МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21им. В. Овсянникова-Заярского»

**ПРОГРАММА**

**ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**«Вместе весело шагать»**

**(Возраст детей 6,5-17 лет)**

**НАПРАВЛЕНИЕ:**

**социально-гуманитарное**



Г. Нижневартовск

2024 год

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского» **«Вместе весело шагать»** |
| **Название ОУ** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 им. В. Овсянникова-Заярского». |
| **Адрес ОУ** | Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  г. Нижневартовск,  ул. Дружбы Народов 13-б, 15 микрорайон  **Тел/факс** (3466)46-53-85,  **E-mail:** mbousosh21-nv@yandex.ru,  **Адрес сайта:** [**https://shkola21nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/**](https://shkola21nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/) |
| **Руководитель и авторы**: | Рыхтик Оксана Антольевна – директор МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского»  Копылова Лариса Александровна – заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов  Бакирова Наталья Александровна – заместитель директора по воспитательной работе  Егорова Лилия Эфлоховна – начальник летнего пришкольного лагеря, учитель начальных классов  Захарченко Светлана Сергеевна – учитель начальных классов |
| **Специфика программы** | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| **Срок реализации программы** | 01.06.2024-26.06.2024 – 1 смена |
| **Количество, возраст участников смены** | 125 воспитанников, с 6,5 до 17 лет |
| **Условия размещения воспитанников:** | * Малый спортивный зал * Большой спортивный зал * Актовый зал * Отрядные комнаты по количеству воспитанников * Пришкольная площадка, спортивная площадка |
| **Краткое описание программы:** | Данная программа разработана для реализации в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, организованного на базе общеобразовательного учреждения в летний каникулярный период. Правом первоочередности зачисления в состав лагеря пользуются несовершеннолетние, состоящие на различных формах профилактического учета, дети «группы риска», дети, проживающие в семьях «социального риска», находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, дети из числа «одаренных».  **Формы организации деятельности:**  **-**индивидуальные  -групповые  -массовые  **Формы воспитательной работы:**   * Экскурсии, игры * КТД (спортивные, гражданско-патриотические, познавательные) * Флешмоб, посвященный Дню России * Спортивно-оздоровительные состязания * Конкурсы * Квесты * Викторины * Календарно – тематические дни, * Традиционные праздники * Концерты * Театрализованные представления.   **Формы профилактической работы**  Ролевые и деловые игры, КТД, конкурсы рисунков и плакатов, тематические дни, встречи.  Ролевые и деловые игры |
| **Необходимая сумма средств для реализации программы** | **49 252 руб.** |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.   
   Чтобы сделать отдых полноценным и качественным была разработана программа «Вместе весело шагать». Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, члены семей участников СВО.

Программа в лагере насыщена разными творческими, спортивно-оздоровительными, познавательными, развивающими, мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

Реализация программы «Вместе весело шагать» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием - продолжение целенаправленного процесса по формированию условий для моделирования такой воспитательной системы, которая смогла бы реализовать новую цель образования, а именно, «воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к творческой инновационной деятельности».

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;

- доступностью получения дополнительных знаний и навыков в дни школьных каникул;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы;

- межведомственного сотрудничества (культура, медицина, образование);

- наличие мероприятия, семейной направленности, поддерживающее традиционные ценности, приуроченное году семьи;

- работа по направлению нравственно-патриотического воспитания (Флешмоб посвященный «Дню России», игра «Зарница», беседы).

**Цели и задачи программы**

**Цели:**

1. внедрение малозатратных форм отдыха детей;

2. обеспечение целенаправленного воспитательного воздействия на детей в каникулярный период;

3. создание условий для гражданско-патриотического воспитания, творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка

**Задачи:**

✓ создание условий для укрепления здоровья детей; привитие навыков ЗОЖ;

✓ обеспечение социальной защищенности детей;

✓ содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;

✓ получение детьми навыков межличностного взаимодействия, положительного опыта взаимовыручки и взаимопонимания посредством КТД;

✓ совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах

✓ создание положительного психо-эмоционального климата в детском коллективе

✓ профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

**Планируемые результаты освоения программы:**

1. Оздоровление детей;

2. Усвоение основных понятий и терминов в творческой, спортивной деятельности, расширение кругозора о родном крае, повышение духовной культуры детей и подростков;

3. Формирование привычки соблюдения правил здорового образа жизни, безопасной жизни;

4. Приобретение опыта совместной деятельности в разновозрастном коллективе (забота о младших, растительном мире, помощь старшим, взаимоуважение, отзывчивость и сопереживание к близким), социальной активности;

5. Приобретение опыта работы в команде (социализация);

6. Устойчивый интерес к выбранному виду творчества.

**Оценка эффективности реализации программы**

Для отслеживания результативности программы использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе, в середине и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникации;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. Подготовка в конце смены аналитического отчёта о результатах реализации программы, подготовлены фото и видеоматериалы.

**Принципы, на которых строится программа**

1. Принцип гуманизации – уважение к личности ребенка, понимание ребёнка, забота о развитии его личности, право каждого на благоприятную окружающую среду, любовь и бережное отношение к природе.
2. Принцип единства познания, переживания и действия – реализуется через отношение к окружающей среде и к своему здоровью.
3. Принцип сотрудничества – реализуется на основе равенства прав и свобод ребёнка в процессе совместной деятельности, коллективно – творческих дел, игровой деятельности.
4. Принцип свободы выбора и доступности – реализуется, как возможность каждому ребёнку выбрать вид деятельности посредством занятий в различных отрядах и лагерных делах.
5. Принцип индивидуального и коллективного роста участников реализуется посредством награждения и поощрения отрядов и воспитанников в соответствии с легендой смены за активную и творческую позицию ежедневно, что развивает дух соперничества и соревнования между отрядами.

**Механизм реализации программы**

**1. Подготовительный этап:**

1.1. Совещания при директоре по подготовке МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского» к летнему сезону;

1.2. Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Департаментом образования;

1.3. Проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;

1.4. Проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей; . издание приказов по школе о подготовке к открытию летнего пришкольного лагеря;

1.5. Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;

1.6. Подготовка методического материала для работников лагеря;

1.7. Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

1.8. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

**2. Организационный этап:**

2.1. Встреча детей;

2.2. Проведение входной диагностики (анкетирование);

2.3. Формирование органов самоуправления;

2.4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

2.5. Оформление.

**3. Основной этап:**

3.1. Реализация основной идеи смены;

3.2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

**4.Заключительный этап:**

4.1. Подведение итогов смены;

4.2. Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей.

**Формы и виды деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Формы проведения мероприятий** |
| Познавательная | Проведение викторин, квизов, мультимедийных бесед, интеллектуальных конкурсов, посещение учреждений культуры и дополнительного образования  Просветительские мероприятия  Правовое просвещение |
| Досуговая | Проведение развлекательно-игровых программ, посещение досуговых мероприятий |
| Трудовая | Изготовление декоративно-прикладных поделок из вторичного сырья |
| Эмоционально-ценностное общение | Обеспечение позитивного межличностного взаимодействия  Ежедневная групповая рефлексия |
| Творческая | Проведение коллективных дел, конкурсов рисунка, поделок из природного материала, плакатов и творческих номеров |
| Спортивная | Проведение ежедневной зарядки  Проведение веселых эстафет  Проведение занятий в спортивном зале (Спортивные часы) |
| Волонтерская | Организация и проведение благотворительных Акций: |
| Патриотическая | игровая программа «День России»;  викторины, конкурсы, экскурсии по городу;  виртуальная экскурсия «Ханты-Мансийск столица ХМАО»;  игра «Зарница»;  беседы «День памяти и скорби», «Знаменитые земляки» |
| Профилактическая | минута здоровья: «Правильное питание», «Безопасная обувь», «Улица полна неожиданностей», «Общественное место – правила поведения», «Компьютер - враг, компьютер - друг»;  неделя безопасности;  беседа «Бережное отношение к общественному транспорту»;  игровая программа «Знай свои права и не забывай свои обязанности» (профилактика правонарушений в подростковой среде) |

**Распорядок дня**

Программа реализуется в условиях одной смены с дневным пребыванием детей при 6 дневной рабочей неделе.

**Распорядок дня**

8.30 – 9.00 встреча детей

9.00 – 9.15 зарядка

9.15 – 9.30 линейка, заседание штаба

9.30 – 10.00 завтрак

10.00 – 13.00 работа по плану (отрядное или общее лагерное мероприятие, коллективное творческое дело, музыкальные, выход за пределы лагеря, спортивные соревнования)

13.00 – 13.30 обед

13.30 – 14.10 работа по плану (отрядное или общее лагерное мероприятие, коллективное творческое дело, музыкальные, выход за пределы лагеря, спортивные соревнования)

14.10 – 14.30 дежурство в отрядах, завершение текущих дел, проводы детей домой. Итоговая линейка.

**Календарный план работы пришкольного лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Мероприятия** |
|  | 01.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы.  2. Знакомство с лагерем, с планом работы. Проведение инструктажей по ППБ, ПДД, антитеррористической безопасности, безопасности на воде и железной дороге.  3. «Давайте познакомимся» (игры на знакомство). Анкетирование.  4. Семейный праздник для воспитанников и их родителей на свежем воздухе «Весёлые старты»..  5. Практическая тренировка по отработке действий воспитанников на случай возникновения ЧС.  6. Конкурс рисунков на асфальте. Мастерская «Час творчества».  7. Дневник впечатлений (оформление). | |
|  | 03.06.2024 | 1 Отрядные дела в соответствии с планом работы. Инструктажи по ТБ  2. Лаборатория здорового питания (день здорового питания и отказа от излишеств в еде).  3. Подвижные игры на свежем воздухе, игры на командообразование.  4. Спортивное мероприятие "Весѐлые старты".  5. Оформительская мастерская «Вытворяшки».  6. Спортивный час  7. Мастерская «Час творчества» | |
|  | 04.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы. Минутка здоровья  2. Игра «Ноги от пола». Игры с мячом.  3. Беседа «Герои - это кто?».  4. «Космодром непосед» эстафета.  5. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».  6. Спортивный час  7. Мастерская «Час творчества» | |
|  | 05.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы. Инструктажи по ПДД   2. Поход в библиотеку «Читай город».  3. Подвижные игры на свежем воздухе.  4. «Экология и Я» выставка работ из бросового материала.  5. Викторина «Пушкинский день в России» (День русского языка).  6. Игра «Цепочка» (стихи).  7. Дневник впечатлений (оформление). | |
|  | 06.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы. Минутка здоровья  2. Игровая программа «Зовут космические дали».  3. Оформительская мастерская «Вытворяшки».  4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5. Выпуск стенгазеты «Вместе весело шагать».  6. Мастерская «Час творчества» | |
|  | 07.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы.  2. Беседа о пожаре.  3. Подвижные игры на свежем воздухе.  4. Беседа «Животные на войне».  5. «Старая сказка на новый лад»  6. Оформительская мастерская «Вытворяшки».  7. Мастерская Мастерская «Час творчества» | |
|  | 08.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы.  2. Беседа «Как важно знать свои права».  3. Викторина «Дружба – это».  4. День народных игр и забав.  5. Просмотр фильма «Садись рядом, Мишка!».  6. Оформительская мастерская «Вытворяшки».  7. Мастерская «Час творчества» | |
|  | 10.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы. Анкетирование.  2. Конкурс ключвордов.  3. Ритмическая пауза.  4. Военно-спортивная игра «Зарница».  5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Конкурс рисунков «ЗОЖ».  7. Дневник впечатлений (оформление). | |
|  | 11.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы.  2. Флешмоб, посвященный Дню России.  3. Игровая программа «День России».  4. Викторина «Моя любимая Россия».  5. Оформительская мастерская «Вытворяшки».  6. Дневник впечатлений (оформление). | |
|  | 13.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы.  2. Чайнворд «Лесные дары летом».  3. Викторина «Знатоки леса».  4. Просмотр фильма «Пропало лето".  5.. Подвижные игры на свежем воздухе.  7. Мастерская «Час творчества» | |
|  | 14.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы.  2. Просмотр и обсуждение презентации «Твоя безопасность в доме».  4. Эстафета «Безопасность в игре».  5. Игра «Зарница»  5. Выпуск стенгазеты «Вместе весело шагать».  6. Мастерская «Час творчества», Мастерская «Ход конем». | |
|  | 15.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы.  2. Конкурс ребусов «Безопасный мир вокруг».  3. Подвижные игры на свежем воздухе.  4. Квест «Безопасность - это важно».  5. Ритмическая пауза.  6. Мастерская «Ход конем», «Час творчества».  7. Дневник впечатлений (оформление). | |
|  | 17.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы.  2. Спортивный час, Подвижные игры на свежем воздухе.  3. Экскурсия в военно-патриотический музей  4. Мастерская «Час творчества»  5. Дневник впечатлений (оформление). | |
|  | 18.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы.  2. Мастерская «Ход конем».  3. Спортивный праздник «В здоровом теле здоровый дух».  4. Конкурс рисунков «Спасибо врачам».  5. Подвижные игры на свежем воздухе.  6. Поход в Городскую библиотеку.  7. Дневник впечатлений (оформление). | |
|  | 19.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы.  2. Беседа «Собаки на войне».  3. Подвижные игры на свежем воздухе.  4. Аукцион пословиц о дружбе.  5. Подготовка к празднику закрытия смены «Вместе весело шагать!» (выбор выступлений - номеров для концерта).  6. Мастерская «Ход конем», «Час творчества».  7. Дневник впечатлений (оформление). | |
|  | 20.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы.  2. Беседа «Города – герои».  3. Репетиции к празднику закрытия смены «Вместе весело шагать!»  4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5. Посещение «Краеведческого музея»  6. Мастерская «Ход конем».  7. Дневник впечатлений (оформление). | |
|  | 21.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы. Минутка здоровья  2. Мастерская «Ход конем».  3. Оформительская мастерская «Вытворяшки».  4. Выпуск стенгазеты «Вместе весело шагать».  5. Спортивный праздник «Олимпийский день».  6. Поход в кинотеатр «Мир».  7. Мастерская «Час творчества». | |
|  | 22.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы. Минутка безопасности  2. Информационные часы «Нам не забыть тех страшных дней». (Прослушивание и обсуждение проекта - грамзаписи «Дети 21 века о детях ВОВ». Возложение цветов  3. Оформительская мастерская.  4. Дневник впечатлений.  5. Творческая работа. Листовки и рисунки на свободную тему  6. Конкурс рисунков, посвященный Дню памяти и скорби  7. Дневник впечатлений (оформление). | |
|  | 24.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы. Минутка здоровья  2. Оформительская мастерская. Украшение к закрытию смены.  3. Конкурс «Поделись своей добротой».  4. Мастерская «Час творчества».  5. Репетиция мероприятия, посвящённого закрытию смены.  6. Спортивный час.  7. Дневник впечатлений (оформление). | |
|  | 25.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы. Анкетирование  2. Поход в библиотеку «Читай город»  3. Мастерская «Час творчества» Выставка детских работ.  4. Спортивный час, Подвижные игры на свежем воздухе.  5. Генеральная репетиция мероприятия, посвящённого закрытию смены.  6. Подводим итоги. Конкурс «Лучший дневник впечатлений». | |
|  | 26.06.2024 | 1. Отрядные дела в соответствии с планом работы.  2. Мастерская «Час творчества».  3. Спортивный час, Подвижные игры на свежем воздухе.  4. Праздничное мероприятие, посвященное закрытию смены  5. Итоговая линейка, награждение отрядов | |

**Условия реализации программы**

**1. Организационное обеспечение:**

* Заключение договоров на посещение культурно – досуговых центров, кино, театра, музеев, библиотек;
* Заключение договора с родителями о взаимоотношениях в летнем пришкольном лагере;
* Участие в предлагаемых мероприятиях управления культуры, спорткомитета.

**2. Научно – методическое обеспечение:**

* Формирование нормативно правовой – базы;
* Программирование деятельности;
* Планирование деятельности по периодам: подготовительный, организационный, основной, итоговый;
* Формирование методической копилки;
* Подбор литературы, дидактики;
* Разработка сценариев.

**3.Материально – техническое оснащение.**

**Подготовка помещений:**

* Отрядные комнаты;
* Спортзал;
* Малый спортивный зал;
* Школьная площадка;
* Актовый зал;
* Столовая.

**Приобретение спортивного и игрового инвентаря, канцтоваров:**

* Настольные игры;
* Игровой инструментарий;
* Бумага;
* Карандаши и фломастеры;
* Мелки;

**Изготовление атрибутики:**

* Галстуки для воспитанников – 5 разных цветов;
* Эмблема отрядов;
* Эмблема лагеря.

**Оборудование:**

* Фотоаппарат;
* Мультимедиа проектор;
* Медиатека;
* Музыкальный центр;
* Принтер;
* Интерактивная доска;
* Музыкальное оборудование;
* Компьютер;
* Микрофон.

**4. Мотивационное обеспечение:**

* Добровольность участия ребенка в деятельности;
* Создание органа соуправления детей – совет лагеря;
* Предоставление воспитанникам права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с их индивидуальными качествами;
* Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности;
* Применение системы поощрений.

1. **Кадровое обеспечение реализации программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование должности** | **Кол-во штатных единиц** |
| **1.** | Начальник пришкольного лагеря | 1 |
| **2.** | Заместитель начальника лагеря | 1 |
| **3.** | Воспитатель | 5 |
| **4.** | Инструктор по физической культуре | 1 |
| **5.** | Педагог – организатор | 1 |
| **6.** | Технический персонал | 1 |
| **7.** | Фельдшер | 1 |

**6. Финансовое обеспечение.**

**Смета расходов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Товар** | **Кол-во** | **Цена** | **Сумма** |
| **1** | Галстуки для воспитанников | 125 | 70,00 | 8750 |
| **2** | Канцелярские товары: |  |  |  |
|  | * Бумага для ксерокса | 5 | 779,00 | 3895 |
|  | * Бумага цветная для принтера | 5 | 197,00 | 985 |
|  | * Цветная бумага | 15 | 66,00 | 990 |
|  | * Альбомы | 5 | 121,00 | 605 |
|  | * Фломастеры | 10 | 184,00 | 1840 |
|  | * Маркеры | 10 | 185,00 | 1850 |
|  | * Ватман | 5 | 16,00 | 80 |
|  | * Краски или гуашь | 10 | 220,00 | 2200 |
|  | * Кисточки | 15 | 70,00 | 1050 |
|  | * Карандаши цветные | 15 | 396,00 | 5940 |
|  | * Цветной картон | 15 | 132,00 | 1980 |
|  | * Клей | 10 | 71,00 | 710 |
|  | * Файловые листы | 50 | 4,00 | 200 |
|  | * Грамоты | 10 | 30,00 | 300 |
|  | * Игры настольные | 5 | 600,00 | 3000 |
|  | * Шахматы | 5 | 425,00 | 2125 |
|  | * Шашки | 3 | 384,00 | 1152 |
|  | * Цветные мелки | 10 | 140,00 | 1400 |
|  | * Шары воздушные | 50 | 10,00 | 500 |
|  | * Теннисный набор | 2 | 1000,00 | 2000 |
|  | * Бадминтон | 3 | 2400,00 | 7200 |
| **Итого: 49 252** | | | | |

**Модель деятельности пришкольного лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Характеристика** |
| Целевая группа | Разновозрастная |
| Форма | Дневное пребывание. Режим работы с 8.30 -14.30 |
| Кол-во смен, отрядов, детей | 1 смена  Продолжительность смены 21 день  5 отрядов по 25 детей  Всего за смену 125 человек. |
| Характеристика детского коллектива | Возраст от 6,5 – 17 лет учащиеся МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского», дети 15 микрорайона, социальные группы детей: дети льготной категории граждан (из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, семей СОТ, семьи участников СВО), подростки группы риска. |
| Расположение отрядов | Отряды располагаются на 1 этаже, содержащем 5 отрядных комнат в соответствии с требованиями. |
| Организация питания | На базе столовой МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» |
| Реализация программной деятельности | План – сетка мероприятий |
| Взаимодействие | Администрация города Нижневартовска, Департамент образования, Управление по социальной и молодёжной политике, Управление культуры, Госпожнадзор, Центр детского творчества, Управление по делам ГО и ЧС, Центральная детская библиотека, Школы города, Культурно-досуговые центры, ТЮЗ, ЦНК. |

**Список литературы**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.

2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. 3. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008.

4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2010.

5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 7. Лобачѐва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.

8. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.

9. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебнометодическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 2002.

11. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.

12. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

13.<https://www.samddn.ru/novosti/novosti/2022-god-narodnogo-iskusstva-i-nematerialnogo-kulturnogo-naslediya-narodov/> URL 05.03.2020 г.