**Тема: «Формирование у дошкольников интереса к художественной литературе и чтению книг»**

**Введение**

**Чтение худо**жественной литературы играет важную роль в развитии дошкольников. Оно не только способствует формированию языковых навыков, но и развивает воображение, эмоциональный интеллект, критическое мышление и социальные навыки. Важно, чтобы интерес к чтению формировался с раннего возраста, так как это закладывает основу для дальнейшего обучения и личностного роста ребенка.

**Значение художественной литературы для дошкольников**

1. Развитие языковых навыков: Чтение книг помогает детям расширять словарный запас, улучшать грамматику и развивать навыки общения. Дети, которые регулярно слушают и читают книги, быстрее осваивают язык и становятся более уверенными в своих речевых способностях.
2. Формирование воображения: Художественная литература погружает детей в мир фантазий и приключений. Это развивает их воображение, креативность и способность к абстрактному мышлению. Дети учатся представлять себе различные ситуации, персонажей и миры, что обогащает их внутренний мир.
3. Эмоциональное развитие: Чтение книг помогает детям понимать и осознавать свои эмоции, а также эмоции других людей. Персонажи книг могут служить образцами для подражания, а их переживания — поводом для обсуждения и анализа собственных чувств.
4. Социальные навыки: Через чтение дети учатся взаимодействовать с окружающими, понимать социальные нормы и ценности. Книги часто затрагивают темы дружбы, семьи, справедливости и доброты, что способствует формированию у детей социальных навыков и моральных ориентиров.

**Способы формирования интереса к чтению у дошкольников**

1. Создание уютной читательской среды: Важно создать в доме или детском саду комфортное место для чтения, где дети смогут расслабиться и сосредоточиться на книге. Удобные кресла, мягкие подушки и хорошее освещение помогут создать атмосферу, способствующую чтению.
2. Чтение вслух: Регулярное чтение вслух — один из самых эффективных способов привлечь внимание детей к литературе. Воспитатели и родители могут читать книги с выражением, используя разные голоса для персонажей, что сделает процесс более увлекательным.
3. Выбор интересных книг: Подбор книг, соответствующих возрасту и интересам детей, играет ключевую роль. Книги с яркими иллюстрациями, простыми сюжетами и запоминающимися персонажами будут более привлекательными для дошкольников.
4. Обсуждение прочитанного: После чтения важно обсуждать с детьми содержание книги, задавать вопросы о персонажах и их поступках. Это поможет детям лучше понять сюжет и развить критическое мышление.
5. Интеграция чтения в повседневную жизнь: Чтение можно интегрировать в повседневные занятия. Например, можно читать книги перед сном, во время прогулок или в процессе игры. Это поможет детям увидеть чтение как естественную часть жизни.
6. Посещение библиотек и книжных магазинов: Организация экскурсий в библиотеки и книжные магазины поможет детям познакомиться с разнообразием книг и развить интерес к чтению. Библиотекари могут проводить интересные мероприятия, которые сделают чтение более увлекательным.
7. Создание книжных клубов: В детских садах можно организовать книжные клубы, где дети смогут обсуждать прочитанные книги, делиться впечатлениями и рекомендовать друг другу интересные истории.

**Заключение**

Формирование интереса к художественной литературе и чтению книг у дошкольников — это важная задача, которая требует внимания и усилий со стороны родителей и воспитателей. Чтение не только развивает языковые и социальные навыки, но и обогащает внутренний мир ребенка, помогает ему осознавать свои эмоции и строить отношения с окружающими. Создание положительной читательской среды и активное вовлечение детей в процесс чтения помогут заложить прочный фундамент для их будущего обучения и личностного роста.