**Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе «Космическое путешествие»**

**Программное содержание:**

**Задачи:**  
Образовательные:  
1. Формирование практических умений и навыков пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью;  
2. Пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей;  
3. Развитие лексико-грамматической основы речи, посредствам подбора различных дидактических игр.  
Словарные:  
1. Повторение и закрепление звука Р;  
2. Закрепление правильного звукопроизношения в словах, пословицах и стихах;  
3. Развитие диалогической речи;  
4. Развитие лексико-грамматического строя речи при словообразовании и словоизменении.  
Воспитательные:  
1. Формирование нравственных качеств: готовность прийти на помощь, чувство коллективизма;  
2. Воспитание культуры речевого общения;  
3. Воспитание внимания к собственной речи; интереса к занятиям по развитию речи.  
  
**Предварительная работа:**  
1. Знакомство со звуком «Р» на занятии по развитию речи;  
2. Беседа с детьми на тему: «Космос» /кто был первым космонавтом, космические планеты/  
3. Разучивание с детьми стихов;  
4.Проведение занятий по рисованию, аппликации на тему «космос», оригами «ракета»;  
5. Чтение рассказов из книги «летающие звезды» А. Ткаченко;  
6. Рассматривание картинок из серии Л.Б. Дерягина «Дошкольникам о российских покорителях космоса»  
**Материал:**  
картинки с изображением планет,  
игрушки: Лунтик, мяч, аудиозапись космической музыки,  
лазерные фонарики для создания эффекта «звездного неба»,  
цветные звездочки большие для созвездий и маленькие в качестве поощрения.  
Используемая литература:  
1. Л.Б. Дерягина «Дошкольникам о российских покорителях космоса».  
2. Н.В. Лабодина Комплексные занятия, старшая группа.

**Ход занятия.**

- Ребята, давайте с вами сегодня отправимся в космическое путешествие!  
- А на чем мы полетим в космос? /дети: — На ракете!/  
- Какой первый звук в слове РАКЕТА?  
- А что мы с вами обязательно наденем? /дети: - скафандр!/.  
- А есть звук «Р» в слове СКАФАНДР?  
- Где он находится: в начале, в середине или в конце слова?  
Мы скафандр надеваем  
Чтобы в космос полететь  
Много нового узнаем  
Нужно только захотеть!  
- Наш экипаж к полету готов  
Внимание! Внимание!  
Отправляемся в полет!  
- Посмотрите, ребята, как много звезд вокруг! Мир звезд разнообразен. В безоблачный ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на солнце.  
- Вокруг нашего солнца вращаются девять планет.

- Послушайте внимательно стихотворение о планетах.  
По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.  
(Аркадий Хайт)  
- Первая планета Меркурий. (показываю изображение планеты).  
Эта планета находится ближе всех к солнцу, она самая маленькая. Давайте вместе произнесем это слово и запомним название планеты!  
/На каждой планете дети выполняют задания./  
Задание: Отгадайте загадки.  
1. Что за птица, алый хвост,  
Прилетела в стаю звезд?  
(ракета)  
2. Телескопом сотни лет  
Изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя …  
(астроном)  
3. Не месяц, не луна, не планета, не звезда,  
по небу летает, самолеты обгоняет.  
(спутник)  
/Дети перелетают на другую планету, имитируя космонавтов в космосе под космическую музыку, в это время мой помощник направляет лазерные фонарики на потолок и создается эффект «звездного неба»/.  
- Вторая планета, на которую мы прилетели называется Венера. (показываю изображение планеты). Здесь очень жарко. Давайте произнесем это слово и запомним его.  
/дети произносят слово Венера и находят звук «р»/  
Задание: «Скажи наоборот»:  
День -…ночь  
Ярко — …темно  
Солнце -…луна  
Улетать — …прилетать  
Прилуниться - …приземлиться  
- Ну, что ж, ребята, вы выполнили задание, пора отправляться дальше.  
/Дети перелетают на следующую планету, имитируя космонавтов в космосе под космическую музыку/.  
- Посмотрите в иллюминаторы, мы приближаемся к планете под названием Марс. Планета марс выглядит красной и видна на небе, как красноватая звезда. Давайте произнесем ее название и запомним его.  
/дети произносят слово МАРС и находят звук «р»/  
Космическая физкультминутка  
В небе ясном солнце светит,  
Космонавт летит в ракете.  
(Потянуться – руки вверх).  
А внизу леса, поля –  
(Наклониться).  
Расстилается земля.  
(Руки развести в стороны).  
  
- Ребята, отправляемся в полет! Впереди нас ждет встреча с другими удивительными планетами.  
- А вы знаете, кто был первым космонавтом?  
Да, 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» Ю.А.Гагарин совершил полет в космос. С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики…  
- Ребята, послушайте стихотворение, которое называется:  
«Юрий Гагарин»  
В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.  
Поёт об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.  
/Дети перелетают на другую планету, имитируя космонавтов в космосе под космическую музыку, в это время мой помощник направляет лазерные фонарики на потолок и создается эффект «звездного неба»/.  
Мы приближаемся к планете Юпитер, над которой повисла угроза, ей нужно помочь удержаться во Вселенной! А для этого нужно выполнить задание.  
Задание: «Составь предложение, используя картинку».  
Например: «ракета» - Ракета летит в космос.  
«луна» - В небе светит луна.  
«созвездия» - Звезды в небе образуют созвездия.  
- Ребята, нам пора нам отправляться дальше!  
/Дети перелетают на другую планету под космическую музыку/.

- Посмотрите в иллюминаторы – мы приближаемся к планете Сатурн. (показываю изображение планеты). Обратите внимание — эту планету окружают кольца, давайте произнесем название планеты и запомним его.  
/дети произносят слово Сатурн и находят звук «р»/.  
Задание: «Образуй множественное число».  
Например: ракета-…ракеты;  
комета – …кометы;  
планета-…планеты;  
космонавт-…космонавты, с  
созвездие-… созвездия.  
- Ребята, какие созвездия вы знаете?  
/ответы детей: большая медведица, микроскоп, павлин, гончие псы, муха, крест, южная корона, компас и т.д./  
Игра «Собери созвездие»  
/Дети делятся на команды и по образцу выкладывают из звездочек свои созвездие./  
Игра «Летает – не летает»  
Если я называю слово, что летает - вы подымаете руки. Что не летает – руки вы не подымаете. Но будьте очень внимательны, так как я вас буду путать.  
- Самолет летает? … Летает.  
- Луноход летает? … Не летает  
- Космонавт летает? … Летает.  
- Спутник летает? … Летает.  
- Звезда летает? … Не летает.  
- Вертолет летает? … Летает.  
- Ракета летает? … Летает.  
/Дети перелетают на другую планету под космическую музыку/.  
- Летим на планету Уран. Это седьмая планета по удаленности от солнца. На ней ребята очень холодно и сухо.  
- Сейчас нам Ваня расскажет стихотворение: «Гагарин»  
Летит, летит ракета  
Вокруг земного света,  
А в ней сидит Гагарин-  
Простой Российский парень!  
/Дети перелетают на другую планету под космическую музыку/.  
  
- Ребята, нам осталось долететь еще до двух планет солнечной системы – это Нептун и Плутон. Эти планеты, так же как и Уран находятся далеко от солнца и поэтому на них очень холодно. Чтобы нам не замерзнуть и не заболеть нужно выполнить еще одно задание.  
Задание: «Назови ласково».  
Например: звезда -…звездочка;  
облако-…облачко;  
солнце -…солнышко;  
небо -…небушко;  
самолет -…самолетик;  
вертолет -…вертолетик.  
- Молодцы ребята, с заданием справились.  
- Отгадайте, на какую планету мы сейчас полетим?  
Эта планета – любимый наш дом,  
На ней мы с рожденья до смерти живем.  
Планета прекрасна: моря, океаны.  
Цветы и деревья там, разные страны,  
И солнце сияет с зари до заката, что за планета, скажите, ребята!

- Посмотрите в иллюминаторы, мы подлетаем к самой чудесной, к самой красивой и любимой планете Земля.  
- Ребята у планеты Земля есть свой спутник.  
- Послушайте загадку и отгадайте, какой у Земли спутник.  
Только лучше звезд видна  
В небе полная … (луна).  
  
- Ребята, к нам в гости с Луны пришел «Лунтик».  
Он хочет с вами поиграть.  
Игра-викторина «Угадай-ка».  
- Самая большая и горячая звезда во вселенной (Солнце).  
- Человек, который летает в космос (космонавт).  
- Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (Космический корабль).  
- Как называется и животное, и созвездие? (Медведица).  
- Почему на земле есть день и ночь? (Планета вращается вокруг себя)  
- Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Юрий Гагарин).  
- Кто еще побывал в космосе кроме людей? (Собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже шимпанзе).  
- Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? («Восток»)  
- Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (День космонавтики).  
- Ребята, послушайте стихотворение, которое называется:  
«Юрий Гагарин»  
«Летит корабль»  
Летит в космической дали  
Стальной корабль  
Вокруг Земли.  
И хоть малы его окошки,  
Всё видно в них  
Как на ладошке:  
Степной простор,  
Морской прибой,  
А может быть  
и нас с тобой!  
(автор стихотворения - В.Орлов)  
  
- Ребята! Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествовать по планетам? Что вам больше всего запомнилось?  
- Сейчас Лунтик раздаст всем вам ребята звездочки на память о нашем путешествии.