Воспитатель: Ребята, **Эколята** очень любят и берегут природу и хотят, чтобы все вокруг вели себя так же, поэтому давайте повторим правила поведения на природе. Я буду вам говорить, как дети себя ведут в лесу, а вы, если правильно **будете** громко хлопать в ладоши, если не правильно, то топать ногами.» Воспитатель зачитывает правила.

**Конкурс *«Хлопни - топни»***

1. На полянке посидели,

Все попили и поели,

А потом пошли домой -

Мусор унесли с собой! Правильно?

2.

Можно по лесу гулять

Ветки с дерева ломать?

3.

Девочки цветочки рвали

И в веночки заплетали.

А полянка вся пуста -

Не осталось ни цветка! Правильно?

4.

Можно уходя домой,

Уносить ежа с собой?

Не бери ежа с собой,

Отпусти ежа домой.

Ежик даже глупый самый

Хочет жить с ежихой мамой.

5.

Дети по лесу гуляли,

Не шумели, не кричали,

Ягоды собрали,

Кустик не сломали! Правильно?

***На середину зала выходят дети и читают стихи.***

**1 ребёнок:** Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй

И порядок соблюдай.

**2 ребёнок:**Здесь в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь,

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки!

**3 ребёнок:** Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать,

Зря цветы не надо рвать!

**4 ребёнок:**Из рогатки не стреляй

И зверей не обижай!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

**5 ребёнок:** Здесь нельзя в лесу сорить,

Надо лес беречь, любить.

Лес зелёный береги,

Мы природе не враги!

Воспитатель: Вы большие молодцы, вы показали, что хорошо знаете живую природу, знаете правила поведения, которые помогают о ней заботиться. Вы настоящие  знатоки природы.

Ребята, берегите нашу планету Земля, заботьтесь о ней, делайте как можно больше добрых дел для того, чтобы наша планета становилась всё красивее!