**Конспект НОД для детей младшего возраста « Солнышко в ладошке»**

**Цель**: Развивать речь детей посредством игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук.

**Задачи:**

* Развивать координацию движений обеих рук, навык работы ведущей рукой.
* Формировать контроль за мышечным тонусом пальцев, координацию движений рук и зрения.
* Учить ритмично, четко и внятно рассказывать стихотворения, согласовывать движения рук и пальчиков со словами, свои действия с действиями других детей.
* Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память,
* Формировать познавательный интерес, усидчивость, любознательность, самостоятельность, интерес к занятиям, к развивающим играм.
* Развивать умение реагировать на инструкцию воспитателя, выполнять задание, доводить дело до конца.

**Оборудование:** Мягкая игрушка «Зайчик Ушастик»; шестигранные карандаши (по количеству детей); пальчиковая краска желтого цвета или гуашь, смешанная с зубной пастой; ватман с желтым кругом, нарисованным в центре.

**Ход занятия:**

Педагог – психолог входит в группу. Все дети встают в круг.

- Ребята сегодня к вам я пришла в гости не одна, а с моим другом Ушастиком, давайте с ним поздороваемся! А здороваться мы будем вот как: Вам надо повторить за мной все слова и движения.

- Здравствуйте ручки, хлоп-хлоп-хлоп

Здравствуйте ножки, топ-топ-топ

Здравствуйте глазки, миг-миг-миг

Здравствуй носик, бик-бик-бик

Здравствуйте ребята! Здравствуйте!

- Молодцы! Присаживайтесь на стульчики.

**Ушастик:** Здравствуйте ребята! Меня зовут Ушастик я очень люблю играть!

А вы любите? Приготовьте свои ручки будем играть !

**1 Пальчиковая гимнастика:**

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

Этот пальчик я

Вот и вся моя семья!

Психолог**: -** Я хочу загадать вам загадку:

Ночью  спрячется оно

Станет во дворе темно

Утром снова к нам в оконце

Бьется радостное… (солнце).

- Правильно солнышко!

**Ушастик:**  Ой, что – то солнышко загрустило, совсем его тучка закрыла.

- Давайте расскажем стишок для солнышка!

**2 Пальчиковая гимнастика**:

Светит солнышко в окошко,

 Светит в нашу комнатку,

 Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку!

**Психолог**: Наверное, солнышко лучики потеряло, надо помочь ему их найти.

Раздает детям карандаши. Вопросы: Какого цвета карандаши? (желтого); На что они похожи ? (на лучики)

**3 Массаж рук.**

 Катать карандаш между ладонями.

 **Психолог:** Потрите лучики между ладонями, чтобы они засверкали! А теперь, по очереди, подойдите к столу и положите лучики вокруг солнышка! Посмотрите, как засияло наше солнышко! Какое оно? (веселое, красивое, желтое)

**Ушастик**: Молодцы ребята! А вы любите делать подарки? Так давайте, чтобы солнышко согревало нас еще больше, подарим ему лучики .

**4 Элемент арт - терапии.**

**Психолог:** Садитесь за столы. На столах лежит вот такое веселое солнышко. А лучики я предлагаю сделать из ваших ладошек. По очереди каждому ребенку намазываем желтую краску на ладонь, а дети прикладывают их вокруг желтого круга в центре листа.

**Вопросы:**

- Какого цвета лучики у солнышка?

- Сколько лучиков?

- Какие лучики цветом?

**Ушастик:** Ребята, вы сегодня очень хорошо играли и занимались! Погладьте себя по головке, а теперь повернитесь к соседу улыбнитесь и погладьте его по головке.

**Психолог и Ушастик прощаются с детьми.**