Долгосрочный проект во 2-ой младшей группе «Непоседы» «Здравствуй, сказка!»

Тип проекта : долгосрочный *(октябрь 2024г. – май 2025г.)*

Вид проекта : познавательно-творческий.

Возраст детей : группа раннего возраста.

Участники проекта : воспитатели, родители.

Предполагаемые результаты:

- заинтересованность детей темой *«Сказки»*, проявление их познавательной активности;

-расширение и обогащение знаний детей о героях сказок.

- развитие речи детей, обогащение её новыми словами и выражениями

- дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в играх подражая взрослому;

-У родителей повысится интерес к чтению сказок своим детям, применению в обыгрывании сказок разных форм театрализованной деятельности.

Этапы реализации проекта

1. Этап – подготовительный:

- определение целей, задач, форм и методов работы;

- подбор художественной литературы;

- специально подобранные сказки для детей [младшего дошкольного](https://www.maam.ru/obrazovanie/mladshaya-gruppa) возраста;

- подбор аудио записей, иллюстраций к сказкам.

2. Этап – основной: выполнение основных мероприятий, необходимых для достижения поставленной цели.

3. Этап– заключительный: в процессе работы дети самостоятельно научились узнавать знакомые сказки; самостоятельно проигрывать знакомые сказки. Дети научились называть героев сказок. Повысилась заинтересованность родителей в привитии детей к русским народным сказкам. Изготовление родителями для малышей:

- *«Поделки к любимой сказки»*,

- *«Создание сказок своими руками для детей»*.

Продукт [проектной деятельности](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty)

- Совместная деятельность воспитателя и детей лепка *«Колобок»*, рисование *«Дорожка для колобка»*, аппликации *«Катится колобок по дорожке»*, *«Теремок»*.

- Инсценировки сказок *«Курочка Ряба»*, *«Репка»*, *«Теремок»*;

- Выставка поделок;

- Изготовление сказок руками родителей;

Методы и приемы реализации проекта

- рассматривание картинок из серии *«Дикие животные»*;

- прослушивание аудио сказок *«Колобок»*, *«Теремок»*, *«Репка»*, *«Курочка Ряба»*

- рассматривание иллюстраций к сказкам *«Колобок»*, *«Теремок»*, *«Репка»*, *«Курочка Ряба»*

- игровые ситуации;

- беседа с просмотром картин о жизни лесных зверей;

- игры-занятия;

- чтение стихотворения;

- чтение сказок *«Курочка Ряба»*, *«Колобок»*, *«Теремок»*, *«Репка»*

- показ настольного, кукольного театра;

- повторение потешек;

- пальчиковая гимнастика;

- дидактические игры.

Методы и формы работы с родителями:

- консультации;

-выполнение творческих заданий *«Поделка к любимой сказки»*;

Интеграция образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие

- Беседа о жизни лесных зверей.

Цель: рассказать о повадках лисы и зайца *(лиса хищница - охотится на зайчика, он от нее прячется.)*

- Д/и *«Чудесный мешочек»* *«Овощи»*

Цель:Формировать умение рассматривать и сравнивать овощи, называть их и определять цвет.

Художественно-эстетическое развитие

- Рисование «Рисование гуашью *«Дорожка для Колобка»*

Цель:Учить детей правильно держать кисточку, проводить прямые и извилистые линии.

- Чтение сказки *«Репка»* с показом настольного театра

Цель: Формировать умение понимать простые сюжеты небольших сказок, побуждать к называнию героев сказки.

- Аппликации *«Колобок катится по дорожке»*, *«Теремок»*

Цель: Учить детей наносить клей на фигуру и приклеивать ее.

- Показ театра на ширме по сказкам *«Теремок»*, *«Колобок»*, *«Курочка ряба»*, *«Репка»*.

Цель: повторить знакомую сказку, побуждать детей принимать в демонстрации активное участие, повторяя за воспитателем фразы. Расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении.

Физическое развитие

Подвижная игры:

- *«У медведя во бору»*, *«Зайчики»*

Цель: упражнять детей в подражании воспитателю во время выполнения им движений по тексту.

- *«Собачка Жучка»*.

Цель: Развивать умение внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу.

- *«Раз, два, три - колобка догони!»*

Цель: развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве.

- "Зайка серенький сидит".

Цель: развивать двигательную активность, внимание.

- Хороводная игра: *«Заинька попляши»*

Цель: Развитие движений, учить повторять движения за воспитателем, доставить детям радость.

- *«Где курочка спрятала яичко?»*.

Цель: упражнять в ориентировке в игровой комнате, вызвать радость от коллективной игры.

Речевое развитие

- Повторение потешки *«Петушок-петушок»*

Цель: упражнять в произнесении знакомой потешки.

- Чтение стихотворения В. Берестова *«Мишка косолапый»*

Цель: познакомить детей со стихотворением посредством чтения им текста и рассматривания иллюстраций к тексту, привлекать детей к повторению отдельных слов и фраз из текста произведения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к художественной литературе

Познавательное развитие

- Рассматривание иллюстраций по теме *«Русские народные сказки»*.

Цель: упражнять в умении узнавать героев сказок.

- Рассматривание картинок из серии *«Дикие животные»*

Цель: упражнять в узнавании и назывании животных леса.

- Игра-занятие: Сказки *«Курочка Ряба»*, *«Колобок»*, *«Репка»*, *«Теремок»*.

Цели: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе, вызвать желание прослушать ее еще раз. Формировать способность обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных