**Классный час.**

**Тема: «Всегда иди дорогою добра!»**

Цель: обобщить представления детей о доброте как о ценном нравственном качестве человека и его необходимости для общества.

Задачи:

* формировать нравственные качества;
* развивать у детей чувство товарищества, взаимопомощи;
* воспитывать вежливость, внимательность, уважение к людям.

Оборудование: ладошки, вырезанные из бумаги, цветные карандаши, ручка, презентация, пословицы, запись песни

**Ход занятия**

Учитель. Сегодня мы с вами поговорим о важном, нужном качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и скажите, о чём будет разговор.

Ученик 1.

Слово это серьёзное,

Главное, важное.

То, что значит он,

Очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка,

Тепло и любовь.

В нём стремленье

На помощь прийти вновь и вновь.

Это качество

В сердце у многих живёт

И о боли других

Позабыть не даёт.

И оно поважнее,

Чем лица красота.

Догадались, что это?

Сердец ДОБРОТА.

У. О каком качестве пойдёт речь?

Дети. О доброте.

У. Да, сегодня мы будем говорить о доброте. Почему – то в наше время доброта утратила свою нравственную силу, наблюдается дефицит милосердия. Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность?

Доброта… Добро…Что же это такое? Как вы думаете?

*Дети отвечают.*

У. Прочитаем высказывания великих людей. Слайд

*Дети читают на слайде.*

Доброта – отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям; всё положительное, хорошее, полезное. *(Л. Толстой)*

Доброта – вещь удивительная. Она сближает, как ничто другое. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрощённых обид. (В. Розов)

У. Это человеческое качество ценилось всегда, во все времена. Знаете ли вы пословицы и поговорки о добре, доброте?

*Дети называют пословицы и поговорки или составляют в парах, прикрепляя к доске.*

* Спеши делать добро.
* Добрые дела красят человека.
* Жизнь дана на добрые дела.
* От добра добра не ищут.
* Доброе слово и кошке приятно.
* Худо тому, кто добра не делает никому.
* Доброе дело дороже богатства.
* Красоту уносят годы, доброту не унесут.

У. Знаете ли вы песни о доброте? Послушаем и споём песню «Дорога добра» (сл.Ю. Энтина, муз. М.Минкова)

У. Выберите пословицу, которая отражает смысл песни.

* ***Жизнь дана на добрые дела.***

*Дети находят и объясняют смысл пословицы.*

**Игра «Ручеёк»**

Учитель. Давайте теперь побываем в роли волшебников и подарим друг другу добрые слова. Поиграем в игру «Ручеёк». Встаньте парами друг за другом, соединив руки вверху дугой. Это «ручеёк». Один водящий проходит через «ручеёк» и выбирает себе нового партнёра, при этом говоря ему приятные слова-комплименты.

 Учитель. Сохраните этот климат доброжелательности в классе. Говорите друг другу больше хороших, добрых слов. От этого вы сами будете становиться добрее.

**Практическая работа. Составление круга Добра.**

Учитель. Перед вами на партах лежат вырезанные ладошки. Раскрасьте ладошку в свой любимый цвет. Подумайте, что вы сегодня сделали доброе. Напишите об этом на ладошках или нарисуйте.

*(Дети работают и прикрепляют ладошки к кругу со словом доброта на доске)*

Учитель. Вот сколько добрых дел вы сделали.

-Какое чувство возникает у вас, когда вам делают что-то доброе?

**Вывод.**

На слайде появляется пословица: «Спешите делать добро, а не ждите, когда его сделают за вас другие».

-А вот и вывод, который выражен в пословице. Согласны вы с ним?

**Игра «Сказочный герой -добрый или злой?»**

Учитель. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой – закрываете лицо ладошками. (Иван – Царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Золушка, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Водяной, Баба Яга, Мальвина).

- А на какого героя вы хотели бы быть похожим?

**Заключение.**

Учитель.

- Скажите, для чего доброта нужна каждому человеку?

- Ребята, прижмите свои ладошки к сердцу, закройте глаза, улыбнитесь, подумайте о чём-то добром. Откройте глаза. Прикоснитесь ладошками к своему соседу, пожелайте друг другу всего самого хорошего.

- Пожалуйста, запомните то, что вы сейчас чувствуете.

Поделись своей добротой -

И болезни смоет волной,

И печаль обойдёт стороной,

Озарится душа красотой.

Список литературы.

1. Классные часы: 1 класс. Автор-составитель Т.Н.Максимова. – М.: ВАКО, 2011.
2. Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. Москва, «Вако», 2006. Сост. О.Е. Жиренко, Л.А. Обухова.
3. «Сборник загадок, пословиц и поговорок» Пособие для учителя. М.Т.Карпенко Москва Просвещение 1988г.
4. https://orlyatarussia.ru/