**Конспект по ознакомлению с окружающим в средней группе**

**«Путешествие в Индию».**

**Цель**: Способствовать развитию добродушного отношения к людям других национальностей через организацию совместной творческо-познавательной деятельности педагогов, детей и родителей по ознакомлению с традициями, национальными особенностями и культурой индийского народа.

**Задачи:**

Формировать у детей представление об особенностях природы в Индии.

Познакомить детей климатическими условиями Индии, с жителями полуострова, животным миром, растительным миром.

Расширить представление дошкольников о жизни людей в других странах.

Использовать возможности разных видов искусства и художественной литературы в воспитании толерантности у детей.

Формировать у дошкольников коммуникативные навыки в ходе творческого взаимодействия с взрослыми и сверстниками

Поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательно- исследовательской деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов

**Оборудование:** Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация «Путешествие в Индию», музыкальное сопровождение, видео с танцами Индии; карта мира, глобус; куклы в национальных костюмах; статуэтки слонов; краски, кисточки, слоники из соленого теста.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня очень много гостей, давайте поздороваемся с ними (дети здороваются с гостями)

Звучит тихая, спокойная музыка.

 Воспитатель:

 В огромном небесном пространстве,

 Где миллионы планет,

 Есть голубая, светлая,

 Лучше которой нет!

 Дальние разные страны,

 Улицы и города,

 Маленькие и большие

 Будут на ней всегда!

 Крутятся вокруг Солнца

 Горы, леса и поля.

 Добрая, необъятная

 Наша родная Земля!

Воспитатель: Ребята, посмотрите на модель Земли (показываю глобус), как она называется?

Дети: Глобус.

Воспитатель: А какой цвет преобладает на глобусе? О чем это говорит?

Дети: Преобладает синий цвет, который говорит о том, что большую часть Земли занимает вода.

Воспитатель:А какие ещё цвета мы видим на глобусе, и что они означают?

Дети: Мы видим зеленый - равнины, леса; желтый - пустыни; коричневый – горы; белый - снег.

Воспитатель:А где еще можно увидеть изображение нашей Земли?

Дети: На карте мира.

Воспитатель: На глобусе и на карте мы видим много разных стран, где проживают люди разных национальностей.

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру « Кто, где живет?»

(Воспитатель называет страну, а дети - народ, который в ней проживает).

Россия - россияне

Франция - французы

Италия - итальянцы

Япония - японцы

Китай - китайцы

Германия - немцы

Англия - англичане

Польша - поляки

Америка – американцы

Воспитатель: Молодцы ребята, вы уже много знаете стран. Сегодня я предлагаю вам, отправится в путешествие и познакомить наших гостей с одной очень красивой страной. Эта страна волшебства и тайны, ослепительной красоты и экзотического очарования.

Далеко, далеко, за морями и лесами, за реками и пустынями стоит высокая гора и имя ей Эверест Эта гора славится постоянными снежными лавинами и ненастной погодой, не имеет никаких тропинок и маршрутов - это самая высокая точка нашей планеты. Представьте, что вы поднялись на эту гору и под вами далеко, далеко, внизу раскинулась прекрасная сказочная страна. Посмотрите и скажите, что это за страна?

Дети: Это Индия.

Воспитатель: Правильно, ребята – это Индия. У каждой страны есть столица. Как называться столица Индии?

Дети: Дели.

Воспитатель: Мы прибыли в столицу Индии – Дели

(Звучит музыка и появляется девочка в индийском наряде).

Воспитатель: Смотрите, кто нас встречает? (индианка).

Девочка складывает ладони на груди и раскланивается, произнося слово "намастэ"

Воспитатель: В переводе это слово означает «Я кланяюсь тебе» Это очень красивое традиционное приветствие, оно совсем не похоже на наш «Привет!» или «Пока!».

Воспитатель: Девушка индианка будет нашим гидом. Наше путешествие продолжается. У каждого государства есть свой флаг и герб.

(Все вместе рассматривают флаг и герб).

Чтобы осталось в нашей памяти путешествие в эту страну, я предлагаю вам сделать герб Индии. (Дети подходят к столу, с использованием салфеток делают на ватмане герб Индии).

Воспитатель. Ребята, как называют местных жителей Индии?

Дети: Индийцы, индусы.

Воспитатель: Ну, что же отправляемся дальше. Прежде чем отправится в путешествие, мы много говорили про эту прекрасную страну, знакомились с ее достопримечательностями.

Воспитатель: Индия знаменита своими храмами, мечетями (Храм Тадж- Махал (Храм Лотос – (кратко рассказываю про храмы), храм Минакши посмотреть слайд, а расскажу вам об этих храмах после тихого часа).

Воспитатель: Индия знаменита не только храмами, но она знаменита своими танцами и музыкой. Посмотрите, какие движения, какая пластика. Что можно сказать про движения, какие они? Легкие, волнующие, восторженные, нежные, быстрые, энергичные, многообразные, пластичные, ликующие, восхитительные.

 Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Как называется одежда, которую носят женщины и девушки в Индии?

Традиционная женская одежда это платье, которое называется сари

. Сари представляет собой отрез ткани. Под сари обязательно носят юбку и блузку. Стиль ношения сари предполагает, что один конец ткани оборачивают один раз вокруг талии и верхний ее угол закрепляют за талию юбки. Длинным концом ткани оборачивают

грудь и плечи слева направо. Так сохраняются культурные

традиции.

Мужская одежда

Дхоти — это длинная полоса ткани, которая оборачивается вокруг бедер, а один ее конец пропускается между ног, образуя своеобразные шорты

Курта — традиционная индийская рубаха длиной до середины бедра или до колен, которая составляет с дхоти единый ансамбль На голове Индийский тюрбан

Воспитатель: Животный мир Индии тоже очень богат. Индию называют «Страной тигров»

Из домашних животных самое почитаемое животное, корова, она приравнивается к богам, считается священным животным

Воспитатель:

 Он трубит как паровоз,

Между глаз имеет хвост

Серый и огромный он

Догадались. Это…Слон.

Конечно - это слон.

Воспитатель: Ребята, а что вы можете рассказать про слона?

Дети: Слон – это самое крупное животное на земле. Он совершенно черный, лысый, спина твердая, живот мягкий, кожа сморщенная. Складками на животе он ловит назойливых мух, там их сжимает и убивает. У слона язык широкий и короткий, но зато длинный нос – хобот. У слонов прекрасная память. Если его кто обидит, они это запомнят и отомстят спустя несколько лет. Видя белый цвет, приходят в ярость. Не любят холод. Пищу и питье подает хоботом. Слон может ухватить самую маленькую монетку и подать хозяину. Слоны живут двести лет. Слонов губят болезни. Если слон съест червя – хамелеона, то он может погибнуть. Здесь его могут спасти дикие оливки. В них содержится противоядие. Слон полностью поддается украшению. Он может читать, писать, танцевать и играть.

Воспитатель: В Индии ежегодно проводятся фестивали украшенных слонов.

Я предлагаю вам также украсить наших слонов. (Дети садятся за столы и украшают слонов).

Врспитатель

- А сейчас мы с вами отправимся в город Дели столицу Индии - это один из самых красивых городов страны. В расположенном на

севере страны Дели, заседает правительство. В растущем мегаполисе, превышающем размеры Пекин и Нью-Йорк, жизнь буквально кипит. В городе жизнь бьет ключом, город переполнен

- одной из главных достопримечательностей

Дели является архитектурное чудо – Храм Лотоса. Вероятно, здание назвали Храмом Лотоса за его форму, напоминающую

этот священный цветок

- А сейчас мы узнаем, что любят кушать индийцы. При составлении меню все индийские повара строго соблюдают три правила. Во-

первых, корова в Индии – священное животное, поэтому говядину индусы не едят. Второе правило – это обязательный набор специй.

Третье правило – в меню всегда много овощей и фруктов, каш из риса, пшеницы, ячменя и разных сладостей к чаю.

- десерты в Индии очень сладкие. Часто вместо сахара местные повара применяют кусочки свежих или вяленых фруктов. Одним из самых любимых десертов индусы называют ласси – коктейль

из йогурта и фруктов

В конце дети прослушивают песни народа Индии.