## Смешные и Адаптированные Инсценировки Сказки Пушкина “Золотая Рыбка” для Начальных Классов (на Новый Лад)

****Вариант 1: “Золотая Рыбка и Проблемы 21 Века”****

****Действующие лица:****

* ****Старик:**** (Одет в треники, с удочкой, играет в телефон).
* ****Старуха:**** (С бигуди на голове, сидит перед телевизором, смотрит реалити-шоу).
* ****Золотая Рыбка:**** (В блестящем костюме, с короной, разговаривает по-деловому).
* ****Автор/Рассказчик:**** (В кепке, читает рэп).
* ****Зрители (море):**** (Дети машут синими ленточками).

****Реквизит:****

* Телефон
* Телевизор (можно картонный)
* Удочка
* Костюм рыбки
* Трон для старухи (надувной)
* “Пул” (счет) на пульте
* “Топ 10 трендов” на табличке.

****(Сцена 1: Берег моря. Старик сидит, уткнувшись в телефон. Рассказчик читает рэп)****

****Рассказчик:**** Эйоу, народ, внимание, сейчас история будет! Про старика, про старуху, про рыбку, кто их рассудит? Жили они у синего моря, почти как в кино, Старик свой телефон любил больше, чем все равно.

****(Появляется старик, зевает, смотрит в телефон)****

****Старик:**** (Бормочет) Лайки… подписчики… где мои донаты? Опять рыбалку пропустил, ну что за результаты?

****(Закидывает удочку и тут же вытаскивает Золотую Рыбку)****

****Золотая Рыбка:**** (Деловито) Здравствуйте! Я Золотая Рыбка, меня тут выловили? Слушаю внимательно, что вы хотите? Только без фанатизма, у меня график.

****Старик:**** (В шоке) Ого! Говорящая рыба! Что за чудеса? ****Золотая Рыбка:**** Чудеса отменяются! Сейчас век прогресса! Быстрее говори, что нужно. Время - деньги!

****Старик:**** Да мне ничего… Живу я скромно, мне хватает. ****Золотая Рыбка:**** Совсем сдурел? Ладно, сам разберусь! Что у тебя в топе проблем?

****(Старуха сидит перед “телевизором”, смотрит реалити-шоу. Картинно рыдает, хватает валерьянку)****

****Старуха:**** (Кричит) Опять эта Бузова выскочила замуж! А у меня что? Шубы нет, маникюра нет, Инстаграма нет!

****(Рыбка телепортируется к Старухе)****

****Золотая Рыбка:**** (Старухе) Так, ясно. Хотите стать звездой экрана? Я могу организовать вам собственный канал! Или пластическую операцию?

****Старуха:**** (Бросая валерьянку) Хочу! Хочу всего и сразу! ****Золотая Рыбка:**** (Вздыхая) Классика! Ладно, будет сделано!

****(Сцена 2: Старуха сидит на надувном троне, одета в блестящее платье, с ярким макияжем. Перед ней - “пульт” (картонный). Старик стоит рядом, подает напитки)****

****Старуха:**** (Приказывает) Так, переключи на мой канал! Сколько у меня подписчиков? Сколько лайков? Пульт - на “Топ 10 трендов”!

****Старик:**** (Тихо) Да, госпожа!

****(Золотая Рыбка появляется на экране телевизора)****

****Золотая Рыбка:**** (С экрана) Ну что, довольны? ****Старуха:**** (Капризно) Мало! Хочу, чтобы все меня знали! Хочу стать блогером номер один! Хочу… (задумывается) …хочу свой остров!

****Золотая Рыбка:**** (Вздыхает) Ой, все! (Исчезает) У меня лимит на этот год.

****(Сцена 3: Все возвращается на круги своя. Старик снова ловит рыбу, старуха смотрит телевизор. Рассказчик читает рэп)****

****Рассказчик:**** Вот так закончилась история, а мораль проста: Не гонитесь за трендами, цените то, что есть у вас! И помните, ребята, счастье не в лайках и фолловерах, А в друзьях, в семье, в добре, и в рыбке, если повезет!

****(Занавес. Дети-море машут ленточками.)****

****Вариант 2: “Золотая Рыбка и Экологическая Катастрофа”****

****Действующие лица:****

* ****Старик:**** (Одет в старую одежду, кашляет).
* ****Старуха:**** (С кислотным цветом волос, кричит, в руках - пачка чипсов).
* ****Золотая Рыбка:**** (В грязном костюме, кашляет, еле плавает).
* ****Лесник:**** (Одет в форму, обеспокоен).
* ****Экологи:**** (С плакатами “Спасем Море!”, “Хватит Загрязнять!”).

****Реквизит:****

* Грязная удочка
* Пластиковые бутылки, пакеты, мусор
* Кислотный парик
* Плакаты
* Сетки для мусора
* Акваланг для Рыбки (можно из бутылок)

****(Сцена 1: Загрязненный берег моря. Мусор повсюду. Старик сидит и кашляет.)****

****Старик:**** (Кашляет) Ох, и грязное же море стало! Рыбу не поймать, дышать нечем…

****(Старик закидывает удочку и вытаскивает Золотую Рыбку, облепленную мусором.)****

****Золотая Рыбка:**** (Еле дышит) Ой… спасите… задыхаюсь…

****Старик:**** (В ужасе) Рыбка! Что с тобой?

****Золотая Рыбка:**** (Хрипло) Море… погибает… мусор… повсюду…

****(Появляется Старуха, бросает на берег пустую пачку чипсов)****

****Старуха:**** Что тут у вас? А, рыбка… Да что с ней церемониться? Зажарим и съедим!

****Золотая Рыбка:**** (С ужасом) Не надо меня жарить! Я выполню любое ваше желание, только спасите море!

****Старуха:**** (Задумывается) Ну, хорошо… Хочу… чтобы море стало чистым, как слеза!

****Золотая Рыбка:**** (С трудом) Сделаю… Но этого мало…

****(Сцена 2: Море все еще грязное, но появились Экологи, убирают мусор. Появляется Лесник.)****

****Лесник:**** (Грустно) Что же вы наделали с природой? Лес гибнет, море гибнет…

****Золотая Рыбка:**** (В акваланге, плавает между мусором) Нужно больше действий! Одного желания мало!

****Старик:**** А что делать? ****Золотая Рыбка:**** Собирайте мусор, сажайте деревья, берегите природу! Это дело каждого!

****(Экологи раздают детям сетки для сбора мусора.)****

****(Сцена 3: Дети собирают мусор, сажают деревья (символически). Море становится чище (убирают мусор). Старуха стыдливо убирает свою пачку чипсов.)****

****Золотая Рыбка:**** (Выныривая из воды) Вот это уже лучше! Помните, ребята, что чистота начинается с нас!

****Старуха:**** (Виновато) Прости нас, Рыбка! Мы больше не будем мусорить!

****Лесник:**** Будем беречь природу и заботиться о ней!

****Рассказчик:**** Вот так закончилась история, мораль ее проста: Природу нужно охранять, ведь это наша земля! И помните, ребята, чистота - это залог здоровья, Тогда и Рыбка Золотая будет плавать с любовью!

****(Занавес. Дети машут синими ленточками.)****

****Вариант 3: “Золотая Рыбка и Лагерный Конкурс Талантов”****

****Действующие лица:****

* ****Старик:**** (Одет как рыбак, вожатый).
* ****Старуха:**** (Вожатая, в строгом костюме, организатор).
* ****Золотая Рыбка:**** (Участник конкурса, одета в блестящий костюм, очень талантливая).
* ****Жюри:**** (Три человека, сидят за столом, с табличками “10”, “7”, “5”).
* ****Ведущий:**** (В ярком костюме).

****Реквизит:****

* Удочка
* Сцена
* Микрофон
* Музыкальный центр
* Костюмы для Рыбки и других участников
* Таблички с оценками

****(Сцена 1: Подготовка к лагерному конкурсу талантов. Старик (вожатый) стоит у сцены, скучает.)****

****Старик:**** (Зевает) Ох, что-то скучно сегодня… Конкурс, конечно, хорошо, но где же настоящие таланты?

****(Закидывает удочку и случайно вытаскивает Золотую Рыбку.)****

****Золотая Рыбка:**** (В блестящем костюме) Здравствуйте! Я – Золотая Рыбка, участница вашего конкурса! Готова удивлять!

****Старик:**** (Удивлен) Ого! Рыба, да еще и талантливая! Вот это да!

****(Выбегает Старуха (вожатая), строгая и деловая.)****

****Старуха:**** Что тут происходит? Рыбалка во время конкурса запрещена!

****Золотая Рыбка:**** (Кланяется) Я – участница! Хочу показать свои таланты! А какое желание вы хотите? Я все исполню! Только дайте шанс!

****Старуха:**** (Скептически) Таланты, говоришь? Ну, посмотрим…

****(Сцена 2: Конкурс талантов. Ведущий объявляет Золотую Рыбку.)****

****Ведущий:**** А сейчас на сцену выходит Золотая Рыбка! Посмотрим, что она нам покажет!

****(Золотая Рыбка поет, танцует, показывает фокусы. Жюри в восторге.)****

****(Жюри поднимают таблички: 10, 10, 10.)****

****(Выступают другие участники, но они не так талантливы.)****

****(Ведущий объявляет результаты.)****

****Ведущий:**** И победителем нашего конкурса становится… Золотая Рыбка!!!

****(Аплодисменты. Рыбка получает приз.)****

****(Сцена 3: После конкурса. Все поздравляют Золотую Рыбку.)****

****Старуха:**** (Улыбаясь) Золотая Рыбка, ты просто чудо! Ты победила честно!

****Старик:**** Мы очень рады, что ты участвовала в нашем конкурсе!

****Золотая Рыбка:**** (Скромно) Спасибо! Главное – верить в себя и свои таланты! Тогда все получится! А какое желание вы хотите?

****Старик:**** (Задумчиво) Хочу, чтобы в нашем лагере всегда было весело и интересно!

****Старуха:**** (Поддерживает) И чтобы все дети были талантливыми и дружными!

****Золотая Рыбка:**** (Улыбается) Будет сделано!

****(Все берутся за руки и поют песню о дружбе.)****

****Рассказчик:**** Вот так закончилась история, мораль ее проста: Таланты нужно развивать, и верить в чудеса! И помните, ребята, каждый из вас – уникален, Раскрывайте свои таланты, и мир станет прекрасен!

****(Занавес.)****

****Советы для всех вариантов:****

* ****Простота:**** Сделайте текст и действия понятными для детей.
* ****Юмор:**** Используйте смешные ситуации, костюмы, реквизит.
* ****Интерактив:**** Вовлекайте зрителей в представление (пусть хлопают, подпевают).
* ****Актуальность:**** Свяжите сказку с современной жизнью, проблемами и интересами детей.
* ****Позитив:**** Завершите инсценировку на позитивной ноте, подчеркнув важность дружбы, добра, взаимопомощи и бережного отношения к окружающему миру.

## Инсценировка “Сказки о Рыбаке и Рыбке” Пушкина: Разные Вариации для Начальных Классов

Вот несколько идей для инсценировки “Сказки о Рыбаке и Рыбке” с учетом возраста детей, разных подходов к юмору и акцентам на различные моральные уроки:

****Вариант 1: “Экологическая Сказка о Рыбаке и Рыбке” (Акцент на охрану природы)****

****Действующие лица:****

* ****Рыбак:**** Задумчивый, виноватый.
* ****Рыбачка:**** Вредная, но в конце осознает ошибки.
* ****Золотая Рыбка:**** Усталая, кашляющая, облепленная мусором.
* ****Морской Царь (Водяной):**** Возмущенный, кричит о загрязнении моря.
* ****Русалки:**** Грустные, поют о загрязненном море.
* ****Дети-Волонтеры:**** Собирают мусор на берегу, поют песню об охране природы.

****Сюжет:****

1. ****Загрязненное море:**** Рыбак ловит Золотую Рыбку в море, полном мусора. Рыбка умоляет её отпустить, обещая исполнить желания.
2. ****Неразумные желания:**** Рыбачка требует всё больше, не заботясь об экологии. Просит новый дом, власть, богатство.
3. ****Гнев моря:**** Морской Царь (Водяной) возмущен жадностью Рыбачки и загрязнением моря. Он лишает её всех благ.
4. ****Осознание:**** Рыбачка понимает свои ошибки.
5. ****Волонтеры:**** Дети-волонтеры начинают убирать мусор с берега, сажают деревья. Рыбка и Морской Царь (Водяной) рады.

****Юмор:****

* Гротескные костюмы Рыбачки (слишком много украшений, нелепые наряды).
* Забавные комментарии Рыбака по поводу ее желаний.
* Неуклюжие попытки Рыбачки управлять своим “царством”.

****Мораль:**** Берегите природу, не будьте жадными, довольствуйтесь малым.

****Вариант 2: “Современная Сказка о Рыбаке и Рыбке” (Акцент на социальные сети и блогеры)****

****Действующие лица:****

* ****Рыбак:**** Увлеченный рыбалкой, мечтает о славе в TikTok.
* ****Рыбачка:**** Блогер, помешана на лайках и подписчиках.
* ****Золотая Рыбка:**** Умеет создавать вирусные видео, но устала от популярности.
* ****Подписчики Рыбачки (дети):**** Комментируют её посты, ставят лайки и дизлайки.
* ****Хейтеры:**** Пишут злые комментарии.

****Сюжет:****

1. ****Рыбак снимает видео:**** Рыбак ловит Золотую Рыбку и снимает видео для TikTok.
2. ****Жажда популярности:**** Рыбачка требует от Рыбки сделать её знаменитой блогером.
3. ****Вирусные видео:**** Рыбка создает для неё вирусные видео, но Рыбачка становится еще более требовательной.
4. ****Падение популярности:**** Подписчики устают от её капризов, появляются хейтеры.
5. ****Возвращение к реальности:**** Рыбачка теряет популярность и понимает, что настоящая жизнь важнее лайков.

****Юмор:****

* Пародия на популярных блогеров и тренды в социальных сетях.
* Смешные комментарии подписчиков и хейтеров.
* Нелепые видео, которые снимает Рыбачка.

****Мораль:**** Не гонитесь за популярностью в социальных сетях, цените настоящую жизнь и реальных друзей.

****Вариант 3: “Музыкальная Сказка о Рыбаке и Рыбке” (Акцент на развитие талантов)****

****Действующие лица:****

* ****Рыбак:**** Играет на гитаре, поет песни о море.
* ****Рыбачка:**** Мечтает стать знаменитой певицей.
* ****Золотая Рыбка:**** Продюсер, помогает Рыбачке раскрыть свой талант.
* ****Морские Звезды (танцоры):**** Танцуют во время выступлений Рыбачки.
* ****Члены жюри (зрители):**** Оценивают выступления, поднимают таблички с оценками.

****Сюжет:****

1. ****Рыбак ловит Рыбку:**** Рыбак ловит Золотую Рыбку, а она оказывается талантливым продюсером.
2. ****Мечта о сцене:**** Рыбачка хочет стать знаменитой певицей.
3. ****Развитие таланта:**** Рыбка помогает ей развить свой голос, учит танцам и сценическому мастерству.
4. ****Концерт:**** Рыбачка выступает на концерте и становится звездой.
5. ****Благодарность:**** Рыбачка и Рыбак благодарят Рыбку за помощь и поддержку.

****Юмор:****

* Карикатурные образы членов жюри.
* Смешные танцы Морских Звезд.
* Пародии на известные песни.

****Мораль:**** Верьте в свои таланты, развивайте их, не бойтесь мечтать и стремитесь к своей цели.

****Вариант 4: “Сказка о Рыбаке и Рыбке в Стиле Театра Теней”****

****Действующие лица:****

* Рыбак
* Рыбачка
* Золотая Рыбка

****(Персонажей изображают силуэты из черного картона на экране. За экраном актеры озвучивают персонажей и управляют силуэтами).****

****Сюжет:****

1. Рыбак ловит рыбку.
2. Рыбачка требует все больше и больше.
3. Море становится все более бурным.
4. В конце все возвращается к разбитому корыту.

****Юмор:****

* Преувеличенные движения силуэтов.
* Использование смешных звуковых эффектов.
* Игра с масштабом силуэтов (рыбка становится огромной, а рыбак – крошечным).

****Мораль:**** Жадность не приводит к добру.

****Общие советы для всех вариантов:****

* ****Адаптируйте текст:**** Используйте простой и понятный язык.
* ****Продумайте костюмы:**** Сделайте их яркими и запоминающимися.
* ****Используйте музыку и звуковые эффекты:**** Они помогут создать нужную атмосферу.
* ****Не бойтесь импровизировать:**** Позвольте детям проявлять свою фантазию и творчество.
* ****Сделайте акцент на мораль сказки:**** Объясните детям, какие уроки они могут извлечь из этой истории.
* ****Юмор:**** Помните, что главное – это веселье и хорошее настроение!

Давайте “переосмыслим” еще одну сказку Пушкина для начальных классов, добавив современного юмора и актуальных тем. Предлагаю несколько вариантов для “Сказки о попе и о работнике его Балде”:

****Вариант 1: “Поп-Блогер и Балда-Айтишник”****

****Действующие лица:****

* ****Поп:**** (Вальяжный блогер, снимает видео для YouTube, постоянно жалуется на жизнь).
* ****Балда:**** (Крутой айтишник, в очках, с ноутбуком, решает сложные задачи).
* ****Бесёнок 1 и Бесёнок 2:**** (Два мелких хулигана, обожают пранки, одеты в футболки с логотипами популярных игр).
* ****Бесёнок Главный:**** (Строгий менеджер, следит за выполнением KPI).
* ****Массовка (подписчики):**** (Дети изображают комментаторов, пишут “лайки”, “дизлайки”, задают вопросы).

****Реквизит:****

* Телефон с селфи-палкой
* Ноутбук
* Микрофон
* Энергетические напитки
* Детские трезубцы
* Плакаты с KPI
* Комментарии, вырезанные из бумаги

****(Сцена 1: Поп-Блогер снимает видео на фоне дорогой машины (можно картонной)).****

****Поп:**** (На камеру) Всем привет, мои дорогие подписчики! С вами снова я, отец Феофан! И сегодня у меня для вас очередной наболевший вопрос… Кто поможет мне с контентом?

****(В кадр врывается расстроенный голос).****

****Поп:**** (Раздраженно) Да что ж такое, опять интернет плохо ловит! Эй, кто-нибудь, сделайте так, чтобы мои видео выходили вовремя! Нужен срочно… SMM-щик, таргетолог, контент-менеджер… да хоть кто-нибудь!

****(В этот момент появляется Балда, в очках и с ноутбуком).****

****Балда:**** Здравствуйте! Меня зовут Балда, я – фрилансер. Слышал, у вас проблемы с контентом? Могу помочь!

****Поп:**** А ты кто такой? ****Балда:**** Я – айтишник! Могу настроить вам интернет, продвинуть канал, оптимизировать видео… В общем, сделаю из вас звезду!

****Поп:**** (С подозрением) И что ты за это попросишь?

****Балда:**** Не много, всего-то… чтобы вы перестали жаловаться на жизнь и начали делать полезный контент для подписчиков.

****Поп:**** (Задумывается) Хм… По рукам!

****(Сцена 2: Бесенята хулиганят на пляже, бросаются песком).****

****Бесёнок 1:**** (Хихикая) Смотри, какие мы крутые пранкеры! ****Бесёнок 2:**** (Радостно) Мы никому не дадим скучать!

****(Появляется Главный Бесёнок, с плакатом “KPI”.)****

****Главный Бесёнок:**** Так, что тут у вас? Почему план по шалостям не выполнен? KPI проседает! Нужно срочно придумать что-нибудь этакое…

****(Бесенята грустят, вдруг появляется Балда).****

****Балда:**** Эй, вы чего такие кислые? ****Бесёнок 1:**** (Возмущенно) Да вот, KPI нужно выполнять, а мы ничего не можем придумать!

****Балда:**** (Хитро улыбается) А вы знаете, что ваш босс – самый жадный бес на свете?

****Бесёнок 2:**** Да знаем, знаем… ****Балда:**** А что, если мы его разыграем?

****(Балда предлагает Бесенятам сделку: они выполняют задания Попа (который с его помощью становится лучше и популярнее), а он взамен их научит крутым айтишным штучкам. Бесенята соглашаются.)****

****(Сцена 3: Поп снимает видео о том, как сажает деревья (или помогает животным, или проводит благотворительную акцию). Балда руководит процессом).****

****Поп:**** (Говорит на камеру) Дорогие подписчики, я понял, что главное – не только развлекать, но и делать мир лучше! А вот Бесенята нам помогают, так что - ставим лайки и колокольчики!

****(Под роликом появляются комментарии (дети держат таблички): “Лайк!”, “Молодец!”, “Так держать!”, “Подписался!”)****

****Главный Бесёнок:**** (Появляется в ярости) Что тут происходит? Почему вы помогаете этому попу?

****Бесёнок 1:**** Мы теперь – айтишники! Мы прокачиваем скиллы! ****Бесёнок 2:**** И вообще, у нас теперь новая цель – делать добрые дела!

****Главный Бесёнок:**** (В ужасе) Это провал! Уволены!

****(Балда взмахивает рукой, и Главный Бесёнок исчезает).****

****(Финал: Поп снимает видео, благодарит Балду и Бесенят. Все вместе танцуют.)****

****Мораль:**** Важно использовать свои навыки и знания для добрых дел, а не только для развлечения. И даже бесенята могут измениться, если им предложить что-то интересное и полезное!

****Вариант 2: “Поп-Менеджер и Балда-Программист”****

****Действующие лица:****

* ****Поп:**** (Жадный и некомпетентный менеджер, хочет быстро разбогатеть).
* ****Балда:**** (Гениальный программист, трудолюбивый и честный).
* ****Морской Царь:**** (Владелец IT-компании, строгий и требовательный).
* ****Черти-Кодеры:**** (Программисты-стажеры, работают за еду и энергетические напитки).

****Реквизит:****

* Офисный костюм для Попа
* Толстовка и очки для Балды
* Компьютерные клавиатуры
* Энергетические напитки
* Рекламные баннеры, заставки
* Смешные наушники

****(Сцена 1: Офис. Поп сидит за столом, окруженный рекламными баннерами. Он явно недоволен).****

****Поп:**** (Раздраженно) Опять эти чертовы дедлайны! Где новые приложения, где прибыль? Я скоро разорюсь! Мне нужен гений!

****(Входит Балда, скромный и тихий).****

****Балда:**** Здравствуйте! Я программист, слышал, вам нужна помощь?

****Поп:**** Ты? Да что ты можешь? Мне нужны миллионы, а не копеечные программки!

****Балда:**** (Спокойно) Я могу разработать для вас уникальный продукт, который принесет вам огромную прибыль.

****Поп:**** (Скептически) И что ты за это попросишь?

****Балда:**** Всего лишь справедливую оплату труда и возможность заниматься любимым делом.

****Поп:**** (Задумывается) Ладно, попробуем. Но если не получится – пеняй на себя!

****(Сцена 2: Подводный офис. Морской Царь (владелец IT-компании) руководит Чертями-Кодерами).****

****Морской Царь:**** Так, где отчеты? Где новые фичи? Я плачу вам (энергетиками!), а вы что делаете?

****(Черти-Кодеры работают в поте лица, стучат по клавиатурам).****

****(Приплывает Балда, его нанял Поп, чтобы тот выудил код.)****

****Балда:**** (Предлагает сделку) А что, если я вам помогу автоматизировать процессы, внедрить новые технологии?

****Морской Царь:**** А тебе что с этого? ****Балда:**** Просто хочу, чтобы работа приносила удовольствие.

****(Сцена 3: Балда создает гениальный код, который приносит Попу огромные деньги, а Чертям-Кодерам – справедливую оплату труда и возможность разрабатывать интересные проекты.)****

****Поп:**** (Радуется) Я богат! Я знаменит! Спасибо тебе, Балда!

****Морской Царь:**** (Благодарит Балду) Ты гений! Благодаря тебе моя компания стала лидером рынка!

****Черти-Кодеры:**** (Счастливы) Спасибо, Балда, теперь мы можем работать с удовольствием!

****(Финал: Все вместе празднуют успех. Поп становится более справедливым и начинает ценить труд других.)****

****Мораль:**** Настоящий успех – это не только богатство, но и возможность заниматься любимым делом, приносить пользу обществу и справедливо относиться к другим.

****Вариант 3: “Поп-Депутат и Балда-Волонтер”****

****Действующие лица:****

* ****Поп:**** (Депутат, обещает много, но ничего не делает).
* ****Балда:**** (Волонтер, помогает всем бескорыстно).
* ****Жители города:**** (Жалуются на проблемы).
* ****Чёртики (коррупционеры):**** (Мешают Балде и крадут бюджетные деньги).

****Реквизит:****

* Депутатский значок
* Трибуна
* Плакаты с обещаниями
* Волонтерская футболка
* Ящики для пожертвований
* Большие ложки для размешивания каши
* Кошелек с деньгами
* Бумажки с надписями “Откат”, “Взятка”

****(Сцена 1: Предвыборная кампания. Поп стоит на трибуне и обещает золотые горы.)****

****Поп:**** (Кричит в микрофон) Я построю новые школы! Я отремонтирую дороги! Я сделаю жизнь лучше! Голосуйте за меня!

****(Жители города аплодируют, но выглядят скептически.)****

****(Проходит время. Поп сидит в кабинете, ничего не делает.)****

****(Появляется Балда, в волонтерской футболке).****

****Балда:**** Здравствуйте! Я – волонтер, хочу помочь вашему городу.

****Поп:**** А зачем мне твоя помощь? У меня и так все хорошо!

****Балда:**** (Смотрит на разруху вокруг) Но люди нуждаются в помощи!

****Поп:**** Ладно, делай что хочешь. Только мне не мешай!

****(Сцена 2: Жители города жалуются на проблемы.)****

****Житель 1:**** У нас в доме крыша течет! ****Житель 2:**** Дороги совсем разбиты! ****Житель 3:**** Детский сад закрыли!

****(Появляется Балда и начинает помогать. Он ремонтирует крыши, чинит дороги, собирает деньги на детский сад.)****

****(Чёртики (коррупционеры) пытаются ему помешать. Они воруют ящики для пожертвований, портят инструменты).****

****(Сцена 3: Балда раскрывает коррупционную схему. Попа арестовывают.)****

****(Финал: Балда становится новым мэром города и начинает честно работать на благо жителей.)****

****Мораль:**** Важно не только обещать, но и делать. Честность, трудолюбие и бескорыстие – вот главные качества настоящего лидера.

Надеюсь, эти варианты помогут вам создать смешную и запоминающуюся инсценировку! Помните о юморе, актуальности и адаптации к возрасту детей. Удачи!