**Консультация для родителей.**

**Тема:**

**«Развиваем пальчики – улучшаем речь.»**

**Тема: «Развиваем пальчики – улучшаем речь.»**

В течение дошкольного детства ребенок практически овладевает речью. Но, к сожалению, существует много причин, когда его речь не сформирована должным образом, и одна из них: плохо развитая мелкая моторика рук.

Родители детей дошкольного возраста обязательно должны знать о важности развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук.

Мелкая моторика- это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями - держать ложку и карандаш, застегивать пуговицы, рисовать, лепить. Неуклюжесть пальчиков «говорит» о том, что мелкая моторика еще недостаточно развита.

Известный исследователь детской речи М. Кольцова отмечала, что кисть руки надо рассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной.

Как же сделать пальчики ловкими и проворными?

Прежде всего надо активизировать те точки на руках малыша, которые непосредственно влияют на развитие высших корковых функций (головной мозг) и соответственно дают толчок их дальнейшему развитию. Находятся они на кончиках пальцев. Затем развивать гибкость кисти. И еще малыш должен научиться делать какую-то работу одной рукой независимо от другой.

Развитие мелкой моторики важно для всех детей без исключения, но если у ребенка наблюдался повышенный или, наоборот, пониженный мышечный тонус, с ним надо заниматься обязательно. Ведь вам не хочется, чтобы он, через несколько лет пойдя в школу, начал отставать в учебе.

Дома самостоятельно можно провести эксперимент. Если в 4 года ребенок не умеет доносить в пригоршне воду до лица, не разливая её, значит, у него отстает в развитии мелкая мускулатура. После 5 лет дети могут изобразить движения «ЛАДОНЬ-КУЛАК - РЕБРО». Если затрудняются, то это говорит об определенных нарушениях. Обнаружив отставания у ребенка, не огорчайтесь, но и не оставляйте всё как есть, надеясь, что со временем ваш ребенок догонит сверстников. Это ошибочная позиция. Ему необходима ваша помощь. Займитесь пальчиковой гимнастикой, играми и упражнениями для развития руки.

**Для развития мелкой моторики полезны:**

**-Массаж.**

Массируйте, разминайте кисть от мизинца к большому пальцу. Массировать нужно обе ручки - ведь каждая «отвечает» за «своё» мозговое полушарие!

**-различные виды мозаик;**

Детали, чем мельче, тем лучше. Конечно, складывать буквы или фигурки малыш будет под вашим присмотром, чтобы мозаичная деталька не оказалась ненароком у него во рту.

-разнообразные конструкторы (железные и пластмассовые) ;

-пористые губки, резиновые мячи с шершавой поверхностью, резиновые эспандеры;

-цветные клубочки ниток для перематывания;

-набор веревочек различной толщины для завязывания и развязывания узлов и плетения «косичек »;

-набор мелких игрушек для развития тактильного восприятия («Узнай на ощупь»);

-палочки (деревянные, пластмассовые) для выкладывания узоров;

-спички с обрезанными головками;

-семена, мелкие орешки, крупа, бисер, разноцветные пуговицы для укладывания узоров;

-пластилин;

-игры с бумагой (плетение, cкладывание);

-разнообразный природный материал;

-ручки, фломастеры, карандаши;

При проведении специальных упражнений родителями с детьми СЛЕДУЕТ УЧЕСТЬ:

• заниматься нужно по 10-20 минут ежедневно;  
• каждое упражнение делать несколько раз;  
• упражнения проводить около зеркала, чтобы ребенок видел, как работает его язык;  
• все упражнения стараться выполнять естественно, без напряжения, свободно;  
• если вы почувствуете, что язык ребенка устал делать артикуляционную гимнастику, то нужно ему дать отдохнуть;  
• всю работу по воспитанию правильного звукопроизношения родители должны согласовывать с логопедом.

**К упражнениям по развитию речи относятся:**

* Артикуляционная гимнастика
* Дыхательная гимнастика
* Пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика
* Движение кистей рук

Воспитатель показывает каждое упражнение, сопровождая пояснениями.

1. Артикуляционная гимнастика
2. Зарядка для языка

* Поднять к небу
* Сложить в трубочку
* Достать до носа
* Упереться языком в нижние (верхние) зубы
* Заборчик (провести языком по каждому зубу)

1. Надуть щеки, втянуть щеки
2. Растянуть зубы в улыбке
3. Дыхательная гимнастика
4. Подуй на одуванчик
5. Чей пароход дольше гудит?
6. Самовар – пых, пых, пых. Чайничек пых-пых-пых-пых-пых
7. Подуй на перышко
8. Забей мяч в ворота.